



甘肃卫生职业学院  
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

# 助产专业人才培养方案

( 2019 版 )

2019 年 8 月



## 一、专业名称及代码

（一）专业名称：助产

（二）专业代码：620202

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

全日制3年。

## 四、职业面向

### （一）职业领域

| 所属专业大类<br>(代码) | 所属专业类<br>(代码) | 对应行业<br>(代码) | 主要职业类别(代码)   | 主要岗位群或技术<br>领域举例 |
|----------------|---------------|--------------|--|------------------|
| 医药卫生大类<br>(62) | 护理类<br>(6202) | 卫生<br>(84)   | 助产士(2-05-08-07)<br>妇产科护士(2-05-08-08)<br>儿科护士(2-05-08-02)<br>内科护士(2-05-08-01)<br>外科护士(2-05-08-04)<br>社区护士(2-05-08-05) | 临床助产<br>临床护理     |

### （二）就业岗位及相应职业能力

| 序号 | 就业岗位 | 岗位描述                              | 职业能力   | 职/执业资格          |
|----|------|-----------------------------------|--|-----------------|
| 1  | 临床助产 | 在各级妇幼保健院(站)等机构的产科岗位从事产妇照顾及协助分娩的工作 | 1. 能与服务对象较好地沟通,进行系统的资料收集,规范性的检查并做好产检记录<br>2. 能对服务对象进行妊娠早、中、晚期的监护管理,给予正确的健康指导<br>3. 能正确判断各种妊娠并发症和合并症,早期筛选出高危孕妇并配合医生给予恰当处理<br>4. 能独立完成产房内各项检查,做好接产前各项准备,根据产程进展情况,实施恰当的护理并做好产房各种文书的记录工作 | 护士资格证<br>妇幼保健员证 |
| 2  | 临床护理 | 在临床护理岗位从事与医疗有关的基础护理或专科护理工作        | 1. 能通过各种方法系统地收集病人的资料,对病人进行针对性和连续性的病情观察,并做好分析、整理和记录   | 护士资格证           |

| 序号 | 就业岗位 | 岗位描述 | 职业能力  | 职/执业资格 |
|----|------|------|---|--------|
|    |      |      | 2. 能对病人生理、心理、社会各方面健康问题做出全面、正确的护理诊断<br>3. 能针对护理诊断明确护理任务，提出预期目标，制订护理措施<br>4. 能对病人实施整体护理、健康教育、保健指导和相关知识宣教<br>5. 能针对实施护理措施后病人的反应与既定目标进行正确比较，判断目标的实现情况并做出正确的护理评价 |        |

## 五、培养目标及培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人、“三全育人”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握助产专业知识和技术技能及护理学理论知识和熟练的专业技能，面向卫生行业的助产士、专科护士等职业群，能够从事临床助产及妇幼保健工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识

和团队合作精神。勇于奋斗、乐观向上。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识。

（6）具有一定的审美和人文素养。

## 2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握临床助产技术的专业理论知识。

（3）掌握孕期母婴保健、产褥期妇女保健、新生儿保健的专业理论知识。

（4）掌握开展计划生育指导、遗传咨询、儿童保健的专业理论知识。

（5）掌握与助产专业相关的基础医学、临床医学、护理学和预防保健的知识。

（6）熟悉医院管理、医学伦理道德法规、国家计划生育政策法规有关理论知识。

## 3. 能力要求

（1）具有良好的临床助产技能、基础护理基本技能、专科护理基本技能的操作能力。

（2）具有管理病室和病人的能力。

（3）具有对护理对象进行健康评估、运用护理程序实施临床整体护理的基本能力。

（4）具有较强的对护理对象的病情变化、心理反应和药物疗效进行初步观察和处理的能力。

（5）具有规范地配合医生进行妊娠诊断，实施产前检查、正常接产、产后处理、新生儿护理的操作能力。

（6）具有较强的对难产及妇产科急、危、重症病人监护、初步的应急处理和配合抢救能力。

（7）具有孕期保健指导、产褥期保健指导、新生儿保健指导、计划生育指导、遗传咨询、儿童保健指导能力。

(8) 具有对婴幼儿、不同年龄妇女常见健康问题进行评估并实施护理的能力。

(9) 具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力。

(10) 具有初步的传染病预防和对突发公共卫生事件处理的能力。

(11) 具有较强的语言文字表达能力、人际沟通能力、团队协作能力和心理护理能力。

(12) 具有一定的信息技术应用能力。

(13) 具有一定的科研与创新能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

| 序号 | 课程名称                 | 主要内容  |
|----|----------------------|---|
| 1  | 思想道德修养与法律基础          | 针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，提高学生的思想道德素质和法律素养。内容包括人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法  |
| 2  | 计算机基础与应用             | 计算机基础知识（认识计算机任务、键盘操作任务、汉字录入）、Windows操作系统、Word 字表处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿制作、互联网应用，兼顾全国计算机等级考试(二级)及当前医护行业对计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识  |
| 3  | 基础英语                 | 以学生在中学阶段学到的英语为起点，提供听、说、读、写、译技能的基础性综合训练，注重实际应用、培养学生一定的语言运用能力   |
| 4  | 医学英语                 | 包括医学英语阅读与翻译、听说、术语学、医学文献写作四部分。课程注重医学英语语言的理解和应用，特别注重普通英语中一些词汇语法结构的本身含义以及在医学英语中的变化和出现的特点；后三部分更注重实际应用能力的培养和提高，即医学英语的听说练习、因特网检索医学文献检索技巧、术语学、医学写作   |
| 5  | 体育与健康                | 分为基础模块、兴趣选项模块、职业身体素质模块三大部分。基础模块包括队列队形练习、田径基本技能、24 式太极拳、拓展训练、《体育与健康》基本理论与健康知识；兴趣选项模块包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术，保健班和各运动项目的基本理论知识、规则与裁判法；职业身体素质模块主要开设与专业相关的职业身体素质训练内容  |
| 6  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 以马克思主义中国化为主线，以马克思主义中国化的最新成果为重点，全面系统阐述毛泽东思想的形成、主要内容及历史地位；邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的形成、主要内容及历史地位；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；以及建设社会主义现代化强国的战略部署：坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导 |

| 序号 | 课程名称  | 主要内容   |
|----|-------|--|
| 7  | 形势与政策 | 依据中宣部、教育部下发的“2019 高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。以专题式教学法每学期从国内、国际两大板块中确定 2 个专题理论教学内容。国内专题内容包括党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验；我国改革开放 40 多年和建国 70 年来的发展成就；党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。国际专题内容包括中美贸易摩擦“现状、实质、走势、战略、部署”；我国对外政策；世界重大事件我国政府的原则立场与应对政策 |
| 8  | 军事理论  | 中国国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；现代战争概述、新军事革命、机械和信息化战争  |
| 9  | 劳动    | 临时性社会公益劳动，校园卫生保洁，绿化美化和寝室卫生打扫及勤工俭学等活动。  |

## （二）专业课程

### 1. 专业基础课

| 序号 | 课程名称        | 主要内容   |
|----|-------------|--|
| 1  | 人体解剖学与组织胚胎学 | 人体解剖学与组织胚胎学概述，人体基本组织；运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、形态、大体结构、毗邻关系及组织结构；人体胚胎发育分期及基本过程   |
| 2  | 生理学         | 生理学概述，生命的基本特征，机体与环境，人体功能活动的调节；细胞的基本功能，细胞的生物电现象，肌肉收缩；血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温、肾脏的排泄、神经生理、感官生理、内分泌生理以及生殖生理   |
| 3  | 病原生物与免疫学    | 免疫系统的组成、结构与功能，各类免疫应答发生及规律，免疫学理论在疾病诊断中的应用；常见病原微生物和医学寄生虫的生物学特性、致病性、免疫性，以及相关感染性疾病的病原学检测方法及防治原则  |
| 4  | 病理学与病理生理学   | 病理学与病理生理学概述，病理学总论（组织细胞的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤）和各论（循环、泌尿、消化、呼吸系统常见疾病及常见传染病的病因、发病机制、病理变化及病理临床联系）；常见病理过程（水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克与 DIC、重要器官功能衰竭）的发生原因、代偿机制、对机体功能及代谢的影响 |
| 5  | 护用药理学       | 药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、内脏系统、激素类及作用于内分泌系统、作用于子宫、避孕药、化疗药、解毒药、麻醉药、抗过敏药等各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、用药护理及药物的合理应用                                     |

| 序号 | 课程名称      | 主要内容  |
|----|-----------|---|
| 6  | 护理礼仪与人际沟通 | 礼仪的基本概念、发展简史，礼仪的基本原则和作用，护士礼仪的特征和作用，护士的仪容礼仪、着装礼仪、仪态礼仪、交际礼仪、护理工作礼仪；人际关系与护理人际关系，建立良好人际关系的意义和策略，影响人际沟通的因素，护理工作中的语言和非言语沟通  |
| 7  | 护理学导论     | 护理学的基本概念、护士素质与行为规范、护理的支持性活动与模式、护理程序、护理工作中的法律问题、病区护理管理   |
| 8  | 护理心理学     | 护理心理学的学科性质、研究对象及任务、研究方法，护理心理学的历史、现状和趋势，心理过程、个性、应激与健康，护士角色人格的形成和发展、护士职业心理素质的自我教育与管理，社会认知与人际关系、护患关系与护患沟通、患者心理的共性规律、不同患者群体的心理反应特征，临床心理评估、心理咨询与心理治疗、临床心理护理的理论与模式、临床心理护理的程序与应用 |
| 9  | 护理管理学     | 计划职能与护理管理应用、组织职能与护理管理应用、护理人力资源管理、领导职能与护理管理应用、控制职能与护理管理应用、护理质量管理、护理业务技术管理、护理安全管理   |

## 2. 专业核心课

| 序号 | 课程名称  | 主要内容   |
|----|-------|--|
| 1  | 助产学   | 女性生殖系统解剖、生理、妊娠生理与孕期保健等基础知识，正常分娩的临床过程与正常新生儿的评价、护理等临床知识，妊娠期并发症、合并症、高危妊娠的监护、异常分娩、分娩期合并症、异常产褥等临床热点的新理论和新技术；规范的助产技术操作   |
| 2  | 基础护理学 | 医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理；饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术；病案管理与护理文件的书写   |
| 3  | 健康评估  | 健康史采集与评估；常见的社会、心理评估方法；常用辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制订及护理病史的规范书写   |
| 4  | 内科护理学 | 呼吸系统疾病患者的护理、循环系统疾病患者的护理、消化系统疾病患者的护理、泌尿系统疾病患者的护理、血液系统疾病患者的护理、内分泌系统及代谢疾病患者的护理、风湿性疾病患者的护理、神经系统疾病患者的护理、传染病患者的护理  |
| 5  | 外科护理学 | 水、电解质、酸碱代谢失衡患者的护理，外科休克患者的护理，外科营养患者的护理，麻醉患者的护理，围手术期患者的护理，手术室护理工作，肿瘤患者的护理，外科感染患者的护理，损伤患者的护理，颅脑疾病患者的护理，颈部疾病患者的护理，胸部疾病患者的护理，腹部疾病患者的护理，周围血管疾病患者的护理，泌尿和男性生殖系统疾病患者的护理，运动系统疾病患者的护理 |



| 序号 | 课程名称  | 主要内容  |
|----|-------|---|
| 6  | 妇科护理学 | 妇女生殖系统常见疾病的整体护理，包括妇科基础、炎症、肿瘤、妊娠滋养细胞疾病、月经失调、计划生育技术等内容  |
| 7  | 儿科护理学 | 儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机制、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理，包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫病患儿的护理；正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育；小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种；危急重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作 |

### 3. 专业拓展课

| 序号 | 课程名称     | 主要内容   |
|----|----------|--|
| 1  | 卫生法律法规   | 与本专业执业考试和将来工作性质特点有关的卫生法学基础、医学科学发展引起的法律问题与相关法律法规，以及国外护士资格认证的相关条例等，包括《医疗事故处理法律制度》、《卫生技术人员管理法律制度》《公民生命健康权益保护法律制度》、《疾病预防与控制法律制度》、《突发公共卫生事件应急处理法律制度》、《健康相关产品卫生法律制度》、《环境保护法律制度》  |
| 2  | 护理伦理学    | 护理道德的历史发展，护理伦理学的理论基础，护理道德基本原则、规范和范畴、护理人际关系道德，临床护理道德，优生与生育控制的护理道德，护理实践中的道德难题，预防保健与康复护理道德，护理科研道德，护理管理道德，护理道德教育、修养和评价   |
| 3  | 社区护理     | 社区卫生服务、社区护理和社区护士、中医在社区护理中的作用、公共卫生学知识、家庭护理程序和社区护理程序及以人群为服务对象的社区护理   |
| 4  | 传染病护理学   | 传染病的流行条件及影响因素、传染病的特征、传染病的诊断及治疗原则、传染病的预防措施等，传染病的消毒、隔离，传染病常见症状的护理程序；我国传染病防治法规定管理的病毒、细菌、立克次体、寄生虫等病原体所致的 30 余种常见和较常见传染病的基本医学知识、护理学知识及健康教育  |
| 5  | 急危重症护理学  | 医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机制、临床表现、急救措施，包括心搏骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术，包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导 |
| 6  | 助产综合实训   | 生理产科护理、病理产科护理、妇产科常用诊疗技术的护理配合、计划生育手术的护理配合、产科手术护理等综合性实训  |
| 7  | 基础护理技术实训 | 床单位整理技术、无菌与隔离技术、帮助患者更换卧位、生命体征测量技术、患者清洁技术、管饲饮食技术、排泄有关的护理技术、给药技术、标本采集技术、危重症患者的抢救技术、临终护理技术、医疗护理文书书写   |

### （三）综合素质课程

| 序号 | 课程名称      | 主要内容  |
|----|-----------|---|
| 1  | 大学生职业生涯规划 | 认知大学生活与职业规划；学会自我认知；加强职业认知；职业生涯规划决策与实施；评估与修正职业生涯规划；学会管理职业生涯  |
| 2  | 大学生心理健康教育 | 大学生心理健康的概念与标准、大学生心理发展的特点和影响因素、大学生常见心理行为问题与调试方法；自我意识的含义、大学生自我发展的特点和重要性、自我意识发展过程中出现的偏差及调适；情绪的概念、大学生的情绪特点和影响因素、情绪调适的方法；大学生人际交往特点、人际交往中的心理效应和技巧 |
| 3  | 就业与创业指导   | 当前就业形势与政策，医学毕业生的就业途径和形式；就业信息收集和运用；就业法律法规；创业基本理论   |

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学周数安排表

| 学年 | 学期 | 入学教育及军训 | 教学 | 复习考试 | 教学见习 | 毕业实习 | 运动会或长假 | 社会实践 | 寒暑假 | 合计  |
|----|----|---------|----|------|------|------|--------|------|-----|-----|
| 一  | 1  | 3       | 13 | 2    |      |      | 1      | 1    | 6   | 26  |
|    | 2  |         | 16 | 2    |      |      | 1      | 1    | 6   | 26  |
| 二  | 3  |         | 15 | 2    | 1    |      | 1      | 1    | 6   | 26  |
|    | 4  |         | 15 | 2    | 1    |      | 1      | 1    | 6   | 26  |
| 三  | 5  |         |    |      |      | 20   |        |      |     | 20  |
|    | 6  |         |    |      |      | 20   |        |      |     | 20  |
| 总计 |    | 3       | 59 | 8    | 2    | 40   | 4      | 4    | 24  | 144 |

### （二）教学计划进程表

见附录一

### （三）第二课堂安排表

| 教学环节 | 实践教学内容                 | 学分    | 实践学时 |    |      |    |      |   |
|------|------------------------|-------|------|----|------|----|------|---|
|      |                        |       | 第一学年 |    | 第二学年 |    | 第三学年 |   |
|      |                        |       | 一    | 二  | 三    | 四  | 五    | 六 |
| 第二课堂 | 助产专业技能竞赛               | 0.5-5 |      |    | 20   | 20 |      |   |
|      | 育婴员资格考试                | 2     |      |    |      | 20 |      |   |
|      | 计算机等级证书培训              | 2     |      |    | 20   |    |      |   |
|      | 英语等级证书                 | 2     |      |    | 20   |    |      |   |
| 社会实践 | 基层医疗机构岗位、人员、设施设备配置情况调研 | 0.5-2 | 40   | 40 | 40   | 40 |      |   |

第二课堂学分修满 4 分，计算如下：①参加社会实践，每次计 0.5 学分；②参加育婴员资格考试培训计 2 分；③考取计算机、英语等级证书、职业技能等级证书，每证计 2 学分；④参加各类竞赛，获国家级一等奖计 5 学分、二等奖计 3 学分、三等奖计 2 学分；获省级一等奖计 3 学分、二等奖计 2 学分、三等奖计 1 学分；获校级一等奖计 1.5 学分、二等奖计 1 学分、三等奖计 0.5 学分。

#### （四）集中教学安排表

| 实践教学环节 | 实践教学内容                      | 学分 | 实践学时 |   |      |    |      |     |
|--------|-----------------------------|----|------|---|------|----|------|-----|
|        |                             |    | 第一学年 |   | 第二学年 |    | 第三学年 |     |
|        |                             |    | 一    | 二 | 三    | 四  | 五    | 六   |
| 教学见习   | 1. 熟悉医院环境<br>2. 熟悉医院工作及诊疗流程 | 4  |      |   | 40   | 40 |      |     |
| 毕业实习   | 在医院内、外、妇、儿、传染病、五官科轮转实习      | 40 |      |   |      |    | 600  | 600 |

安排本专业学生在校外实训基地完成教学见习、毕业实习等实践学习任务。

1. 教学见习 第三、四学期各安排 1 周，在毗邻的二级以上的综合医院进行课间见习。制定《助产专业临床见习手册》发放给每位带教老师与学生，包括见习计划、大纲及要求、考核鉴定表、日志等内容。学生在带教老师的带领下进入医院门诊和床位数较多的科室见习，要求学生通过见习熟悉医院工作环境、对医院工作流程有初步的认识。

2. 毕业实习 第三学年安排学生在校外实训基地（二级甲等以上综合医院/妇幼保健院）进行毕业实习（40 周），院校双方共同制定毕业实习计划、实习制度与守则，保障实习目标的达成。其中在产科 12 周、内科 4 周、外科 4 周，儿科及新生儿科 4 周，妇科 4 周，急诊科 4 周、手术室 4 周，传染科 4 周。将所学理论知识用于临床实践，在实习过程中发现问题，解决问题。

#### （五）各课程模块学时、学分统计表

| 课程模块   | 课程性质 | 学分  | 学时   | 理论学时 | 实践学时 | 实践教学比例  | 占总学时比例  |
|--------|------|-----|------|------|------|---------|---------|
| 公共基础课程 | 必修   | 22  | 368  | 172  | 196  | 53.26%  | 12.72%  |
| 专业基础课程 | 必修   | 24  | 372  | 302  | 70   | 18.82%  | 12.85%  |
| 专业核心课程 | 必修   | 42  | 651  | 545  | 106  | 16.28%  | 22.49%  |
| 实践教学环节 | 必修   | 44  | 1280 |      | 1280 | 100.00% | 44.23%  |
| 必修课小计  |      | 132 | 2671 | 1019 | 1652 | 61.85%  | 92.29%  |
| 专业拓展课程 | 限定选修 | 11  | 166  | 78   | 88   | 53.01%  | 5.74%   |
|        | 任意选修 |     |      |      |      |         |         |
| 综合素质课程 | 限定选修 | 4   | 57   | 49   | 8    | 14.04%  | 1.97%   |
|        | 任意选修 | 1   |      |      |      |         |         |
| 第二课堂   | 选修   | 4   |      |      |      |         |         |
| 选修课小计  |      | 20  | 223  | 127  | 96   | 43.05%  | 7.71%   |
| 总计     |      | 152 | 2894 | 1146 | 1748 | 60.40%  | 100.00% |

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业现有全日制在校生 660 人，应配备专任教师 42 人，现有专任教师 39 人，其中基础课教师 24 人，专业课教师 15 人，副高及以上职称教师 12 人，专业课“双师”素质教师占 70%。

#### 2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格证占 98%，教师教书育人理想信念坚定，师德师风良好，学识扎实，实践技能操作能力强，信息化教学能力强，具有良好的教育教学改革能力。

#### 3. 专业带头人

本专业有副高及以上职称专业带头人 1 人，担任全国卫生行指委助产专业分委会委员，能够较好地把握国内外助产专业、行业的发展，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业建设及教学改革，在本区域及本领域具有一定的影响力。

#### 4. 兼职教师

本专业对接省级妇幼保健机构及二甲及以上医院，聘请行业兼职教师 6 人，兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德，具有中级及以上专业技术职称，在行业技术岗位工作 5 年以上，能够承担专业课程教学、实习、实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室

（1）普通教室：配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）理实一体化教室：设在临床实训中心，配备了电子白板、互联网接入、可拼接六角座椅（小组讨论）、病床或诊查床、普通教学模型或数字化高仿真模型、学生 SP，开展专业核心课的情景模拟教学，培养学生的临床思维和解决实际问题的能力。

### 2. 校内实验实训基地

| 序号 | 实验实训室名称        | 实验实训课程      | 实验实训项目  | 主要设备配置   |
|----|----------------|-------------|---|--|
| 1  | 人体解剖学与组织胚胎学实验室 | 人体解剖学与组织胚胎学 | 各系统大体结构特点的观察、组织结构特点的观察。   | 多点触控解剖台、数字人系统、显微镜、人体各组织切片、各系统及胚胎学的标本、挂图、模型与视频                    |
| 2  | 生理学实验室         | 生理学         | 血型鉴定、血压测量与心音听诊、呼吸功能检查、视觉与听觉功能及腱反射检查反射弧与反射时的测定、血液凝固影响因素、离体蛙心灌流、哺乳动物血压调节、呼吸运动调节、胃肠运动观察、尿生成的影响因素、小脑损伤观察、去大脑僵直等 | ABO 及 Rh 标准血清、采血设备、血压计、听诊器、肺通气功能检查设备、视力表、视野计、色盲图、音叉、叩诊锤、生物机能实验系统 |
| 3  | 病理学与病理生理学实验室   | 病理学与病理生理学   | 组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本及组织病理切片观察  | 显微镜、组织细胞的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和常见肿瘤、各系统常见疾病及常见传染病的大体标本、组织病理切片及挂图  |

| 序号 | 实验实训室名称     | 实验实训课程            | 实验实训项目  | 主要设备配置  |
|----|-------------|-------------------|---|---|
| 4  | 病原生物与免疫学实验室 | 病原生物与免疫学          | 革兰染色法、细菌的基本形态、特殊结构观察、细菌接种及培养、类风湿因子检测、双向琼脂扩散实验、E-花环、淋巴细胞转化试验结果观察、寄生虫及虫卵形态学观察等  | 显微镜、空气消毒器、恒温培养箱、干燥箱、生物冷藏柜、立式高压锅、生物安全柜、离心机   |
| 5  | 药理学实验室      | 护用药理学             | 药理学动物实验基本技能训练、影响药物效应的因素麻醉药物作用比较、心血管系统药物实验、内脏器官药物实验、毒性药物作用及解毒、动物行为学实验  | 哺乳动物手术台、手术器械、生物信息采集处理系统、动物行为学实验系统（迷宫、睡眠系统、游泳系统）、铁架台、试管（架）、鼠笼、兔匣、水浴锅、注射器、酒精灯、各种实验用药品                 |
| 6  | 基础护理实训室     | 基础护理学<br>基础护理技术实训 | 铺床、患者运送、卧位与安全、生命体征的观察与护理、医疗文件的书写、口腔、头发、皮肤护理、压疮的预防及护理、无菌技术、隔离技术、注射技术、药物过敏试验、静脉输液技术、静脉输血技术、冷热疗法、胃肠道护理、泌尿道护理、氧气吸入、吸痰、一般患者出院护理、临终患者护理 | 护理单元及仿真设备带、多功能治疗车、仿真手部静脉穿刺、手臂静脉注射模型、高级肌肉注射模型、标准整体护理模型人、鼻胃管与气管护理模型、女性、男性导尿模型洗胃模型、洗胃机、智能白板系统、示教与反示教系统 |
| 7  | 虚拟静脉穿刺室     | 基础护理学<br>基础护理技术实训 | 静脉输液技术、静脉输血技术   | 虚拟静脉穿刺机、智能白板系统  |
| 8  | 静脉配液室       | 基础护理学<br>基础护理技术实训 | 静脉药物集中配置  | 更衣室（洁净服、无菌口罩、帽子、手消毒设施）、药品储存柜、生物安全柜、水池、超净工作台、紫外线消毒仪  |
| 9  | 院前急救实训室     | 急危重症护理学           | CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、止血包扎与固定、搬运与转运、急救团队训练   | 网络化急救医学情景仿真训练系统、高级心肺复苏训练模拟人、院前急救综合模拟训练系统、四肢出血止血模型、可视化心肺复苏模型、上下肢残端包扎练习模型                             |
| 10 | 重症监护实训室     | 急危重症护理学           | CPR+AED 训练、除颤仪的使用、心电监护、气道管理、急危病人的监护与综合救治  | ICU 吊塔、高仿真综合模拟人（爱因斯坦）、超仿真综合模拟儿童（彼得）、智能白板系统  |

| 序号 | 实验实训<br>室名称        | 实验实训课程                 | 实验实训项目   | 主要设备配置  |
|----|--------------------|------------------------|--|---|
| 11 | 儿科护理<br>技能<br>实训室  | 儿科护理学                  | 新生儿护理（脐带护理、更换尿布、更衣、包裹）小儿沐浴、小儿抚触、头皮静脉穿刺与固定、小儿急救技术（气道异物处理、CPR）、新生儿黄疸治疗、温育箱的使用、辐射台的使用 | 新生儿基础护理用物、新生儿护理模型、新生儿脐带护理模型、新生儿沐浴池、新生儿游泳池、旋转式头皮静脉穿刺模型、婴儿急救模型、婴幼儿体重秤、婴幼儿身高测量器、温育箱、新生儿辐射台               |
| 12 | 妇产科护<br>理技能<br>实训室 | 助产学<br>助产综合实训<br>妇科护理学 | 骨盆内外测量、妇科双合诊检查、阴道擦洗与上药、会阴擦洗与消毒、孕期检查、助产技能综合训练                                       | 骨盆模型、骨盆测量仪、妇科检查模型、会阴局部模型、四步触诊模型、母婴监护仪、高级孕妇模型、分娩过程模型、高级妇科检查训练模型、胎心监护仪、孕妇体验装、电动产床、综合产床、妇科检查床、高级母子分娩急救模型 |
| 13 | 内科护理<br>技能<br>实训室  | 健康评估<br>内科护理学          | 心肺听诊、心电图检查操作与心电图分析、腹部触诊、体格检查、胸腔穿刺配合、腹腔穿刺配合、关节腔穿刺注药配合                               | 心肺听诊与腹部触诊模型、高级心电图检查模拟人、诊查床、体格检查、胸腔穿刺模型、腹腔穿刺模型、腕关节和踝关节模型   |
| 14 | 外科护理<br>技能<br>实训室  | 外科护理学                  | 切开、缝合、打结配合、伤口换药、备皮、胸腔闭式引流护理、胃肠减压技术、清创与换药、手术器械辨认、造口护理                               | 切开、缝合、打结、臂腿伤口换药模型、备皮基本用物、胸腔闭式引流技术模型、多功能护理人、清创与换药车、手术器械、造口护理模型   |
| 15 | 模拟<br>手术室          | 外科护理学                  | 外科手消毒、穿脱无菌手术衣、穿戴无菌手套、手术器械台管理、手术体位安置、手术区消毒、铺无菌巾、手术切口位置示教、手术配合演练、器械的认知               | 红外线感应式一体化洗手池、手术基本用物、手术器械台、手术床、多功能护理人、手术切口示教模型、除颤仪、心电监护仪、麻醉机、呼吸机、无影灯                                   |

### 3. 校外实习实训基地

本专业具有稳定的校外实习实训基地 6 家，均为二级甲等以上医院，设施设备齐全，能充分满足本专业学生实习实训需求。如甘肃省妇幼保健院、甘肃省人民医院、甘肃省第三人民医院等，为专业提供助产、护理实习实训岗位。各实习实训基地均制定完善的实习实训管理制度，配备了相应数量的中级及以上职称指导教师，对学生实习实训进行指导和管理，保障实习实训安全、有序进行。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

选用近三年出版的国家规划教材、校企（院校）合作开发的特色课程教材以及与本专业人才培养方案中所需求的执业/职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材。

#### 2. 图书文献

配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教科研等工作需要的图书文献。主要包括：助产专业本科规划教材；助产专业国内外专业期刊、电子图书；助产专业各学科、护士资格证考试辅导等相关图书。

#### 3. 数字资源

建设、配备本专业教学资源库（音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材）、精品资源共享课、在线开放课程等。

### （四）教学方法

1. 充分体现“课证融合、教学做评一体”的人才培养模式内涵，实现“能力-课程一体化”“课程-证书一体化”“考试-考证一体化”。

2. 课堂教学的组织以行业需求为主线，运用情境模拟、案例教学、角色扮演、头脑风暴等方法。

3. 课堂教学借助模型、实物、教学课件等提升学生对知识的感性认识。

4. 实践教学突出岗位能力本位，开展针对性技能训练，注重职业素养的养成。

5. 充分应用信息化教学手段，借助教学平台、综合应用教学资源库，开展线上线下混合式教学。

### （五）学习评价

1. 实施教师评价与学生互评相结合、过程评价与结果评价相结合、课内评价与课外评价相结合、理论评价与实践评价相结合、校内评价与校外评价相结合的评价方式。

2. 学生学习的所有课程均应参加考核，考核内容包括素质、知识、能力 3 方面。



3. 必修课考核分为考试和考查 2 种,各门课程的考核必须按教学大纲的要求进行,跨学期课程按学期分别计算;成绩评定采用百分制,未通过必修课程考核时,可补考 1 次获取相应学分。

4. 选修课的成绩评定采用合格与不合格制,未通过课程考核时,限定选修课可补考 1 次获得相应学分;任意选修课可重修 1 次获取相应学分。

5. 毕业实习的评定采用合格与不合格制,各科出科考试通过,并获得 30 及以上学时为实习合格。

6. 毕业考试科目:助产学、专业实务、实践能力、助产综合技能。

### **(六) 质量管理**

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校和二级学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果,有效改进专业教学、课程建设,持续提高人才培养质量。

### **九、毕业要求**

1. 修完本专业人才培养方案规定的所有课程,成绩合格;并取得本专业培养方案所规定的最低学分;

2. 完成教学见习、毕业实习等实践活动任务,考核合格;

3. 毕业考试成绩合格;

4. 德、智、体诸方面审核合格;

5. 鼓励学生考取英语等级证书、计算机等级证书、普通话合格证书、执业资格证书（1+X 证书）。

## 十、附录

附录一 口腔医学专业教学计划进程表

附录二 甘肃卫生职业学院全校性任选课通识类在线课程开课一览表

执笔人：张 好 丁 婧

审核人：寇桂香 张 燕

修订时间：2019 年 8 月