



甘肃卫生职业学院
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

护理专业人才培养方案

（扩招）

（2019 版）

2019 年 8 月

一、专业名称及代码

（一）专业名称：护理（专业方向：老年护理、口腔护理）

（二）专业代码：620201

二、入学要求

1.应往届高中毕业生

2.应往届中职毕业生

三、修业年限

弹性学制，全日制 3-5 年。

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
医疗卫生大类 (62)	护理类 (6202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 口腔科护士 (2-05-08-07) 妇产科护士 (2-05-08-08) 中医护士 (2-05-08-09) 老年护士 (2-05-08) (养老服务 40404)	临床护理 社区护理 养老护理 口腔护理 健康保健

（二）就业岗位及相应职业能力

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力	职/执业资格
1	临床护理	在各级各类医院从事生活护理、治疗护理、疾病护理、急危重症护理、手术室护理、精神护理、健康教育、康复护理等工作	1.掌握日常生活护理及相关治疗护理知识 2.掌握常见疾病病人的护理知识及常用的急危重症护理技术 3.掌握必备的围手术期护理知识、心理障碍和精神疾病的相关护理知识 4.掌握常见疾病的健康教育知识及基本的康复知识和常用康复器械的使用方法	护士执业资格证

			<p>5.具有熟练、规范应用生活护理、基础护理、专科护理、治疗护理等操作技术的能力</p> <p>6.具有对病情、常用药物疗效、不良反应的敏锐观察能力和护理能力</p> <p>7.具有对急危重症病人初步应急处理和配合抢救的能力</p> <p>8.具有对常用急救仪器设备的使用和保养能力</p> <p>9.具有严格的无菌观念及熟练规范的手术室无菌操作技能</p> <p>10.具有熟练规范的围手术期护理操作技能</p> <p>11.具有开展康复护理和康复指导的能力</p> <p>12.具有良好的沟通、人文关怀及健康宣教能力</p> <p>13.具有运用护理程序实施优质整体护理的能力</p>	
2	社区护理	在社区医疗护理服务中心（站）从事社区护理、临终关怀、预防保健、健康教育、计划生育、卫生防疫等工作	<p>1.掌握社区护理的基本知识</p> <p>2.掌握家庭护理及家庭病床有效管理的基本知识</p> <p>3.掌握临终关怀的基本知识与技能</p> <p>4.掌握预防保健的基本知识</p> <p>5.掌握传染病防治的基本知识</p> <p>6.具有向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力</p> <p>7.具有开展关于健康生活方式、传染病预防、现场急救、生育保健等方面相关知识、技能的健康宣教能力</p> <p>8.具有为个人、家庭和社区人群提供疾病预防、消毒隔离指导及服务的能力；具有建立居民健康档案并进行动态管理的能力</p> <p>9.具有对突发事件（自然灾害、中毒、意外伤害等）进行现场急救的能力</p>	护士执业资格证
3	老年护理	在各级老年养护中心从事老年护理相关工作	<p>1.掌握老年保健的基本知识</p> <p>2.掌握老年人常见疾病及其并发症护理的知识</p> <p>3.具有向老年人提供保健服务、促进老年人健康的能力</p> <p>4.具有为老年人提供临终关怀的基本技能</p>	护士执业资格证
4	口腔护理	在各级口腔医院从事口腔护	1.掌握现代口腔护理学、口腔医疗与保健的基本知识	护士执业资格证

	理及口腔辅助治疗等相关工作	2.掌握口腔器械及材料的准备和使用的基本知识 3.掌握口腔医院物流管理及感染预防、控制的知识 4.掌握现代口腔护理技术操作技能 5.具有准备和使用口腔器械、材料的能力	
--	---------------	--	--

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握护理专业知识和技术技能，面向卫生行业的护理职业群，能够从事临床护理、社区护理、老年护理、口腔护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精

神、创新思维。

(4) 具有自我管理能力及职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。勇于奋斗、乐观向上。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识。

(6) 具有良好的传统美德，能吃苦耐劳，乐于奉献，有高度的事业心和责任感。

(7) 具有一定的审美和人文素养。

2.知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共生事件应对知识。

(7) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

老年护理方向

(1) 掌握老年护理的基本理论、基本知识和预防保健知识。

(2) 掌握规范的基础护理和老年专科护理的操作技能，能运用护理程序为老年人实施整体护理。

(3) 熟悉社区养老卫生服务的基本知识与技能。

(4) 了解国内外老年护理事业发展动态；具有一定的组织、管理及社会工作的知识。

口腔护理方向

(1) 掌握口腔护理和口腔卫生保健工作的基本知识、方法。

(2) 掌握医学基础知识、护理基本知识和操作技能知识、口腔内科学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔正畸学、儿童口腔病、口腔预防医学、口腔设备学等相关专业知识。

(3) 掌握口腔常见病、多发病的表现及护理。

3.能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件应急救援能力。

(4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(5) 具有完整记录护理过程的能力。

(6) 会正确使用和维护常用护理仪器设备。

(7) 具有一定的信息技术应用能力。

(8) 具有一定的科研及创新能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要内容
1	思想道德修养与法律基础	针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的

		思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法
2	计算机基础与应用	计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows 操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识
3	基础英语	以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力
4	体育与健康	分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容
5	医护英语	包括课内部分和课外部分。课内部分包括听、说、读、写等；课外部分包括生词和短语、词汇与结构、语法。让学习者真正护理职业典型的工作过程，获取以英语为载体的过程性知识，并能在以后工作中用英语进行相关的交际活动。
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；以及建设社会主义现代化强国的战略部署：坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导
7	形势与政策 ※	依据中宣部、教育部下发的“2019 高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。以专题式教学法每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题理论教学内容。国内专题内容包括党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验；我国改革开放 40 多年和建国 70 年来的发展成就；党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。国际专题内容包括中美贸易摩擦“现状、实质、走势、战略、部署”；我国对外政策；世界重大事件我国政府的原则立场与应对政策
8	军事与国防教育 ※	中国国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；军事思想概述、外国军

		事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争
9	劳动	临时性社会公益劳动，校园卫生保洁，绿化美化和寝室卫生打扫及勤工俭学等活动。

（二）专业课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要内容
1	人体解剖学与组织胚胎学	人体解剖学与组织胚胎学概述，人体基本组织；运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构；人体胚胎发育分期及基本过程
2	生理学	生理学概述，生命的基本特征，机体与环境，人体功能活动的调节；细胞的基本功能，细胞的生物电现象，肌肉收缩；血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理
3	病原生物与免疫学	免疫系统的组成、结构与功能，各类免疫应答发生发展规律，免疫学理论在疾病诊断中的应用；常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性，以及相关感染性疾病的病原学检测方法及其防治原则
4	生物化学	蛋白质、维生素、核酸、酶等生物大分子的结构、理化性质，以及结构与功能的关系；糖、脂类、蛋白质、核苷酸等物质的主要代谢途径及其联系，生物氧化与能量转换；基因信息的传递与表达；分子生物学常用技术及其在医学领域的应用
5	病理学与病理生理学	病理学与病理生理学概述，病理学总论（组织细胞的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤）和各论（循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系）；常见病理过程（水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与 DIC、重要器官功能衰竭）的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响
6	护理药理学	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、内脏系统、激素类及作用于内分泌系统、作用于子宫、避孕药、化疗药、解毒药、麻醉药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药护理及药物的合理应用
7	护理学导论	护理学的基本概念，健康与疾病的关系，护理工作场所与工作方式，护士与患者的权利与义务，护理的支持性理论与模式，护理程序，循证护理，护理安全与防护
8	基础护理学	基础护理学的基本知识和基本技术操作，包括医院护理环境、入院与出院护理、舒适与卧位护理、休息与活动、医院感染的预防和控制、护理安全、清洁护理技术、生命体征的评估与护理、医疗和护理文件记录、饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、标本采集技术、病情观察和

		危重患者的抢救技术、临终患者护理技术
9	护理礼仪与人际沟通	护士常用礼仪，如仪容礼仪、服饰礼仪、举止礼仪、言谈礼仪、交往礼仪以及实习礼仪等；人际关系、护理工作中的语言沟通和非语言沟通、护理医疗工作中的人际沟通、护生实习时在临床中的沟通

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容
1	健康评估	健康资料收集、健康史评估、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查、护理诊断的思维方法、健康评估记录
2	内科护理学	呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌与代谢系统、风湿性疾病、神经系统疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
3	外科护理学	水、电解质及酸碱平衡失调、外科休克、麻醉、手术、外科感染、损伤、肿瘤、颅脑疾病、颈部疾病、胸部疾病、乳房疾病、腹部疾病、周围血管疾病、泌尿、男性生殖系疾病、骨科疾病、皮肤病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
4	妇产科护理学	正常妊娠及分娩妇女、异常妊娠及胎儿分娩、妇科常见疾病、计划生育妇女等的疾病概述、健康史评估、身体状况评估、心理-社会支持状况评估和辅助检查、一般护理、病情观察、检查配合、护理、并发症预防、抢救配合、心理护理、健康指导
5	儿科护理学	儿童年龄分期，生长发育规律，儿童保健，计划免疫，儿童用药特点与护理指导，儿科护理技术等基本内容；儿童消化、呼吸、循环、泌尿、内分泌、神经等系统疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
6	护理技能综合实训	根据护理程序，按照评估、诊断、计划、实施、评价的步骤，对内科、外科、妇产科、儿科、急诊科等常见疾病的护理实训任务，按操作流程进行技能训练，依照操作评分标准进行技能评价
7	急危重症护理学	急危重症护理学的起源与发展、院前急救、急诊科的管理、重症监护病房的护理工作、心搏骤停与心肺脑复苏、常见各系统急症的急救护理、严重创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒的救护、环境及理化因素损伤的救护、危重症患者系统功能监测及护理、危重症患者的营养支持

3. 专业方向课

(1) 老年护理方向

序号	课程名称	主要内容
1	老年护理	人口老龄化、老龄化社会、老年人各系统的老化改变；老年人的健康保健、老年人的心理健康护理、老年人的日常生活护理、老

		年人的用药护理、老年人的健康评估、老年人常见疾病及护理、老年人的临终护理
2	老年心理护理	老年心理学基础知识、影响老年人心理健康状况的客观因素、老年人常见的心理问题、临终关怀、老年心理护理技能的训练
3	老年人营养与膳食	老年人营养素及能量需求、常见食物的营养价值、老年人的合理营养与平衡膳食、老年人的食品安全、老年人膳食营养状况调查与评价、慢性疾病老年人的合理膳食
4	老年护理技能实训	老年人的身体评估、老年人日常生活护理及健康指导、老年人安全用药指导、部分老年疾病和问题的护理及健康指导、老年人体位变换与移动
5	老年康复护理学基础	康复护理的基本内容、老年人常见功能障碍的康复护理、老年人各系统疾病康复护理
6	老年家居护理	老年人家庭健康管理、老年人家庭健康教育、健康指导、康复指导，居家老年病人的护理知识与技术

(2) 口腔护理方向

序号	课程名称	主要内容
1	口腔辅助诊疗技术	口腔科感染防护、口腔材料学、口腔设备学、器械学基础、口腔科四手操作、口腔科消毒措施及流程；感染防护技术、消毒灭菌技术、材料调拌技术、口腔科四手操作技术
2	口腔医学美学	美学基础、口腔医学美学基础、口腔摄影、口腔美学修复、口腔修复体仿真制作、牙周治疗技术在口腔医学美学中的应用、椅旁牙体美学修复、牙合畸形的美容正畸、口腔颌面美容外科、口腔美学保健
3	口腔预防保健	龋病预防、牙周病预防、口腔健康促进、特定人群口腔保健（妊娠期妇女、婴儿、幼儿、学龄儿童、残疾人、老年人等），口腔医疗保健中的感染控制，窝沟封闭与氟防龋技术，预防性树脂充填技术，口腔保健（刷牙和牙线的使用指导）
4	口腔临床护理	口腔科临床四手操作技术、口腔内科病人的护理、口腔修复病人的护理、口腔正畸病人的护理、口腔外科病人的护理、种植外科病人的护理、院内防护及器械的消毒与灭菌

4. 专业拓展课

序号	课程名称	主要内容
1	卫生法律法规	卫生法学基础，医学科学发展引起的法律问题与相关法律法规，以及护士资格认证的相关条例等内容，包括《医疗事故处理法律制度》、《卫生技术人员管理法律制度》《公民生命健康权益保护法律制度》、《疾病预防与控制法律制度》、《突发公共卫生事件应急处理法律制度》、《健康相关产品卫生法律制度》、《环境保护法律制度》
2	循证医学	循证医学的基本概念，循证医学实践，检索与收集需求证据的方法，证据评价的基本原则与方法，循证医学实践中常用的统计学方法，医学文献的系统评价与 meta 分析，循证医学实践的个体化原则与方法

3	护士人文修养	人文关怀、文化修养、社会学修养、美学修养、人际关系修养、人际沟通修养、科学思维修养、医院文化
4	医学文献检索	医学文献信息检索的基本理论，中、英文医学文献检索工具与方法，光盘数据检索，网络信息检索和特种文献信息检索，撰写医学论文及其相关的知识
5	护理管理学	管理理论、原理、原则，管理的计划、组织，人力资源管理，领导，控制，护理管理在护理质量、业务技术与教学科研、信息安全中的应用
6	护理心理学	护理心理学的理论基础，不同年龄阶段的心理健康，心理应激，心身疾病，心理评估的常用方法，心理干预的方法，病人与护士的心理健康与护理
7	五官科护理学	眼、耳、鼻、喉、口腔的解剖结构和生理特点，五官科常用护理技术，眼、耳鼻、喉、口腔等常见疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
8	传染病护理学	传染病的概念、分类、特征，传染病隔离及防护措施等基本知识，病毒感染性疾病、细菌感染性疾病、寄生虫感染性疾病、其他传染性疾病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价
9	精神科护理学	精神疾病的概念，病因及症状，各类精神障碍疾病的流行病学特点、病因与发病机制、临床分型及特点、诊断标准、治疗与预后、护理
10	康复护理学基础	康复护理学相关概念，常见功能障碍的康复护理，神经系统疾病的康复护理，运动系统疾病的康复护理，原发性高血压的康复护理，冠心病的康复护理
11	中医护理学	中医护理概论，阴阳五行，藏象，气血津液，经络，病因病机，诊法，防治原则，方药基础，中医辨证护理，中医传统疗法，中医护理与养生
12	社区护理	社区卫生服务与社区护理，社区护理工作方法，社区家庭护理，社区环境与健康，社区健康管理，社区人群心理健康的护理，社区健康教育与健康促进，社区特殊人群的预防保健，社区传染病的预防与控制，社区常见疾病管理，社区康复护理，三级预防与社区救护
13	护理伦理学	护理伦理学基础、护理伦理学的基本理论、护理关系伦理、基础护理、心理护理与整体护理伦理、临床护理伦理、预防和社区保健护理伦理、护理科研与护理管理伦理、护理伦理的评价、教育和修养、人体研究、现代生殖技术、器官移植、死亡与临终关怀

（三）综合素质课程

序号	课程名称	主要内容
1	大学生职业生涯规划	认知大学生活与职业规划，学会自我认知，加强职业认知，职业生涯规划决策与实施，评估与修正职业生涯规划，学会管理职业生涯
2	大学生心理健康教育	大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；

		大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧
3	就业与创业指导	当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式，就业信息收集和运用，就业法律法规，创业基本理论

七、教学进程总体安排表

（一）教学周数安排表

学年	学期	入学教育及军训	教学	复习考试	教学见习	毕业实习	运动会或长假	社会实践	寒暑假	合计
一	1	3	13	2			1	1	6	26
	2		16	2			1	1	6	26
二	3		15	2	1		1	1	6	26
	4		15	2	1		1	1	6	26
三	5					20				20
	6					20				20
总计		3	59	8	2	40	4	4	24	144

（二）教学计划进程表

见附录一

（三）第二课堂安排表

教学环节	教学内容	学分	实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
第二课堂	社会实践：了解医疗或养老机构环境、布局及工作流程、医院或养老机构调研	2	10	10	10	10		
	南丁格尔志愿者分队活动	0.5	5	5	5	5		
	护士资格考试培训	1						40
	各级护理技能比赛备赛练习	2					50	50
	养老照护考试培训	0.5			20			
	育婴师考试培训	0.5				20		
	护理技能操作课外练习	1		16	16			
模拟教学 SP 培训	0.5	5	5	5	5			

备注：社会实践至少修满 1 学分，第二课堂至少修满 2 学分。

（四）集中实践教学安排表

实践教学环节	实践教学内容	学分	集中实践学时					
			第一学年		第二学年		第三学年	
			一	二	三	四	五	六
教学见习	1.护理专业 综合性医院各科室轮转见习 2.老年护理方向 老年病房及相关养老机构见习 3.口腔护理方向 口腔医疗机构见习	4			40	40		
毕业实习	1.护理专业 综合性医院各科室轮转实习 2.老年护理方向 医养结合、养老机构及综合性医院各科室轮转实习 3.口腔护理方向 口腔医疗机构及综合性医院各科室轮转实习	40					600	600

1.护理专业实习安排 内科系统 8 周、外科系统 8 周、妇产科 4 周、儿科 4 周、手术室 4 周、门诊 4 周、急诊 4 周、供应中心 4 周。

2.老年护理方向实习安排 养老机构 16 周、内科系统 6 周、外科系统 6 周、妇产科 2 周、儿科 2 周、手术室 2 周、门诊 2 周、急诊 2 周、供应中心 2 周。

3.口腔护理方向实习安排 口腔内科 6 周、口腔颌面外科 6 周、口腔修复科 6 周、口腔影像科 2 周、内科系统 4 周、外科系统 4 周、妇产科 2 周、儿科 2 周、手术室 2 周、门诊 2 周、急诊 2 周、供应中心 2 周。

（五）各课程模块学时、学分统计表

1.护理专业

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共基础课	必修	21	372	202	170	45.70%	10.99%
专业基础课	必修	32	524	394	130	24.81%	15.48%
专业核心课	必修	28	450	348	102	22.67%	13.29%

集中实践环	必修	44	1280		1280	100.00%	37.80%
必修课小计		125	2626	944	1682	64.05%	77.55%
专业拓展课	限定选	17	259	201	58	22.39%	7.65%
综合素质课程	限定选	4	57	49	8	14.04%	1.68%
	任意选	8	256	256		0.00%	7.56%
第二课堂	选修	6	252	80	172	68.25%	7.44%
社会实践	选修	2	40		40	100.00%	1.18%
选修课小计		30	760	513	247	32.50%	22.45%
总计		155	3386	1457	1929	56.97%	100.00%

2.老年护理方向

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共基础课程	必修	20.5	378	208	170	44.97%	10.83%
专业基础课程	必修	29	476	334	142	29.83%	13.64%
专业核心课程	必修	24	390	328	62	15.90%	11.17%
专业方向课程	必修	13.5	206	122	84	40.78%	5.90%
实践教学环节	必修	44	1280		1280	100.00%	36.68%
必修课小计		131	2730	992	1738	63.66%	78.22%
专业拓展课程	限定选修	10	155	128	27	17.42%	4.44%
综合素质课程	限定选修	4	57	49	8	14.04%	1.63%
	任意选修	8	256	256		0.00%	7.34%
第二课堂	选修	6	252	80	172	68.25%	7.22%
社会实践	选修	2	40		40	100.00%	1.15%
选修课小计		30	760	513	247	32.50%	21.78%
总计		161	3490	1505	1985	56.88%	100.00%

3.口腔护理方向

课程模块	课程性质	学分	学时	理论学时	实践学时	实践教学比例	占总学时比例
公共基础课程	必修	20.5	372	180	192	51.61%	10.67%
专业基础课程	必修	24	405	289	116	28.64%	11.61%
专业核心课程	必修	25.5	405	308	97	23.95%	11.61%
专业方向课程	必修	17.5	281	200	81	28.83%	8.06%

实践教学环节	必修	44	1280		1280	100.00%	36.71%
必修课小计		131.5	2743	977	1766	64.38%	78.66%
专业拓展课程	限定选修	9	139	119	20	14.39%	3.99%
综合素质课程	限定选修	4	57	49	8	14.04%	1.63%
	任意选修	8	256	256		0.00%	7.34%
第二课堂	选修	6	252	80	172	68.25%	7.23%
社会实践	选修	2	40		40	100.00%	1.15%
选修课小计		29	744	504	240	32.26%	21.34%
总计		160.5	3487	1481	2006	57.53%	100.00%

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业现有全日制在校生 4600 人，应配备专任教师 184 人。现有专任教师 143 人，其中基础课教师 55 人，专业课教师 88 人，副高及以上职称教师 26 人，专业课“双师”素质教师占 95%。

2.专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 97.9%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3.专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 1 人，担任省级护理学会副理事长职务及护理教育专业委员会主任委员。能够较好地把握国内外护理专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4.兼职教师

本专业对接省内外三甲医院，聘请行业兼职教师 23 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

（1）普通教室：配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）理实一体化教室：配备方便小组讨论的圆形桌椅、多功能护理床单元及操作模型、多媒体设备、示教与反示教系统。将专业核心课程的理论学习和实践学习合而为一，加强教学过程中的体验感和互动感，全程构建素质和技能培养构架，从而实现理论、实践一体化，教、学、做一体化；理论、实践紧密结合，相互支持，相互促进，为教学过程最优化提供了保障。

2. 校内实验实训基地

序号	实验实训室名称	实验实训课程	实验实训项目	主要设备配置
1	人体解剖学与组织胚胎学实验室	人体解剖学与组织胚胎学	各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察。	多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频
2	生理学实验室	生理学	血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射	ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视

			检查 反射弧与反射时的测定、 血液凝固影响因素、离体 蛙心灌流、哺乳动物血压 调节、呼吸运动调节、胃 肠运动观察、尿生成的影 响因素、小脑损伤观察、 去大脑僵直等	力表、视野计、色盲图、 音叉、叩诊锤、生物机能 实验系统
3	病理学与病理 生理学实验室	病理学与病 理生理学	组织细胞的适应、损伤与 修复、局部血液循环障碍、 炎症和常见肿瘤、各系统 常见疾病及常见传染病 的大体标本及组织病理切片 观察	显微镜，组织细胞的适 应、损伤与修复、局部血 液循环障碍、炎症和常见 肿瘤、各系统常见疾病及 常见传染病的大体标本、 组织病理切片及挂图
4	药理学 实验室	药理学	药理学动物实验基本技能 训练、影响药物效应的因 素麻醉药物作用比较、心 血管系统药物实验、内脏 器官药物实验、毒性药物 作用及解毒、动物行为学 实验	哺乳动物手术台、手术器 械、生物信息采集处理系 统、动物行为学实验系统 (迷宫、睡眠系统、游泳系 统)、铁架台、试管(架)、 鼠笼、兔匣、水浴锅、注 射器、酒精灯、各种实验 用药品
5	病原生物与免 疫学实验室	病原生物与免 疫学	革兰染色法、细菌的基本 形态、特殊结构观察、细 菌接种及培养、类风湿因 子检测、双向琼脂扩散实 验、E-花环、淋巴细胞转 化试验结果观察、寄生虫 及虫卵形态学观察等	显微镜、空气消毒器、恒 温培养箱、干燥箱、生物 冷藏柜、立式高压锅、生 物安全柜、离心机
6	生物化学 实验室	生物化学	蛋白质的理化性质、酶的专 一性、影响酶促反应速度 的因素、维生素的测定、糖 类的还原作用、动物肝脏 DNA 的提取等	紫外-可见分光光度计、半 自动生化分析仪、电泳仪 及电泳槽、恒温水浴箱、 干燥箱、离心机、电子天 平、旋光仪、冰箱
7	基础护 实训室	基础护理学 护理技能综合 实训	铺床、患者运送、卧位与 安全、生命体征的观察与 护理、医疗文件的书写、 口腔、头发、皮肤护理、 压疮的预防及护理、无菌 技术、隔离技术、注射技 术、药物过敏试验、静脉 输液技术、静脉输血技术、 冷热疗法、胃肠道护理、 泌尿道护理、氧气吸入、 吸痰、患者出院护理、临	护理单元及仿真设备带、 多功能治疗车、仿真手部 静脉穿刺模型、手臂静脉 注射模型、高级肌内注射 模型、标准整体护理模型 人、鼻胃管与气管护理模 型、男女性导尿管模型洗 胃模型、洗胃机、智能白 板系统、示教与反示教系 统

			终患者护理	
8	虚拟静脉穿刺室	基础护理学 护理技能综合 实训	静脉输液技术、静脉输血 技术	虚拟静脉穿刺训练系统、 智能白板系统
9	清洁消毒间	基础护理学 护理技能综合 实训	布类物品的清洁与消毒	全自动多功能卧式洗衣 机、消毒机
10	静脉配液室	基础护理学 护理技能综合 实训	静脉药物集中配置	更衣室（洁净服、无菌口 罩、帽子、手消毒设施）、 药品储存柜、生物安全 柜、水池、超净工作台、 紫外线消毒仪
11	无菌操作室	常用护理技术	无菌技术、药液抽吸、药 液配置	无菌操作展台、各类无菌 操作用物、智能白板系 统、示教与反示教系统
12	老年护理 实训室	老年护理 老年心理护理 老年人营养与 膳食 老年康复护理 学基础 老年居家护理	老年护理专项技术训练、 养老护理社会培训	老年安全起居设施、老年 安全沐浴设备、安全餐饮 辅具、适老椅、轮椅、助 起沙发、助起电动床、高 龄者模拟体验装置、多功 能高级老年护理人
13	社区、康复 护理实训室	社区护理学 康复护理学	社区、老年、康复护理专 项技术练习	康复组合训练设备、中高 龄身心技能活化运动设 备、助行器组合、步行训 练用阶梯、智能白板系统
14	院前急救 实训室	急危重症护理 学 急救知识与技 术	CPR+AED 训练、除颤仪 的使用、心电监护、气管 插管与气道管理、止血、 包扎与固定、搬运与转运、 急救团队训练	网络化急救医学情景、仿 真训练系统、高级心肺 复苏训练模拟人、院前急 救综合模拟训练系统、四 肢出血止血模型、可视化 心肺复苏模型、综合高级 气道管理模型、上下肢残 端包扎练习模型
15	重症监护 实训室	急危重症护理 学	CPR+AED 训练、除颤仪 的使用、心电监护、气道 管理、 急重危病人的监护与综合 救治	ICU 吊塔、高仿真综合 模拟人（爱因斯坦）、超 仿真综合模拟儿童（彼 得）、智能白板系统

16	儿科护理室	儿科护理学	新生儿护理（脐带护理、更换尿布、更衣、包裹） 小儿沐浴、小儿抚触、头皮静脉穿刺与固定、小儿急救技术（气道异物处理、CPR）、新生儿黄疸治疗、温育箱的使用、辐射台的使用	新生儿基础护理用物、新生儿护理模型、新生儿脐带护理模型、新生儿沐浴池、新生儿游泳池、旋转式头皮静脉穿刺模型、婴儿急救模型、婴幼儿体重秤、婴幼儿身高测量器、温育箱、新生儿辐射台
17	妇产科护理实训室	妇科护理学 妇产科护理学	骨盆内外测量、妇科双合诊检查、阴道擦洗与上药、会阴擦洗与消毒、孕期检查的配合	骨盆模型、骨盆测量仪、妇科检查模型、会阴局部模型、四步触诊模型、母婴监护仪、高级孕妇模型、分娩过程模型、高级妇科检查训练模型、胎心监护仪、孕妇体验装、电动产床、综合产床、妇科检查床、高级母子分娩急救模型
18	内科护理实训室	健康评估 内科护理学	心肺听诊与腹部触诊模拟训练、心电图检查操作与心电图分析、腹部触诊、体格检查、胸腔穿刺配合、腹腔穿刺配合、腰椎穿刺配合、骨髓穿刺配合、关节腔穿刺注药配合	心肺听诊与腹部触诊模型、高级心电图检查模拟人、诊查床、体格检查、胸腔穿刺模型、腹腔穿刺模型、腰椎穿刺模型、骨髓穿刺模型、腕关节、踝关节模型
19	外科护理实训室	外科护理学	切开、缝合、打结配合、伤口换药、备皮、胸腔闭式引流护理、胃肠减压技术、手术器械辨认、造口护理	切开、缝合臂腿伤口换药模型、备皮基本用物、胸腔闭式引流技术模型、多功能护理人、清创与换药车、手术器械、造口护理模型
20	模拟手术室	外科护理学	外科手消毒、穿脱无菌手术衣、戴无菌手套、手术器械台管理、手术体位安置、手术区消毒、铺无菌巾、手术切口位置示教、手术配合演练、器械的认知	红外线感应式一体化洗手池、手术基本用物、手术器械台、手术器械包、手术床、多功能护理人、手术切口示教模型、除颤仪、心电监护仪、麻醉机、呼吸机、无影灯
21	中医护理实训室	中医护理学 康复护理学	中医传统康复护理技术、中药熏蒸护理技术	耳针灸模型、熏蒸床、智能推拿手法参数测定仪、多媒体按摩点穴电子人体模型、玻璃拔罐、刮痧板

22	口腔标准化 技工室	口腔辅助诊疗 技术 口腔临床护理	模型灌注、模型修整、石膏牙雕刻、蜡牙雕刻、临时冠桥制作	石膏过滤池、模型修整机、舌侧修整机、激光打孔机、型盒压榨机、标准化技工操作台(双人)、台式打磨机、牙体雕刻评价系统、真空搅拌机、模型振荡器
23	临床综合 实训室	口腔辅助诊疗 技术 口腔医学美学 口腔预防医学 口腔临床护理	口腔内科病人临床护理、口腔外科病人护理、口腔修复病人护理、口腔正畸病人护理、口腔种植病人护理、儿童牙病病人护理、口腔预防保健	综合治疗台、虚拟仿真牙科治疗系统、高速手机、低速手机、牙髓活力检测仪、超声波洁牙机、根管治疗马达、超声根管治疗仪、修复治疗器械、拔牙器械、口腔颌面外科手术器械、常用种植系统马达及工具箱
24	口腔综合 门诊部	口腔辅助诊疗 技术 口腔医学美学 口腔预防医学 口腔临床护理	口腔护理各专项操作见习	消毒供应设备、技工操作设备、影响放射设备
25	客观结构化临床技能考试中心 (OSCE)	健康评估 各专科护理学	护理评估与诊断、多站式技能考核、护理病例讨论	门诊诊室基本配置、壁挂式全科诊疗系统、中控系统、云台监控系统、语音识别与对讲系统

3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 20 多家，设施设备齐全，能充分满足本专业学生实习实训需求。其中，二级甲等以上医院 17 家，如甘肃省人民医院、兰州大学第一医院、兰州大学第二附属医院、甘肃省中医院、北京同仁医院、北大人民医院、北大深圳中心医院、中日友好医院、北大肿瘤医院、兰州大学口腔医院、兰州新区养老院等，为护理专业提供临床护理、社区护理、养老护理、口腔护理、健康保健等相关实习实训岗位；兰州市医养结合单位 1 家，为专业提供

医养结合等相关实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理规章制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

（三）教学资源

1.教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

2.图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：护理专业政策法规、行业标准、技术规范以及操作手册等；供护理专业及老年护理、口腔护理专业方向用辅助及拓展教材；护理专业学术期刊等。

3.数字资源

建设、配备护理专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

（四）教学方法

1.充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2.课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、任务驱动等方法。

3.课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性

认识。

4.实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5.充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，开展线上线下混合式教学。

（五）学习评价

1.实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2.学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力 3 方面。

3.必修课考核分为考试和考查 2 种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，加大过程性考核力度，未通过必修课程考核时，可补考 1 次获取相应学分。

4.选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，限定选修课可补考一次获得相应学分；任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

5.毕业实习的评定以医院考核为主，采用合格与不合格制，各科出科考试通过，并获得 30 及以上学时为实习合格。有本专业工作经历 3 年及以上或取得本专业相关执业资格证者，可免于毕业实习。

6.护理学基础、急救护理技术等实践性强的课程开展技能考核，成绩单列。

7.毕业考试科目：专业实务、实践能力。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实训实习以及专业调研、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善二级学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，建设一套合理的可量化的教学质量评估体系。

3.学校、二级学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，特别是护理专业方向课程建设及教学模式方面积极探索院校联合培养模式，深化校企融合，采取“请进来、走出去”的方式，加大实践教学力度，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；并取得本专业培养方案所规定的最低学分；

2.完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；有本专业工作经历3年及以上或取得本专业相关执业资格证者，可免毕业实

习；

3. 毕业考试成绩合格；

4. 德、智、体诸方面审核合格；

5. 鼓励学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话合格证书、职业资格证书（1+X 证书）。

十、附录

附录一 护理专业教学计划进程表

附录二 任意选修课程目录

执笔人：陈佳 郭璐璐

审核人：卢玉彬 张燕

制（修）订时间：2019 年 8 月