

2022年全省职业院校技能大赛

高职组健康与社会照护赛项竞赛规程

一、赛项名称

赛项名称：健康与社会照护

赛项组别：高职学生组

赛项类别：个人赛

专业大类：公共管理与服务

二、赛项目的

贯彻落实《甘肃省教育厅关于举办 2022 年全省职业院校技能大赛工作安排的 通知》，引领职业院校适应行业、产业的发展趋势，深化专业融合发展，促进 教学改革。本次大赛以“人”为中心实现整体照护服务，对参赛选手知识技能、 责任、体力、精力、耐力进行综合考验。

检验高等职业院校公共管理与服务类专业的教育教学成果与其服务人群的 契合度，检验供给侧与行业、产业需求的融合度。结合我省实际，突出国家技能 大赛的核心知识点、考核点和组织形式。营造尊重劳动、崇尚技能的浓厚氛围， 同时为参加全国技能大赛打下基础。

三、竞赛时间、地点

1. 竞赛时间：2022 年 3 月 29 日~4 月 1 日

2. 竞赛地点：兰州新区职教园区九龙江街 1666 号甘肃卫生职业学院

四、竞赛内容

健康与社会照护赛项是指参赛者在不同场合，包括医院、长期照护中心、日 间照护中心以及家庭，直接为需要的人群提供专业支持，通过评估、计划、实施 和评价等，确保促进他们的生理和心理健康、疾病康复，并改善其生活质量，使 其整体照护需求得到满足。通过理论学习和实践操作，掌握健康与社会照护需要 的知识和技能。同时，因为健康与社会照护的对象是“人”，从业者不仅需要提 升组织管理能力、沟通和人际交往能力、解决问题等能力，还需要具备灵活性、 创新性，以及用同理心去理解和激励他人的能力。为此，本赛项根据选手应具备 的六个方面能力及不同场景下完成整体照护，设定“医院”、“长期照护中心”

“日间照护中心”及“家庭”四个竞赛模块。

(一) 选手应具备的六个方面能力

1. 工作中的组织与管理能力
2. 沟通和人际交往能力
3. 解决问题、创新和创造能力
4. 评估需求和规划服务对象照护能力
5. 管理和提供服务对象照护的能力
6. 评估服务对象照护结果的能力

(二) 竞赛模块

竞赛设计对接全国技能大赛标准，考核“医院”、“长期照护中心”“日间照护中心”及“家庭”四个场景内的健康与社会照护技能。本赛项重点考核选手的文字表达能力、实践操作能力、沟通交流能力。

文字表达能力通过撰写照护计划和反思报告来考核；实践操作和沟通交流能力融合在具体的案例中。为了更好体现技能大赛对于人文综合能力的要求，如沟通和人际交往能力、解决问题能力、现场应变和创新能力等，本赛项将与全国技能大赛项目技术要求接轨，同时重视非技术技能及技术技能的操作考核。

单模块三部分	竞赛时间	分数（100分）
	（分）	比例
**案例照护计划	20	10%
**案例实际照护	25	80%
**案例反思报告/健康教育海报	30	10%
总计	75	100%

每个模块竞赛时间为75分钟。每位参赛选手完成四个模块的所有任务。参赛选手竞赛总时间5小时。

*标准化病人(Standard Patient,SP)

本赛项使用标准化病人配合案例展现。选择SP社团学员，愿意参与并能够保证培训及比赛时间的学员，一般需要4~8名。针对这一比赛，SP事先接受统一的培训，为每一名选手提供公平一致的配合。

(三) 竞赛形式

选手参加竞赛，首先进入“照护计划”竞赛区，在规定的时间内（20分钟）

阅读案例及相关信息资料，制定并撰写案例照护计划；然后进入此模块的“实际照护”竞赛区，利用现有的资源，自取用物，与 SP 配合，完成规定的任务，实现对 SP 的自主和独立的健康与社会照护过程（25 分钟）；最后进入此模块“反思报告/健康教育海报”竞赛区完成最后任务（30 分钟）。裁判在旁观察及评分，不予提问和干扰。选手不需要向裁判做任何解释和交流。如图 1。

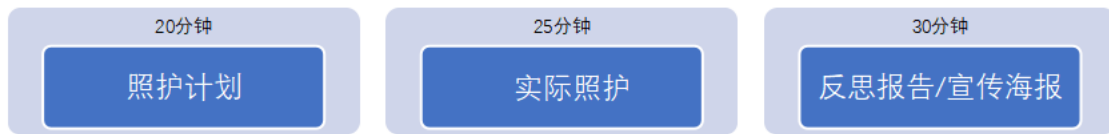


图 1 单一模块竞赛顺序

（四）竞赛时长

单一模块竞赛时间为 75 分钟，其中书面照护计划模块 20 分钟，实际照护模块 25 分钟（含用物品准备时间），反思报告/健康教育海报 30 分钟。每位参赛选手完成单四模块的所有任务，竞赛总时间 5 小时（300 分钟）。

（五）成绩比例

竞赛成绩模块百分制、分步计分，最后总和。分为 A、B、C、D 三个模块，每个模块 100 分，满分 400 分。录入成绩时，将每个模块 100 分换算成 25 分，400 分换算成 100 分。

（六）竞赛模块样卷

比赛前将试题范围在甘肃省教育厅网站公布。正式赛卷于比赛前在监督组的监督下，由裁判长抽取正式赛卷与备用赛卷，由专家组根据情况修改不超过 30% 内容。大赛结束后在网站上公布竞赛正式赛题。

1. 医院模块

模块描述

王爽，女，53 岁，因间歇性胸痛 7 个月，加重伴气短 1 天，以“心绞痛”住院，现住在 105 房间 1 床。7 个月前间歇性出现劳累后心前区针刺样疼痛，持续 3-5 分钟，口服药物及休息后可自行缓解，此后随身携带缓解心绞痛药物。入院后查体：T 36.4℃，P 70 次/分，R 18 次/分，BP 130/87mmHg，体重 54kg，身高 162cm，神志清楚，查体合作，饮食睡眠较好，近期体重无明显增减。入院后做多层螺旋 CT 冠状动脉成像时，在 CT 准备室内突然出现心前区针刺样疼痛，胸

闷、气短明显。CT 准备室内有抢救设施。患者否认高血压病、糖尿病病史。

作为照护者，请完成以下任务：

- 请给患者舌下用药
- 请给患者吸入氧气并测量血氧饱和度
- 请根据案例及要完成的任务撰写照护计划
- 请完成心绞痛健康教育海报

2. 长期照护中心模块样卷

模块描述

赵丽，女，78 岁。3 年前突发“脑卒中”，导致右侧肢体偏瘫，虽进行康复训练，但恢复效果差。每日穿脱衣裤等部分生活需要协助，她觉得很不方便，有些焦虑，目前在养老院接受照护。她平日寡言少语，近期偶感风寒，自觉低热。丈夫在 2 年前去世，育有 2 个儿子，因工作忙，每月只能来养老院探视一次。

作为照护者，请完成以下任务：

- 请根据资料监测体温，并说出体温监测的方法
- 请帮助她完成穿脱衣服
- 请根据案例及要完成的任务撰写照护计划
- 请书写反思报告

3. 日间照护中心模块样卷

模块描述

吴志平，女，72 岁。高血压病 10 年，家住 1 楼，与儿子住在一起，性格开朗，喜好书法。今日在社区活动中心参加活动时突然有些眩晕，进食、行走等均需要协助。活动中心人员急忙将她送到隔壁的日间照料中心，平卧后情况有所好转。因她已报名 3 天后的书法联谊会，担心无法参加，出现焦虑情绪。现到了该吃饭的时间。

作为照护者，请完成以下任务：

- 请书写案例照护计划
- 请协助她进食
- 请于饭后使用轮椅送她回家，并向家人说明情况

- 请完成高血压病健康教育海报

4. 家庭模块样卷

模块描述

张兰，女，76岁。高血压病24年，育有一女。她是一位退休的教师。刚退休时，身体健康，经常参加社区活动，讲究家居整洁，爱收拾。2年前，家人发现她性格和行为有些异常：经常会手上拿着钥匙却四处寻找钥匙，东西也经常随处乱放，却常常责怪孩子把屋子弄得乱七八糟。家人认为她年纪大了，糊涂了，未引起重视。她慢慢出现不爱说话、不爱出门，半夜有时起床看电视，容易发脾气。有时散步后不知道住几层楼。今晨自诉头疼、头晕，经测量血压正常后，家人放心了。

作为照护者，请完成以下任务：

- 请为她测量血压
- 请为她进行记忆力、注意力、计算力和逻辑思维能力训练
- 请根据案例及要完成的任务撰写照护计划
- 请书写反思报告

五、竞赛方式

（一）参赛对象

甘肃省独立设置的全日制普通高等职业院校在籍在校学生；本科院校中高职类全日制在籍学生；五年制高职四、五年级学生可报名参加高职组比赛；每个学生限报1个赛项。年龄不超过25周岁，年龄计算的截止时间以2022年5月1日为准。

凡在往届全省职业院校健康与社会照护赛项中获一等奖的选手，不再参加本赛项。

参赛选手必须着大赛统一提供的服装。进入赛场需要携带身份证、参赛证、学生证，不得携带其它任何物品，违规者取消本次比赛成绩。

（二）组队要求

1. 本赛项为个人赛，以院校为单位分配个人名额，并由省教育部门或者指定机构确认的方式报名参赛，同一院校参赛选手不超过3名，每名选手限1名指导

教师。

2. 参赛选手和指导教师报名获得确认后不得随意更换。如备赛过程中参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由院校行政部门于相应赛项开赛 10 个工作日之前出具书面说明，经大赛组委会办公室核实后予以更换。

（三）抽签及分组方法

1. 由赛项执委会按照竞赛流程，组织参赛选手在指定地点集合，统一公开抽签登记确定参赛选手参加竞赛和参赛顺序。

2. 各参赛选手比赛前 30 分钟到赛项指定地点接受检录。由检录工作人员依照检录表进行点名核对，并检查确定无误后向裁判长递交检录单。

3. 参赛选手每天检录后在抽签区进行抽签加密，加密后参赛选手中途不得擅自离开赛场。由加密裁判组织实施加密工作，管理加密结果。监督员全程监督加密过程。

4. 抽签加密抽取参赛顺序号，由选手本人核对登记表上的姓名、性别、身份证号，确认无误后填写顺序号并签字。加密裁判替换参赛选手参赛证等个人信息，并发放抽签顺序牌。加密登记完成后，加密裁判连同参赛选手参赛证等个人信息证件，装入密封袋中单独保管。

5. 由引导员负责引导参赛选手进入对应的候赛区等待竞赛指令，接到比赛通知后进入竞赛区，按照照护计划、实际照护、反思报告三个竞赛区顺序依次完成每个模块规定的竞赛任务。

6. 比赛开始前，在没有裁判允许的情况下，严禁随意触碰竞赛设施和阅读试题内容。比赛中途不得离开赛场。

（四）竞赛流程图（见图 2）



图 2 健康与社会照护赛项竞赛模块流程

(五) 赛项说明

流程	内容	时间
1	照护计划说明：各参赛选手按抽取的参赛号依次进入相应竞赛模块，首先进入该模块的“照护计划考试站”，本模块的案例会放在桌上，请认真阅读，以书面形式写出照护计划包括的所有任务、有逻辑顺序的时间计划、拟完成的目标等	20 分钟
2	实际照护说明：各参赛选手完成照护计划后，在引导员引导下进入“实际照护考试站”，按照案例，利用现有的资源，在准备间自取用物；进入实际照护考试站，将案例单放在门口桌子上，进入竞赛区，与 SP 配合，完成规定任务，实现对 SP 的自主和独立的健康与社会照护过程。此竞赛区不可以再看案例单	25 分钟
3	反思报告/健康教育海报说明：参赛选手完成实际照护竞赛区的任务后，携带案例单，在引导下进入“反思报告/健康教育海报考试站”，按照任务要求，完成反思报告/健康教育海报，此竞赛区可以看案例单，完成所有任务后，将案例单放在桌上，离开竞赛区	30 分钟

(六) 竞赛规则

1. 按照赛项执委会竞赛流程检录抽签。各参赛队比赛前 30 分钟到赛项指定地点进行第一次检录。全体参赛选手检录完成后，抽签确定参赛顺序，进入比赛场地参赛。各参赛选手在工作人员的带领下进入候赛室，接到比赛通知后，到相应的竞赛区完成竞赛规定的赛项任务。

2. 竞赛过程中，参赛选手须严格遵守操作流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发故障原因导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因，并视具体

情况做出裁决。

3. 参赛选手竞赛开始、终止时间由竞赛区工作人员记录在案；比赛时间到，由裁判组长示意参赛选手终止操作，选手即刻离开竞赛区域。参赛选手提前结束竞赛后不得再进行任何操作。参赛选手在竞赛过程中不得擅自离开竞赛区，如有特殊情况，需经裁判组长和裁判长同意后做另行处理。

4. 为保证竞赛按时完成，按照时间顺序有序开展。在竞赛过程中，竞赛的进程由裁判长总体控制。

5. 赛场各类工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，统一着装，进入工作岗位。

6. 赛场除赛项执委会成员、专家组成员、裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

7. 新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项执委会允许持证入场，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

8. 各参赛队的领队、指导教师以及随行人员在直播室进行观摩，不得携带任何通讯、摄录设备，一旦进入观摩区，需待最后一名参赛选手比赛完成后方可离开。

9. 全部竞赛结束后，根据情况择时公布名次。

六、竞赛环境

包括候赛区、照护计划考试站、实际照护考试站、反思报告/健康教育海报考试站。

照护计划考试站：参赛选手单人单桌完成照护计划书写；实际照护考试站，面积约 60 平方米左右/间；反思报告/健康教育考试站：参赛选手单人单桌完成反思报告/健康教育海报。

七、技术规范

本赛项遵循的技术规范可参考如下：

(一)《国家职业技能标准——健康照护师》、《国家职业技能标准——老年人能力评估师》；

(二)国家卫生健康委员“十三五”规划教材、全国高等职业教育教材人民卫

生出版社出版；

(三)健康照护师职业培训系列教材，中国科学技术出版社。

八、技术平台

(一)竞赛项目使用的器材和物品

参考 2021 年健康与社会照护国赛用物（附件 5）。

(二)竞赛工作平台

赛项的器材和物品由承办院校具体负责

九、成绩评定

(一)评分方案

本次评分方案主要参照全国大赛评分方案，同时结合省内实际情况，进行模块调整。按照全国竞赛标准规范进行赋分，主要考核参赛选手应该具备的能力。优秀的从业者应该具备工作组织和自我管理、沟通和人际交往能力、解决问题、创新和创造力、理解、同情照护对象并与照护对象合作以提高其生活质量的能力。受过专业训练或有经验的参赛选手都富有高水平的个人责任与自主性。为此，专家组从工作组织与管理、沟通和人际交往能力、解决问题能力以及创造力、评估需求和规划服务对象照护、管理和提供服务对象照护和评估评价服务对象照护等六方面进行评价。

(二)评分标准

名称	评分项目描述	具体内容描述
照护计划 1	包括所有要完成的任务	
	包括时间计划、逻辑顺序	至少 4 个
	制定拟完成的目标	有逻辑顺序
	目标以“人”为中心	至少达到目标的 50%
	书面计划单页上有参赛者编号	
实际照护 2	选手穿着得体	
	核实照护对象身份	询问照护对象全名或检查腕带
	与照护对象建立融洽关系	保持眼神交流，与照护对象相同的高度。当照护对象给出答案时，使用鼓励的语言，确保照护对象理解所说的话
	评估照护对象当前的感受	照护对象的一般情况（饮食、睡眠、二便、情绪等），环境及疾病相关的症状（口渴、头晕等），心情好吗？感觉怎样？有无不舒服等
	评估照护对象对于疾病的理解	如：你如何理解这个疾病？对现状和治疗情况

		的感受？疾病对照护对象生活、家庭、经济收入等的影响
	描述健康相关的信息	例如：左侧肢体不灵活、疼痛
	解释本次照护的照护目的、意义	例如：这是一种预防措施
	参赛者确认照护对象已理解	向照护对象讲解照护等过程，询问照护对象是否了解，取得她/他的配合
	相关实操任务	操作规范熟练，符合技术规范要求
	离开前整理床单位和环境并记录照护情况	使它干净舒适。所有数据均记录，数据真实，例如：言语正常或模糊
	确保照护对象舒适并给予积极支持	照护过程中随时观察，保证照护对象舒适，及时给与相应支持
	鼓励照护对象最大限度发挥能动性	及时疏导不良情绪，鼓励良好表现等
	保护照护对象的隐私	例如，正确使用设施，遮盖患者的身体等
	离开前询问需求	了解对照护有无疑问，还有其他需求吗？询问离开照护对象时还需要什么帮助？“您认为您会应对吗？您在家有问题吗？”等
	提供安全措施	保证照护对象处在安全之中
	坚持卫生原则	WHO 原则，手部卫生五个时刻，七步洗手法，必要时戴手套（护目镜和围裙），为照护对象使用保护性材料（屏障）
	注意劳动保护	参赛者运用人体力学原理，注意节力和自身劳动保护
	妥善处理废弃物	对废弃物进行分类
	讨论从他人/社会获得帮助	至少一个建议
	进行健康教育、营养教育、压力应对等指导	至少 3-5 条健康教育、营养教育、压力应对指导
	对法律、法规、公约、标准等有无违反的言行	出现任何错误，零分
	共情沟通，积极倾听	
	按时完成所有任务	
反思报告 3	描述事件	描述在本项目中某一个你需要反思的学习事件，描述发生了什么
	感受 1、2	在这一学习事件过程中，你有感受和想法？你采取什么样的行动去应对的？
	评价 1、2	在这个学习事件中，好的方面有哪些？好的体验有哪些？你有什么问题/困难？不足的方面在哪里？
	分析、总结	为什么会出现这些问题/困难？你还能做什么？
	提升计划 1、2	你将采取哪些措施去改进和提升？去克服困难和问题？如果类似的事情再发生一次，如何

		解决?
**健康教育 的海报 3	字体足够大，字迹清晰	无错别字
	文字简短易懂，疾病或是健康教育信息清晰易懂	符合案例需求
	避免诱发因素信息	信息处理得体
	至少使用 4 种不同颜色，绘制元素多于书写元素	配色方案符合审美需求

（三）评分流程说明

在各个模块中，动手操作能力和沟通交流能力在现场操作过程评分，文字模块在选手完成后递交，裁判根据结果进行评分；比赛开始便进入倒计时，比赛结束前 5 分钟给予不干扰提醒，倒计时为 0 停止比赛，未完成部分不得分。

评分时，单一模块中照护计划 100 分，占 10%；实际照护 100 分，占 80%；反思报告 100 分，占总 10%。总计 100 分。

评分采用纸质版评分表，所有裁判完成工作签名后，由大赛执委会指定专人核定分数，输入电脑系统进行统计。

十、奖项设定

设个人一、二、三等奖。以实际参赛选手总数为基数，一、二、三等奖获奖比例分别为 10%、20%、30%（小数点后四舍五入）。其他情况按竞赛规程总则执行。

十一、申诉和仲裁

（一）各参赛队对不符合赛项规程规定的仪器、设备、工装、材料、物件、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理、竞赛成绩，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉，申诉主体为参赛队领队。

（二）申诉启动时，参赛队向赛项仲裁组递交领队亲笔签字同意的书面报告。书面报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（三）提出申诉的时间应在比赛结束后（选手赛场比赛内容全部完成）2 小时内。超过时效不予受理。

（四）赛项仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向比赛监督员

提出申诉，由监督员传达最终仲裁结果。

(五) 申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果,不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收,不能代收,如在约定时间和地点申诉人离开,视为自行放弃申诉。

(六) 申诉方可随时提出放弃申诉。

十二、赛项安全

根据有关要求,采取切实有效的措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、工作人员及观众的人身安全,根据本规定提出的安全要点,制定相应的制度和文件,落实相关责任。具体措施包括:

(一)赛项安全管理

竞赛所涉器材、设备均符合国家有关安全规定。赛项执委会将在赛前对本赛项全体裁判员、工作人员进行安全培训,并制定专门方案保证比赛命题、赛题保管、发放、回收和评判过程的安全。

(二)比赛环境安全管理

赛项执委会须在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察,并对安全工作提出明确要求。赛场周围设立警戒线,配有安保人员,防止无关人员进入,发生意外事件。承办院校提供保障应急预案实施的条件。赛项执委会会同承办院校制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。大赛期间,赛项承办院校在赛场管理的关键岗位,增加力量,建立安全管理日志。在参赛选手进入赛位,赛项裁判工作人员进入工作场所时,赛项承办院校负责提醒、督促参赛选手、赛项裁判工作人员严禁携带通讯、照相摄录设备,禁止携带未经许可的记录用具。

遭遇突发火灾时,现场第一发现人、防火责任区责任人应迅速向大赛安全防火委员会报告,向消防部门 119 报警。信息发布组第一时间向上级领导部门通报情况。通知应急处理小组在最快时间内到达事故现场,分楼层按照安全指示标记有序疏散人员,协助火场人员迅速有序逃生。

赛场指定区域配备救护车和医护人员以及相应的药品,现场不能处理的及时送 120 急救中心。

(三)生活条件保障

比赛期间，由赛事承办院校统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办院校尊重少数民族参赛人员的宗教信仰及文化习俗，根据国家相关的民族、宗教政策，安排好少数民族参赛选手和教师的饮食起居。比赛期间安排的住宿地具有宾馆、住宿经营许可资质。

(四) 疫情防控管理

赛点成立疫情防控工作组，按照国家和地方政府对疫情防控的要求，制定赛点疫情防控工作预案，全面做好赛前准备、宣传与科普教育、疫情防控和突发情况(事件)处置等工作。

十三、其他规定

(一) 竞赛须知

1. 参赛队须知

(1) 所有参赛选手、指导教师、领队往返的交通费、食宿费及保险费等参赛院校自理。

(2) 各省参赛队由领队、指导教师和参赛选手组成，由省级教育行政部门指定领队带队，否则不予接洽。

(3) 各参赛队的领队、指导教师可凭证件进入赛场直播室进行观摩。

(4) 参赛选手及指导教师对本赛项在比赛过程中及比赛结果提出质疑，应由领队在规定时间内向赛项执委会提出书面陈述。领队、指导教师、参赛选手不得与大赛工作人员直接交涉。

2. 指导教师须知

(1) 指导教师必须是参赛选手所在学校的在职专任教师，每名参赛选手限1名指导教师。在比赛期间及往返比赛地点的途中，指导教师要关心参赛选手的交通安全、饮食安全，既要鼓励参赛选手以饱满的热情参赛，又要以正确的心态对待比赛结果。

(2) 指导教师一经确定不得随意变更。

3. 参赛选手须知

(1) 由赛项执委会按照竞赛流程召开竞赛预备会议，组织参赛选手统一公开抽签确定参赛顺序。各参赛选手比赛前30分钟到赛项指定地点接受检录。各参

赛选手由工作人员引导进入侯赛室，接到比赛的通知后进入赛场，按顺序完成竞赛规定的赛项任务。

(2) 参赛选手统一着装进入赛场。参赛选手必须着大赛统一提供的制服，自备白鞋、白色纯棉袜子，不得在参赛服饰上作任何标识。进入赛场须携带身份证、参赛证、学生证，不得携带其它任何物品，违规者取消本次比赛成绩。

(3) 竞赛过程中，参赛选手按照竞赛流程和要求进行比赛，不得擅自离开竞赛区，自觉接受监督。如参赛选手出现身体异常或突发情况导致竞赛中断等，应立即启动应急预案。

(4) 参赛选手竞赛开始、终止时间由工作人员记录在案；比赛时间到，选手停止撰写或是实操，按照要求离开竞赛区域。参赛选手提前结束竞赛并示意后，不得再进行任何操作。

(5) 赛场各类工作人员都统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，有问题可以询问工作人员。

4. 工作人员须知

(1) 赛场各类工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

(2) 除赛项执委会成员、专家组成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

(二) 竞赛观摩

1. 竞赛场内不设观摩区。

2. 竞赛场外设观摩区(室)。用高清大屏幕或投影设备显示赛场内竞赛状况。

(三) 竞赛直播

1. 赛场内部置无盲点录像设备，能实时录制并播送赛场情况。

2. 多机位拍摄开、闭幕式和抽签加密过程。制作优秀参赛选手采访、优秀指导教师采访、裁判专家点评等采访视频资料，突出赛项的技能重点与优势特色。为宣传、监督仲裁、资源转化提供全面的信息资料。

(四) 资源转化

根据有关要求，进行资源转化工作，赛项资源转化的内容是赛项竞赛全过程

的相关资源，包括但不限于：竞赛样题、试题库、竞赛技能考核评分案例、考核环境描述、竞赛过程音视频记录、评委、裁判、专家点评、优秀参赛选手、指导教师访谈等。

(五) 赛事应急

1. 物品耗材紧缺应急：对参赛选手备赛中客观上出现所需备赛物品数量不足或结构性紧缺时，现场组工作人员需从备用仓库中及时取出备用物品和耗材，保证选手备物所需。

2. 赛事过程出现问题应急：①竞赛过程中如果赛卷出现缺页、字迹模糊等异常现象，由参赛选手应第一时间举手示意，裁判长确认后回应处理。对竞赛过程中出现的问题，如参赛选手使用设备、工具的方法明显错误、个人信息泄露等，且会直接影响到选手的操作得分时，由裁判组现场及时制止，报裁判长同意后停止参赛选手本操作项目比赛。

3. 赛后出现问题应急：对参赛选手竞赛后出现的不正常现象，如精神颓废、情绪低落等，及时给予心理疏导，并告知领队及指导老师时刻关注，避免不必要的悲剧发生。

4. 其它方面：因停电、停水和非人为因素造成设备故障，经裁判长确认后，参赛选手可暂停比赛，视解决情况所需时间长短，决定延续或调整比赛时间。

附件：

1. 照护计划评分表及附页
2. 实际照护评分表
3. 反思报告评分表
4. 健康教育海报评分表
5. 竞赛项目主要使用的器材和物品

参赛者编号：_____

1. 照护计划评分表

评委： _____ 核分人： _____

序号	评分项目描述	具体内容描述	分值	扣分
1	书面计划包括的所有任务		30	
2	书面计划包括的时间计划	至少 4 个	20	
3	制定拟完成目标	有逻辑顺序	20	
4	目标以“人”为中心		25	
5	书面计划单页上有参赛者编号		5	
	总分		100	

照护计划：

参赛者编号：_____照护计划（附页）：

参赛者编号： _____

2. 实际照护评分表

序号	评分项目描述	具体内容描述	分值	扣分
1	选手穿着得体		1	
2	核实照护对象身份	询问照护对象全名或检查腕带	1	
3	与照护对象建立融洽关系	保持眼神交流，与照护对象相同的高度。当照护对象给出答案时，使用鼓励的语言，确保照护对象理解所说的话	1	
4	评估照护对象当前的感受	照护对象的一般情况（饮食、睡眠、二便、情绪等），环境及疾病相关的症状（口渴、头晕等），心情好吗？感觉怎样？有无不舒服等	2	
5	评估照护对象对于疾病的理解	如：你如何理解这个疾病？对现状和治疗情况的感受？疾病对照护对象生活、家庭、经济收入等的影响	2	
6	描述健康相关的信息	例如：左侧肢体不灵活、疼痛	2	
7	解释本次照护的照护目的、意义	例如：这是一种预防措施	4	
8	参赛者确认照护对象已理解	向照护对象讲解照护等过程，询问照护对象是否了解，取得她/他的配合	2	
9	相关实操任务	操作规范熟练，符合技术规范要求	50	
10	高开前整理床单位和环境并记录照护情况	使它干净舒适。所有数据均记录，数据真实，例如：言语正常或模糊	2	
11	确保照护对象舒适并给予积极支持	照护过程中随时观察，保证照护对象舒适，及时给与相应支持	2	
12	鼓励照护对象最大限度发挥能动性	及时疏导不良情绪，鼓励良好表现等	2	
13	保护照护对象的隐私	例如，正确使用设施，遮盖患者的身体等	2	
14	离开前询问需求	了解对照护有无疑问，还有其他需求吗？询问高开照护对象时还需要什么帮助？“您认为您会应对吗？您在家有问题吗？”等	1	
15	提供安全措施	保证照护对象处在安全之中	5	
16	坚持卫生原则	WHO 原则，手部卫生五个时刻，七步洗手法，必要时戴手套（护目镜和围裙），为照护对象使用保护性材料（屏障）	2	
17	注意劳动保护	参赛者运用人体力学原理，注意节力和自身劳动保护	2	

18	妥善处理废弃物	对废弃物进行分类	2	
19	讨论从他人/社会获得帮助	至少一个建议	2	
20	进行健康教育、营养教育、压力应对等指导	至少 3-5 条健康教育、营养教育、压力应对指导	4	
21	对法律、法规、公约、标准等有无违反的言行	出现任何错误，零分	2	
22	共情沟通，积极倾听		2	
23	按时完成所有任务		5	
	总分		100	

评委： _____ 核分人： _____

参赛者编号：_____

3. 反思报告评分表

序号	评分项目描述	具体内容描述	分值	扣分
1	描述	描述在本项目中某一个你需要反思的学习事件，描述发生了什么？	10	
2	感受 1、2	在这一学习事件过程中，你有感受和想法？你采取什么样的行动去应对的？	20	
3	评价 1、2	在这个学习事件中，好的方面有哪些？好的体验有哪些？你有什么问题/困难？不足的方面在哪里？	20	
4	分析、总结	为什么会出现这些问题/困难？你还能做什么？	25	
5	提升计划 1、2	你将采取哪些措施去改进和提升？去克服困难和问题？如果类似的事情再发生一次，如何解决？	25	
	总分		100	

评委：_____ 核分人：_____

参赛者编号： _____

4. 健康教育海报评分表

序号	评分项目描述	具体内容描述	分值	扣分
1	字体足够大，字迹清晰	无错别字	20	
2	文字简短易懂，疾病或是健康教育信息清晰易懂	符合案例需求	25	
3	避免诱发因素信息	信息处理得体	25	
4	至少使用4种不同颜色，绘制元素多于书写元素	配色方案符合审美需求	30	
	总分		100	

评委： _____ 核分人： _____

5. 竞赛项目主要使用的器材和物品

序号	名称	规格
1	多功能护理床(可以插床头卡)	可实现背部起身,腿部升起等
2	床上用品	床单 150*260cm 被套 160*220cm 枕套 45*70
3	枕头	45*70cm
4	棉被	150x200cm
5	床头柜	ABS 材质
6	床尾椅	
7	前开襟纯棉睡衣	XXXL
8	双层治疗护理车	备医用垃圾和生活垃圾桶
9	治疗盘	
10	弯盘	不锈钢
11	医用免洗洗手液	500 毫升
12	记录笔	黑色 0.5m
13	照护记录单	A4 纸张
14	记录夹	
15	腕带	有姓名、性别、年龄、住院号、科室、 入院日期
16	床头卡	有床号、住院号、姓名、年龄、性别、 入院日期、护理级别
17	血压计	台式水银血压计
18	听诊器	标准
19	轮椅	普通
20	毛毯	
21	楔形垫	

22	大号软枕	
23	中号软枕	
24	小号软枕	
25	水杯	
26	小毛巾	
27	污物杯	在杯子外标注“污物杯”名称
28	一次性护理垫	
29	塑料吸管	50 只装
30	餐巾纸	
31	粒粒橙	
32	绷带	
33	纱布块	普通
34	医用胶布	同上
35	剪刀	中号
36	救护用三角巾	
37	一次性口罩	独立包装
38	碘伏	
39	棉签	50 支/包
40	棉垫	10*20 厘米
41	康复训练步梯	
42	四脚拐杖	四挡高度调节
43	康复训练保护腰带	可调试
44	给药单	
45	开口水杯	
46	药杯	
47	药物	
48	餐巾/毛巾	34*72cm

49	汤匙	20.4*4.6cm
50	音响设置	音响模型
51	录音机	录音机模型
52	超声波雾化吸入器	
53	水温计	常用
54	锐器盒	
55	一次性吸氧管	单腔/双腔
56	扳手	
57	管道氧气装置或氧气筒及氧气压力装置	
58	氧气筒标识牌	
59	小餐桌	移动餐桌
60	餐盘	
61	餐碗	
62	筷子	
63	浴巾	
64	毛巾	
65	敷布	
66	量杯	1000ml
67	凡士林油	400ml
68	塑料脸盆	35cm
69	大镊子	
70	床单	150*260cm
71	扫床刷	5*20cm
72	医用扫床刷套	10*25cm
73	服药本	
74	小药卡	

75	保温瓶(内盛温开水)	1500ml
76	输液器	标准
77	护理车	常规
78	玩具	标准
79	认知卡片(数字、植物、动物卡片)	标准
80	人民币(硬币)	1角、5角、1元
81	一次性中单	120*80
82	镜子	单面装饰镜长宽约 20cm*30cm
83	单词卡片	45 张/盒
84	图卡片及与文字配套的实物	10 张/盒
85	软垫	
86	脸盆	内径 31cm
87	滴耳液(氧氟沙星)	5 毫升
88	消毒干棉球	90 粒/瓶*3
89	污物杯	350ml
90	清洁体温计存放盒	
91	体温计消毒盒	750ml
92	腋温计	水银
93	烫伤膏	20g
94	方凳	
95	固定电话	普通
96	靠背垫	
97	带盖水杯	200-300ml
98	餐碗(盛米粥)	(食物模型)
99	真馒头	普通
100	简易角度尺	普通

101	床旁靠背椅	家用
102	一次性注射器	30-50ml
103	治疗碗	不锈钢 14-16cm
104	12 色彩笔	普通
105	海报纸	A3
106	沙发	单人沙发
107	圆桌	60cm 直径
108	桌布	圆形
109	花	塑料
110	花瓶	普通
111	凳子	普通
112	医药箱	35* 20* 22cm
113	指夹式脉搏血氧仪	
114	焦虑评定量表	