

护理专业人才培养方案（2018级）

一、专业名称

1. 专业代码：620201
2. 专业名称：护理（含老年护理方向）

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型：高等职业教育
2. 学历层次：大专

三、招生对象及学制

1. 招生对象：普通高中毕业生/中职毕业生
2. 学 制：全日制三年

四、职业岗位

（一）职业领域

根据护理岗位需求，考虑到护理工作的实际需要，确定本专业职业领域如下：

序号	职业类别及代码	职业名称及代码	职业资格证书
1	护理人员 020508	病房护士 02050801	护士执业资格证
2	护理人员 020508	门诊护士 02050802	护士执业资格证
3	护理人员 020508	手术室护士 02050803	护士执业资格证
4	护理人员 020508	供应室护士 02050805	护士执业资格证
5	护理人员 020508	社区护士 02050806	护士执业资格证
6	家庭服务 040712	养老护理员 04071203	护士执业资格证

（二）工作岗位

护理专业毕业生主要面向医疗卫生行业，可在各级各类综合医院、专科医院、社区卫生服务中心、康复中心、老年服务中心等单位从事临床护理、社区护理等工作。本专业学生主要就业岗位如下：

1. 病房护理 在各级医疗机构内科、外科、妇产科等临床科室从事住院患者身心整体护理，执行各项基础护理、专科护理，观察病情，参与重症患者抢救治疗，对患者和家属进行健康教育和康复指导等工作的护理岗位。

2. 门诊护理 在各级医疗机构门诊部从事预检分诊、接诊、治疗护理，急诊患者分诊、救治和住院前卫生处置等工作的护理岗位。

3. 手术室护理 在医疗机构手术室从事手术室器械物品管理、手术中配合、术中监护、手术后复苏护理等工作的护理岗位。

4. 供应室护理 在医疗机构供应室从事医疗物品及器械的保管，敷料的清洁、包装、消毒、灭菌，医疗用物的分发、回收等工作的护理岗位。

5. 社区护理 在各级社区卫生服务站，面对社区人群开展预防、保健、健康教育、计划生育和常见病、多发病、诊断明确的慢性病治疗和康复等工作的护理岗位。

6. 养老护理 在各级各类养老护理院，面对老年人群（健康人群、患病者、临终者）常见疾病的预防、护理和康复，老年人健康管理、健康促进，各种慢病管理、临终关怀和健康教育工作。

（三）工作任务及职业能力分解表

护理专业被教育部、卫计委等六部委列为国家紧缺人才专业，护理专业毕业生面向医疗卫生行业工作时，在不同的岗位承担不同的工作任务，且需具备护理

学的基本知识和基本技能，应用护理程序对服务对象实施整体护理，不断开发自身潜能和适应岗位变化并具有较强的组织协调能力，因此确定工作领域、工作任务和职业能力结果如下：

序号	工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求
1	临床护理-门诊	接诊引导	<ol style="list-style-type: none"> 1. 良好的职业态度 2. 能热情接待服务对象 3. 能有重点地问诊 4. 能感觉患者的具体病情准确分诊 	基础护理	护士执业资格证书
		门诊治疗护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能准确测量生命体征 2. 能完成灌肠操作 3. 能规范完成各种注射 4. 能规范地输液并准确处理输液故障 5. 能规范地换药 6. 能针对不同的伤口进行清创 		
		院前抢救	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行急救现场管理 2. 能根据伤情进行现场救护 3. 能正确进行伤者转运 	外科护理	CPR 证书
		急诊室抢救	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行急诊接诊 2. 能准确进行急诊问诊 3. 能准确进行急诊分诊 4. 能对急诊患者进行紧急处置 5. 能协助抢救 6. 能有效管理各项抢救用物 		
		协助办理住院手续	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行住院登记 2. 能根据患者病情正确卫生处理 3. 能用正确方法护送入院 4. 能完成入院交接 	基础护理	护士执业资格证书

临床护理 -病房	床单位 制备	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练地铺备用床 2. 能熟练地铺暂空床 3. 能熟练地铺麻醉床 4. 能熟练地更换床单 	基础护理
	病房管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能有效管理患者 2. 能有效管理用物 3. 能正确管理药物 	护理管理
	基础护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能有效清洁患者身体 2. 能熟练进行无菌技术操作 3. 能熟练进行隔离技术操作 4. 能有效促进患者舒适 5. 能有效增加患者活动 6. 能有效进行睡眠护理 7. 能准确监测生命体征 8. 能正确进行饮食护理 9. 能准确给药并进行用药护理 10. 能熟练进行静脉输液 11. 能正确完成输血 12. 能有效进行排便护理 13. 能有效进行排尿护理 14. 能正确采集标本 15. 能熟练地吸氧 16. 能熟练地吸痰 17. 能正确应用冷热敷 18. 能正确记录护理文件 	基础护理
	入院护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备护患沟通能力 2. 能正确进行入院交接 3. 能正确进行入院介绍 4. 能完成入院评估 5. 能准确执行医嘱 6. 能协助体检 7. 能完成入院记录 	

		健康评估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能采集临床资料 2. 能正确进行护理体检 3. 能书写护理病历 4. 能制定护理计划 5. 能进行心电图描记与分析 6. 能分析辅助检查结果 	健康评估	
		孕产妇护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行妊娠期护理 2. 能进行分娩期护理 3. 能进行产褥期护理 4. 能进行计划生育护理 5. 能进行生殖系统疾病患者护理 	妇产科护理	
		正常新生儿护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行新生儿脐带处理 2. 能完成新生儿脐部护理 3. 能熟练进行新生儿日常护理 4. 能熟练进行新生儿沐浴 5. 能熟练进行新生儿抚触 6. 能熟练协助新生儿游泳 7. 能进行母乳喂养指导 8. 能准确观察新生儿病情 		
		异常新生儿护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成早产儿的护理 2. 能完成极低体重儿的护理 3. 能完成新生儿窒息的抢救 4. 能完成新生儿硬肿症的护理 5. 能完成新生儿黄疸的护理 6. 能完成新生儿肺炎的护理 7. 能完成新生儿颅内出血的护理 8. 能完成新生儿败血症的护理 9. 能正确使用保温箱 10. 能正确使用蓝光箱 11. 能进行新生儿预防接种 	儿科护理	

		儿童护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能观察儿童的生长发育 2. 能完成儿童基础免疫 3. 能进行循环系统疾病患儿护理 4. 能进行呼吸系统疾病患儿护理 5. 能进行消化系统疾病患儿护理 6. 能进行泌尿系统疾病患儿护理 7. 能进行神经系统疾病患儿护理 8. 能进行内分泌系统疾病患儿护理 9. 能进行血液系统疾病患儿护理 10. 能进行遗传性疾病患儿护理 11. 能进行结缔组织疾病患儿护理 		
		成人护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行呼吸系统疾患护理 2. 能进行循环系统疾患护理 3. 能进行消化系统疾患护理 4. 能进行运动系统疾患护理 5. 能进行血液系统疾患护理 6. 能进行神经系统疾患护理 7. 能进行泌尿系统疾患护理 8. 能进行内分泌系统疾患护理 	内科护理 外科护理	
		重症患者 监护	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练进行气道护理 2. 能完成机械通气 3. 能完成心肺脑复苏 4. 能协助气管插管及术后护理 5. 能完成重症病情观察及护理 6. 能协助气管切开及进行术后护理 7. 能进行特殊导管的护理 8. 能进行血液动力学监测与护理 	外科护理	
		传染病 护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成传染病房隔离区域设置及管理 2. 能进行严密隔离患者的护理 3. 能进行消化道隔离患者的护理 4. 能进行体液隔离患者的护理 5. 能进行呼吸道隔离患者的护理 	传染病 护理	

			6. 能进行接触隔离患者的护理 7. 能进行终末消毒处理		
		精神异常患者护理	1. 能读懂精神科常用量表的结果及临床意义 2. 能进行精神病患者的一般护理 3. 能进行精神病患者的特殊护理 4. 能进行器质性疾病引起的精神障碍护理 5. 能进行抗精神病药物应用护理	精神护理	
临床护理-手术室		手术室布局与管理	1. 能初步设计手术室布局 2. 能进行手术室资源管理 3. 能执行手术室各项规章制度	外科护理	
		手术前准备	1. 具备护患沟通能力 2. 具备护理评估能力 3. 能进行手术前访视 4. 能接手术患者 5. 能进行手术前患者准备 6. 能进行手术前物品准备 7. 能进行手术人员的无菌准备		
		手术护理	1. 能进行手术体位的安置 2. 能进行手术铺巾 3. 能铺无菌台并进行手术器械台的管理 4. 能准确清点手术物品 5. 能做好手术配合 6. 能做好手术标本的保管 7. 能规范书写手术护理记录单		
		手术后护理	1. 能正确监护手术后恢复室病情 2. 能护送患者到病房 3. 能正确进行术后交接 4. 能进行手术后随访		
		居民健康档案建立及管理	1. 能正确收集居民健康资料 2. 能建立居民健康档案 3. 能管理居民健康档案		

2	社区护理	居家护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行家庭状况评估 2. 能进行家庭病床设置 3. 能进行家庭访视 4. 能进行家庭护理 5. 能进行常见病、慢性病患者居家护理 	社区护理 急救护理 传染病 护理
		突发事件处理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行自然灾害现场急救 2. 能进行中毒现场急救 3. 能进行意外伤害现场急救 4. 能进行常见急症现场处理 5. 能对突发事件进行监控 	
		传染病预警	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行传染病预防 2. 能发现并准确上报传染病 3. 能进行传染病居家护理 4. 能正确进行疫区消毒 5. 能对社区传染病人进行动态监控 	
3	养老护理	健康管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行老年人的健康管理 2. 能进行老年人长期生活照护 3. 能正确评估老年人常见健康问题 4. 能正确处置老年人常见健康问题 5. 能正确掌握病转诊指标 6. 能指导老年人常见病预防 7. 能指导老年人常见病护理 8. 能进行老年人常见病健康教育 	老年护理
		康复护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确评估老年人常见功能障碍 2. 能正确制定康复护理计划 3. 能协助完成老年人常见病的康复 4. 能应对康复操作中出现的突发和意外情况 5. 能进行慢病康复的健康指导 	康复护理 技术
		临终关怀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能评估临终病人的心理生理需求 2. 能对临终病人和家属进行临终照护 3. 对正确进行尸体护理 	基础护理

五、培养目标及规格

（一）培养目标

通过开展学生对公共课程、职业技能基础课程、职业技能课程的学习，培养具有爱国主义思想和科学世界观、人生观、价值观以及具有科学文化素养、护理专业知识和娴熟的护理专业技能，并能在国内外各类医疗卫生机构中从事护理工作，会运用所学专业知识和解决护理实践中的一般问题，具备继续学习能力、适应职业变化能力、正确的欣赏美和创造美的能力、较强的人际交往能力等的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

该专业核心能力为扎实的护理专业知识和娴熟的护理专业技能，其知识、技术技能、素质结构与态度要求如下：

1. 知识结构

- （1）掌握医学基础知识、护理基本知识和操作技能知识。
- （2）掌握临床常见病、多发病的临床表现及护理。
- （3）掌握与护理有关的心理、伦理、管理的基本理论与知识。
- （4）熟悉人文、社会科学等相关学科知识。
- （5）了解护理学发展动态。

2. 技术技能结构

（1）具有计算机应用能力、英语应用能力、语言文字表达能力和自我管理能力等通用能力。

（2）具有铺床技术、各种注射技术、密闭式静脉输液技术、鼻饲术、导尿管术、灌肠术、穿脱隔离衣、口腔护理等基本护理技术的操作能力。

(3) 具有将所学的护理专业知识和专业技能运用于临床实践，为患者提供优质的护理服务的能力。

(4) 具有从事临床护理、护理管理、护理教育、护理科研的能力。

老年护理方向：

(1) 掌握老年护理的基本理论、基本知识和预防保健知识。

(2) 掌握规范的基础护理和老年专科护理的操作技能，能运用护理程序为老年人实施整体护理。

(3) 熟悉社区养老卫生服务的基本知识与技能。

(4) 了解国内外老年护理事业发展动态；具有一定的组织、管理及社会工作的知识。

3. 素质结构与态度要求

(1) 具有良好的政治思想素质和职业道德素质，热爱护理事业。

(2) 具有一定的科学文化素质，以适应护理学科的发展。

(3) 具有良好的专业素质，有扎实的专业理论知识、规范的实践操作能力、敏锐的洞察能力、分析解决问题的能力、评判性思维能力、机智灵活的应变能力以及独立学习和创新的能力。

(4) 具有良好的身体和心理素质。

六、课程设置

(一) 课程体系

课程由公共基础课程模块、职业技能基础课程模块、职业技能课程模块和能力拓展课程模块组成，突出学生职业能力和职业素质的培养，体现“技术应用特色，人文社科特色”的专业发展理念。

（二）专业核心课程

1. 护理学导论

主要内容包括护理学的基本概念、护士素质与行为规范、护理的支持性活动与模式、护理程序、护理工作中的法律问题、病区护理管理等。

2. 基础护理学

主要内容包括基础护理学的基本理论、基本知识和基本技术操作，如床单位准备、预防和控制感染、舒适护理、清洁护理、给药技术、排泄护理、生命体征的检测、饮食护理。在教学中以临床实际病例为引导，力求使学生能全面、系统、整体的认识病人的需要和护理技术的功能，从而适应现代护理发展的需求。

3. 内科护理学

主要内容包括内科系统的常见病、多发病的病因与发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点和治疗要点，重点阐述各系统主要症状的评估与护理及各系统疾病护理与健康教育等。

4. 外科护理学

主要内容包括水、电解质及酸碱平衡失调、外科休克、麻醉、手术、外科感染、损伤、肿瘤、颅脑疾病、颈部疾病、胸部疾病、乳房疾病、腹部疾病、周围血管疾病、泌尿、男性生殖系疾病、骨科疾病、皮肤病的概念、病因、发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价等。

5. 妇产科护理学

主要内容包括女性生殖系统解剖与生理，妊娠妇女生理与常见合并症、并发症，分娩期及产后妇女常见并发症，妇科常见病与多发病，计划生育与妇女保健等。

6. 儿科护理学

主要内容包括儿科各系统常见病、多发病整体护理，研究学习胎儿至青少年时期生长发育、营养卫生、保健、疾病护理及预防的相关知识等。

7. 护理技能综合实训

主要内容包括根据护理程序，按照评估、诊断、计划、实施、评价的步骤，对内科、外科、妇产科、儿科、急诊科等常见疾病的护理实训任务，按操作流程进行技能训练，依照操作评分标准进行技能评价。

老年护理方向：

1. 老年病护理

主要内容包括人口老龄化、老龄化社会、老年人各系统的老化改变；老年人的健康保健、老年人的心理健康护理、老年人的日常生活护理、老年人的用药护理、老年人的健康评估、老年人常见疾病及护理、老年人的临终护理。

2. 老年心理护理

主要内容包括老年心理学基础知识、影响老年人心理健康状况的客观因素、老年人常见的心理问题、临终关怀、老年心理护理技能的训练。

3. 老年护理技能综合实训

以老年常见病为主线，整合从事老年护理及老年照护工作所需知识和技能进行综合性强化训练，主要内容包括冠心病老年人的护理、糖尿病老年人的护理、慢性阻塞性肺疾病老年人的护理、骨质疏松老年人的护理、脑卒中老年人的护理、阿茨海默病老年人的护理及恶性肿瘤老年人的护理。

4. 老年康复护理学基础

主要内容包括康复护理的基本内容、老年人常见功能障碍的康复护理、老年

人各系统疾病康复护理。

5. 老年家居护理

主要内容包括老年人家庭健康管理、老年人家庭健康教育、健康指导、康复指导，居家老年病人的护理知识与技术。

七、教学进程安排

(一) 教学周数安排

学年	学期	按学期安排 教学周数	按周安排 实践周数	毕业教学 环节	入学教育 与军训	考试	机动	合计	备注
I	1	14	0	0	3	2	1	20	
	2	17	0	0	0	2	1	20	
II	3	16	1	0	0	2	1	20	
	4	16	1	0	0	2	1	20	
III	5		40					40	
	6								
合计		63	42		3	8	4	120	

(二) 按学期安排课程

见表1、表2。

表1 三年制高职护理专业教学计划进程表

项目	序号	课 程	按学期分配		学时数	按学年及学期分配					
			考试	考查		第一学年		第二学年		第三学年	
						1	2	3	4	5	6
						14周 军训2周	17周	16周 见习1周	16周 见习1周	40周 毕业实习	
公共课程模块	1	思想道德修养与法律基础		1	28	2					在二级甲等及以上综合性医院各主要科室轮转，完成为期40周的毕业实习
	2	基础英语	2	1	62	2	2				
	3	体育与健康		1.2.3	94	2	2	2			
	4	医学英语		2.3	66		2	2			
	5	计算机基础与应用		2	68		4				
	6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	51		3				
	7	形势与政策		4	16				2×8/		
职业技能基础课程模块	8	医学生物学		1	28	2					
	9	系统解剖学与组织胚胎学	1		84	6					
	10	生理学	1		56	4					
	11	病原生物与免疫学	1		56	4					
	12	生物化学	2		68		4				
	13	病理学与病理生理学	2		68		4				
	14	护理药理学	2		102		6				
职业技能课程模块	15	护理礼仪与人际沟通		1	28	2					
	16	护理学导论	1		42	3					
	17	基础护理学	3	2	149		5	4			
	18	护理心理学		3	32			2			
	19	健康评估	3		42			6×7/			
	20	五官科护理学		3	32			2			
	21	传染病护理学		3	32			2			
	22	精神科护理学		3	32			2			
	23	妇产科护理学	3		64			4			
	24	护理管理学		3	32			2			
	25	内科护理学	4	3	150			/6×9	6		
	26	外科护理学	3.4		160			4	6		
	27	基础护理技术实训		4	32				2		
	28	专科护理技术实训		4	32				2		
	29	康复护理学基础		4	32				2		
	30	中医护理学		4	32				2		
	31	儿科护理学	4		64				4		
	32	急危重症护理学		4	32				2		
	33	社区护理		4	32				2		
非选修课合计					1898	27	32	32	30/28		
能力拓展课程模块	34	护理伦理与法律法规		1	28	2					
	35	大学生职业生涯规划		1	14	1					
	36	营养与膳食		1	14	1					
	37	大学生心理健康教育		1	14	1					
	38	护理研究基础		4	14				1		
	39	就业与创业指导		4	14				1		
选修课合计					98	5	0	0	2		
毕 业 实 习					1200						
总学分、总学时、周学时					3196	32	32	32	32/30		
毕业考试课目		必修课	每学期开课门次	合计	9	9	12	10			
1.护理学基础 2.内科护理学			考试门次	合计	4	4	4	3			
3.外科护理学 4.护理技术操作			考查门次	合计	5	5	8	7			

表2 三年制高职护理专业（老年护理方向）教学计划进程表

项目序号	课程	按学期分配		学时数	按学年及学期分配					
		考试	考查		第一学年		第二学年		第三学年	
					1	2	3	4	5	6
					14周 军训2周	17周	16周 见习1周	16周 见习1周	40周 毕业实习	
公共课程模块	1	思想道德修养与法律基础		1	28	2				在养老机构和二级甲等及以上综合性医院各主要科室轮转，完成为期40周的毕业实习
	2	基础英语	2	1	62	2	2			
	3	体育与健康		1.2.3	94	2	2	2		
	4	医学英语		2.3	66		2	2		
	5	计算机基础与应用		2	68		4			
	6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	51		3			
	7	形势与政策		4	16				2×8/	
职业技能基础课程模块	8	医学生物学		1	30	2				
	9	系统解剖学与组织胚胎学	1		84	6				
	10	生理学	1		56	4				
	11	病原生物与免疫学	1		56	4				
	12	生物化学	2		68		4			
	13	病理学与病理生理学	2		68		4			
	14	护理药理学	2		102		6			
职业技能课程模块	15	护理礼仪与人际沟通		1	28	2				
	16	护理学导论	1		42	3				
	17	基础护理学	3	2	149		5	4		
	18	老年护理心理		3	32			2		
	19	健康评估	3		42			6×7/		
	20	传染病护理学		3	32			2		
	21	妇产科护理学	3		64			4		
	22	老年病护理		3	64			4		
	23	内科护理学	4	3	150			/6×9	6	
	24	外科护理学	3.4		160			4	6	
	25	老年护理技能综合实训	4		72				/8×9	
	26	老年家居护理		4	32				2	
	27	老年康复护理学基础		4	28				4×7/	
	28	中医护理学		4	32				2	
29	儿科护理学	4		64				4		
30	急危重症护理学		4	28				4×7/		
31	社区护理		4	32				2		
非选修课合计					1900	27	32	30	32/30	
能力拓展课程模块	32	护理伦理与法律法规		1	28	2				
	33	大学生职业生涯规划		1	14	1				
	34	老年人营养与膳食		1	30	1				
	35	大学生心理健康教育		1	14	1				
	36	护理研究基础		4	14				1	
	37	就业与创业指导		4	14				1	
选修课合计					114	5	0	0	2	
毕业实习					1200					
总学分数、总学时数、周学时数					3214	32	32	30	34/32	
毕业考试课目		必修课								
1.护理学基础 2.内科护理学			每学期开课门次	合计	9	9	10	10		
3.外科护理学 4.护理技术操作			考试门次	合计	4	4	4	4		
			考查门次	合计	5	5	6	6		

(三) 主要实践实训教学环节

主要实践环节：包括实验实训、教学见习和综合性医院毕业实习。

类别	内容	场所	学期	周数	学分
教学见习	内、外、妇、儿各科	医院	3、4	2	不计
实验实训	专业必修课	校内	2~4		已计
毕业实习	内、外、妇、儿、 传染病、五官科	医院	5、6	40	40

(四) 集中实践教学安排

1. 教学见习 为培养学生的观察能力、分析能力和临床思维能力，为顺利进入毕业实习做好准备，我院安排护理专业学生在综合性医院进行为期 2 周的教学见习，其中第三、四学期各安排 1 周。

2. 毕业实习 学生通过实习，进一步提高政治思想觉悟、增强爱伤观念、热爱本职工作，进一步理解和巩固基本理论知识，熟练掌握一般护理技术操作，常见病的病情观察、一般防治原则，熟悉医院各项护理规章制度及护师职责，学会病房管理技能，了解护理教学、护理管理、护理科研的基本程序与方法。毕业实习安排在二级以上综合性医院，于第五、六学期进行，共 40 周，具体科室由医院统一安排。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

现有专任教师 143 人，其中基础课教师 55 人，专业课教师 88 人，副高及以上职称教师 26 人，专业课“双师”素质教师占 95%。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 97.9%，教师教书育人理想信念坚定，师

德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 1 人，担任省级护理学会副理事长职务及护理教育专业委员会主任委员。能够较好地把握国内外护理专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业对接省内外三甲医院，聘请行业兼职教师 23 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）实训条件

1. 专业教室

（1）普通教室：配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）理实一体化教室：配备方便小组讨论的圆形桌椅、多功能护理床单元及操作模型、多媒体设备、示教与反示教系统。将专业核心课程的理论学习和实践学习合而为一，加强教学过程中的体验感和互动感，全程构建素质和技能培养构架，从而实现理论、实践一体化，教、学、做一体化；理论、实践紧密结合，相互支持，相互促进，为教学过程最优化提供了保障。

(3) 智慧互动教室：教室有智慧黑板、音响设备、互联网接入等普通智慧教室设备，同时设立 8 个单元学习中心，每单元配备 60 寸大屏触控一体机，及 8 个平板电脑。搭载教学资源库、虚拟医院系统、数字解剖模型等，可供小组式教学活动的开展。

2. 校内实训基地

护理实训中心建设面积近 4000 平方米，设有基础护理实训室、外科护理实训室、老年护理实训室、康复护理实训室、ICU 护理实训室、模拟手术室、儿科护理实训室、助产技能实训室和健康评估实训室，布局设置合理、功能齐全、物资充足，可开展护理专业课程内所有规定实训项目。具体配置如下：

护理实训中心仪器设备一览表

序号	实训室名称	主要设备	台套数	主要实验实训项目
1	基础护理第一实训室	单摇二折病床	11	备用床 麻醉床 卧有病人更换床单 无菌技术 鼻饲术 急救护理 导尿术 密闭式静脉输液 静脉注射 皮下注射 肌肉注射 床上洗头 口腔护理 洗胃术 灌肠术
		床头柜	11	
		治疗车	11	
		床旁输液架	11	
		开放式危急重症护理辅助教学系统	1	
		整体护理模型	11	
		静脉输液手臂	11	
		多功能注射模型	11	
		带警示上臂肌肉注射训练及对比模型	11	
		佩戴式上臂肌肉注射模型	11	
		着装式臀部肌肉注射外套	11	
		洗头车	1	
		高仿真口腔护理模型	1	
		多功能透明洗胃训练模型	1	

2	基础 护理 第二实 训室	单摇二折病床	11	备用床 麻醉床 卧有病人更换床单 无菌技术 鼻饲术 急救护理 导尿术
		床头柜	11	
		治疗车	11	
		床旁输液架	11	
		开放式诊断学辅助教学系统	1	
		整体护理模型	11	密闭式静脉输液 静脉注射皮下注射 肌内注射 床上洗头 口腔护理 洗胃术 灌肠术
		静脉输液手臂	11	
		多功能注射模型	11	
		带警示上臂肌肉注射训练及对比模型	11	
		佩戴式上臂肌肉注射模型	11	
		着装式臀部肌肉注射外套	11	
		洗头车	1	
		高仿真口腔护理模型	1	
		多功能透明洗胃训练模型	1	
3	基础 护理 第三实 训室	单摇二折病床	11	备用床 麻醉床 卧有病人更换床单 无菌技术 鼻饲术 急救护理 导尿术 密闭式静脉输液 静脉注射 皮下注射 肌内注射 床上洗头 口腔护理 洗胃术 灌肠术
		床头柜	11	
		治疗车	11	
		床旁输液架	11	
		开放式护理辅助教学系统	1	
		全功能护理人	11	
		静脉输液手臂	11	
		多功能注射模型	11	
		带警示上臂肌肉注射训练及对比模型	11	
		佩戴式上臂肌肉注射模型	11	
		着装式臀部肌肉注射外套	11	
		洗头车	9	
		高仿真口腔护理模型	2	
		女性导尿模型	3	
灌肠操作模型	4			

4	基础 护理 第四实 训室	单摇二折病床	11	备用床 麻醉床 卧有病人更换床单 无菌技术 鼻饲术 急救护理 导尿术 密闭式静脉输液 静脉注射 皮下注射 肌内注射 床上洗头 口腔护理 洗胃术 灌肠术
		床头柜	11	
		治疗车	11	
		床旁输液架	11	
		开放式护理辅助教学系统	1	
		多功能护理人	11	
		静脉输液手臂	11	
		多功能注射模型	11	
		带警示上臂肌肉注射训练及对比模型	11	
		佩戴式上臂肌肉注射模型	11	
		着装式臀部肌肉注射外套	11	
		洗头车	1	
		高仿真口腔护理模型	2	
5	基础 护理 第五实 训室	边台	12	药液抽吸技术 无菌技术 密闭式静脉输液 皮内注射
		标准静脉输液手部	60	
		旋转式静脉穿刺及皮内注射手臂模块	6	
6	基础 护理 第六实 训室	边台	12	药液抽吸技术 无菌技术 密闭式静脉输液 皮内注射
		褥疮护理模型	8	
7	示教室 1	带解剖结构臀部注射模型	2	肌内注射 吸痰 搬运病人 鼻饲术 导尿术等的示教 病例分析
		电动吸引器	2	
		多功能护理床	1	
		整体护理模型	1	
		多媒体医学教学示教反示教系统	1	
雾化器	1			

8	示教室 2	瘰管造口术模型	1	造瘘口护理 气管插管操作 气胸处理 成人气管切开术护理 病例分析
		经典气管插管模型	1	
		气管切开术护理模型	1	
		气管处理模型	1	
		气胸处理模型	10	
		成人气管切开术护理模型	6	
		眼镜镜片箱	1	
		眼镜镜电箱	1	
9	虚拟护理操作系统	虚拟护理操作训练计算机	13	静脉输液练习及考核
		虚拟护理操作系统	13	
10	清洗间 1	洗衣机	1	床上物品的清洗及晾晒
		热水器	1	
		透明女性导尿	4	
		透明男性导尿	6	
		氧气瓶推车	6	
		氧气瓶	13	
		不锈钢铺床护理车	1	
11	内科护理实训室	数字心电图机	1	物品准备
		心电图机	5	
		单导心电图机	1	
		监护仪	1	
		胎心监护仪	1	
12		单导心电图机 CM100	1	
		三导心电图机 EG-9803	2	
		多普勒诊断仪	1	

12	手术室	高频手术器	1	手术器械辨认 手术区域铺巾 手术器械台管理 手术区域消毒 手术体位安置 外科手消毒 换药
		简易手术床	2	
		手术床	1	
		玻璃器械柜	4	
		不锈钢扇形器械车	1	
		多功能护理模型人	5	
		简易手术床	1	
		不锈钢洗手池	3	
		多功能护理床	1	
		全功能护理人	1	
		缝合练习腿模型	10	
13	急救实训室	心肺复苏训练及考核系统	1	心肺复苏术
14	ICU	呼吸机	1	洗胃技术 急救救护技术
		自动洗胃机	1	
		输液泵	1	
		注射泵	1	
15	儿科实训室	新生儿护理模型	10	新生儿沐浴法 头皮静脉穿刺 蓝光箱使用 小儿气管切开护理 新生儿气管插管技术 新生儿体格检查
		婴儿床	10	
		新生儿保暖箱	1	
		婴儿头皮静脉注射模型	10	
		新生儿气管插管模型	1	
		小儿气管切开模型	2	
		新生儿护理模型	6	
		新生儿气管插管模型	3	
		电子婴儿体重称	1	
		婴儿头皮静脉注射模型	6	

16	产科 实训室	电脑孕妇检查模型	3	四部触诊法 分娩机制观察 接生操作 妊娠过程判断 流产技术 会阴侧切 产妇急救操作 胎儿发育过程观察
		分娩机转示教模型	1	
		接生示教模型	4	
		妊娠过程模型	1	
		综合产床	6	
		一般产床	1	
		电动流产吸引器	1	
		电动吸引器	1	
		外阴切开展示模型	8	
		高级母子分娩与急救模型	1	
		胚卵种植模型	1	
17	妇科 实训室	避孕指导模型	2	放环操作技术 会阴擦洗
		妇科检查模型	6	
18	健康评 估实训 室	心肺触诊听诊电脑	15	心肺听诊 腹部触诊
		心肺听触诊仪	15	
		腹部触诊仪	2	
19	老年护 理实训 室	高龄体验服	15	老年状态体验 老年护理实训
		卒中体验服	12	
		实训床位	12	
		老年护理模型	12	
20	预备室	臭氧空气消毒器	2	物品准备
		三层仪器车	2	
		角柜	1	
		边台	1	
		吊柜边台	1	
		不锈钢三层治疗车	4	

3. 校外实训基地

根据互利互惠、双向互动的原则，依托行业，联合企业，采取集中与分散相结合的方法，我院选择管理规范、技术力量雄厚、实训条件完善的 13 家医院，建成具有示范带动作用的实训、就业“双基地”。

（三）教学资源

1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书考试相结合的教材。

2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：护理专业政策法规、行业标准、技术规范以及操作手册等；供护理专业及老年护理专业方向用辅助及拓展教材；护理专业学术期刊等。

3. 数字资源

建设、配备护理专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，精品资源共享课，共享型在线开放课程等。

（四）教学方法

1. 充分体现“教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“考试-考证一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、任务驱动等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，开展线上线下混合式教学。

(五) 学习评价

1. 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力3方面。

3. 必修课考核分为考试和考查2种，各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行，跨学期课程按学期分别计算；成绩评定采用百分制，未通过必修课程考核时，可补考1次。

4. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制，未通过课程考核时，可补考一次。

5. 毕业实习的评定以医院考核为主，采用合格与不合格制，各科出科考试通过为实习合格。

6. 护理学基础、急救护理技术等实践性强的课程开展技能考核，成绩单列。

7. 毕业考试科目：专业实务、实践能力。

九、毕业资格与要求

修完本专业人才培养方案规定的所有课程，成绩合格；完成教学见习、毕业实习等实践活动任务，考核合格；毕业考试成绩合格；德、智、体诸方面审核合格；鼓励取得护士执业资格证书。

十、说明

本方案参考其他院校的成熟方案，经过专业课教师的讨论修改，于2018年6

月修订完成，并经专业指导委员会论证。