

2023 年全省职业院校技能大赛高职学生组 医药卫生类用药指导技能赛项竞赛规程

一、赛项名称

赛项名称：用药指导技能

赛项组别：高职学生组

专业大类：医药卫生

项目类别：个人赛

二、竞赛目的

高职医药卫生院校学生的就业方向主要是基层医疗机构、医院药房、社会药房和医药生产企业，从事常见病的用药监护、药物治疗、药品调剂、药疗服务等技术技能性工作。药理学课程是高职医药院校护理、助产、药学、临床医学等各专业必设的专业基础课程之一，要求学生掌握常见病用药、联合用药、处方调配、问病荐药及指导患者合理用药，对学生未来岗位职业核心能力的形成至关重要。

用药指导技能比赛主要围绕处方审核、用药指导、健康宣教、人文胜任力等方面考核学生的用药指导能力。通过备赛参赛，激励学生以“知识扎实、技能精湛、医德高尚”为标准要求自己，强化合理用药、安全用药的意识，提高学生药物知识的实际应用水平，培养临床思维，达到岗课赛融通的人才培养目标。该赛项的举办，既可以弥补医药卫生类其

它赛项的专业局限性，扩大受益学生范围，也能对接省级和国家级用药知识技能大赛，如药师职业技能大赛、药学服务技能大赛等，为学生持续发展奠定基础。

三、竞赛时间、地点

竞赛时间：2023年4月11日-4月14日

竞赛地点：甘肃卫生职业学院（兰州新区职教园区九龙江街1666号）

四、竞赛内容

围绕常见病的药疗服务中涉及的基本知识、核心技能及职业素养，设置理论笔答、处方审核、情境咨询3个比赛项目。每个项目的比赛用时和分值见表1。

表1 比赛项目、用时与分值

序号	比赛项目	比赛用时	成绩占比
1	理论笔答	60分钟	20%
2	处方审核	5分钟	30%
3	情境咨询	10分钟	50%
总计			100%

（一）理论笔答

考核选手药理学相关知识的储备情况，题型为单项选择题，设有A1、A2、A3型题（比赛样题见附件1）。要求选手在60分钟内答完试卷，试卷共100道题目，每题1分，总分100分，占总成绩的20%。

（二）处方审核

选手随机抽取1份处方进行审核，并向裁判陈述：①该

处方是否为适宜处方。②如果是适宜处方，所用药物的药理作用、作用机制、主要不良反应是什么，有哪些用药注意事项，如有联合用药，解释联合用药的理由；如果是不适宜处方，详尽指出处方中的不适宜之处，说明理由。处方审核依据为《医疗机构处方审核规范》（国卫办医发〔2018〕14号）。

本项目主要考核选手在医药专业知识方面的基本功、表达能力、分析判断能力、职业敏感性及临床意识、面对临床药疗问题时考虑是否全面，能否准确获取处方中的关键信息、识读处方是否严谨细致等。本项目总分100分，占总成绩的30%，限时5分钟完成，比赛样题及评分标准见附件2~3。

（三）情境咨询

选手随机抽取1份试题（题干包含患者一般情况及相应用药医嘱），为由工作人员扮演的“患者”或“家属”（佩戴标明身份的标识）解答疑问，进行用药指导。主要考核选手对药理学知识的综合应用能力、观察能力、沟通能力、应变能力、是否有服务意识及人文胜任力等。本项目总分100分，占总成绩的50%，限时10分钟完成。比赛样题及评分标准见附件4~5。

五、竞赛方式

（一）参赛对象

高等职业学校医药卫生类专业全日制在校学生，指导教师为本校专兼职教师。其他参赛要求请参照《2023年全省职

业院校技能大赛竞赛规程总则》。

（二）报名要求

本赛项为个人赛，每名选手限报 1 名指导教师。选手及指导教师经报名及资格审查确定后，不得更改。

（三）比赛规则

1. 各参赛队应自觉遵守赛事各项规定，竞赛期间不得私自接触裁判，不得在参赛服饰上作任何泄露身份信息的标识，不得携带任何通讯工具进入赛场，违规者取消比赛成绩。

2. 参赛选手必须持本人身份证并佩戴组委会统一签发的参赛证参加竞赛，证件不全者作弃权处理。比赛期间须穿着大赛统一提供的白大褂（赛后须交回）。

3. 参赛选手应于赛前 30 分钟到达赛项指定地点接受检录，抽签确定比赛上场顺序，3 次检录不到者，按弃权处理。

4. 竞赛开始、终止时间由赛室裁判记录在案，比赛时间到，由裁判示意选手终止操作。选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，须经裁判同意后作特殊处理。

5. 竞赛过程中，须严格遵守操作流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发故障导致竞赛中断，应提请裁判确认原因并视具体情况做出裁决。

（四）比赛流程

选手依次完成理论笔答、处方审核、情境咨询 3 个比赛项目，比赛流程见图 1。

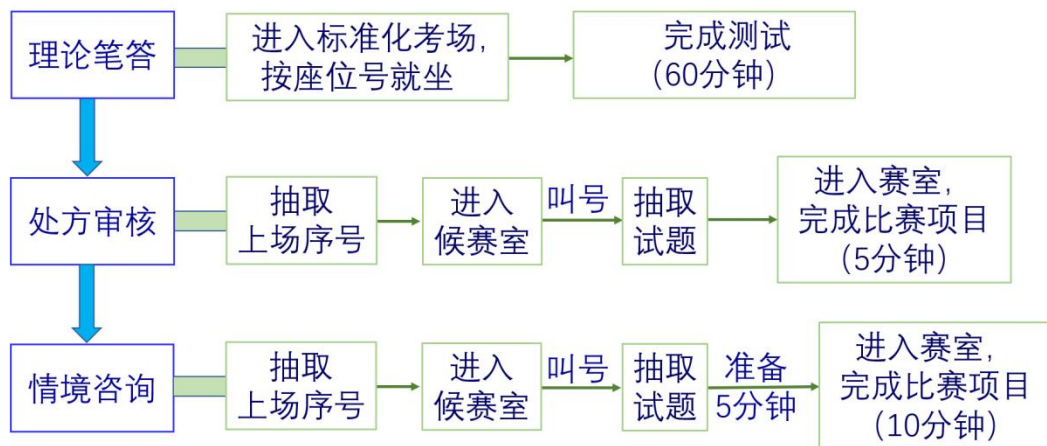


图 1 用药指导技能竞赛比赛流程

六、竞赛环境

理论笔答在标准化考场进行；处方审核、用药指导在模拟病房进行，备有纸笔供选手在比赛中根据需要选用。比赛期间赛室内全程录像。

七、技术规范

1. 法律法规：《中华人民共和国药品管理法》《医院处方点评管理规范(试行)》《医疗机构处方审核规范》（国卫办医发〔2018〕14号）等。

2. 部门规章：《处方管理办法》（中华人民共和国卫生部第53令）。

八、技术平台

1. 笔试参考书目均为高等职业教育规划教材，详见表2。

表 2 笔试参考书目

名称	主编	出版社	出版时间
《药理学》	罗跃娥 樊一桥	人民卫生出版社	2018 年 7 月 第 3 版
《药理学》	孙宏丽 田卫东	人民卫生出版社	2018 年 2 月 第 2 版
《护理药理学》	黄 刚 刘 丹	人民卫生出版社	2020 年 7 月 第 2 版
《药学服务实务》	秦红兵 陈俊荣	人民卫生出版社	2018 年 9 月 第 1 版

2. 比赛所需物品

常见剂型的药品、咨询场景所需桌椅、纸笔等。

九、评分办法

竞赛以公开、公平、公正的原则制定评分标准，全面考量参赛选手的技术技能综合运用水平、比赛任务完成质量以及职业素养。

（一）成绩构成

竞赛成绩采用百分制。选手成绩=理论笔答得分×20%+
处方审核得分×30% + 情境咨询得分×50%

（二）评判方法

理论笔答依据标准答案阅卷，给出得分；处方审核、情境咨询环节由裁判依据评分标准独立评分，取所有裁判给分之算术平均值为参赛选手得分。3 项成绩按比例加和后记为选手成绩，分值保留至小数点后两位，按成绩由高到低排列竞赛名次。若成绩相同，则依据理论笔答，成绩高者在前。

（三）成绩审核及公布

赛项记分员对评分表进行核对，无误后交由赛点执委会指定的专人复核。经复核无误后公示，公示时间为 2 小时。公示无异议后公布竞赛成绩。

十、奖项设定

按实际参赛人数的 10%、20%、30%（小数点后四舍五入）分设一、二、三等奖。其他情况按《2023 年全省职业院校技能大赛竞赛规程总则》要求执行。

十一、申诉与仲裁

1. 各参赛队对不符合赛项规程规定的仪器、设备、工装、材料、物件、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理、竞赛成绩，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉，申诉主体为参赛队领队。

2. 申诉启动时，参赛队向赛项仲裁组递交领队亲笔签字的书面报告。书面报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

3. 提出申诉的时间应在比赛结束后（选手赛场比赛内容全部完成）2 小时内。超过时效不予受理。

4. 赛项仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向比赛监督员提出申诉，由监督员传

达最终仲裁结果。

5. 申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

6. 申诉方可随时提出放弃申诉。

十二、赛项安全

1. 参赛队所属学校必须为参赛选手购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2. 承办院校制定安全及新冠病毒防控工作预案，全面做好安全及新冠病毒防控管理工作。各参赛队严格贯彻落实安全及新冠病毒感染防控有关要求，强化队员的安全与防控意识，按照承办院校要求配合做好相关工作。

3. 各参赛队要严格遵守竞赛规则，确保人员安全。遇突发事件，按照承办院校工作预案配合处置工作。

附件：1. 用药指导技能赛项理论笔答样题

2. 用药指导技能赛项处方审核项目样题

3. 用药指导技能赛项处方审核项目评分标准

4. 用药指导技能赛项情境咨询项目样题

5. 用药指导技能赛项情境咨询项目评分标准

附件 1

用药指导技能赛项理论笔答样题

单项选择题（共 100 题，每题 1 分，共 100 分）。在每题列出的五个备选项中只有一个选项是符合题目要求的，请将其代码填写在答题卡相应位置。错选、多选或未选均不得分。

A1 型题

1. 以下不属于特殊药品的是

- A. 精神药品
- B. 麻醉药品
- C. 医疗用毒性药品
- D. 贵重药品
- E. 放射性药品

A2 型题

2. 患者，男，26 岁。患过敏性结膜炎，宜选用的滴眼剂是

- A. 色甘酸钠
- B. 氯霉素
- C. 磺胺醋酰钠
- D. 妥舒沙星
- E. 碘苷

A3 型题

【3~4 题共用题干】

患者，男，45 岁。近期低热、咳嗽且多为干咳伴胸痛，经检查诊断为肺结核。

3. 宜首选以下何药治疗

- A. 罗红霉素
- B. 异烟肼
- C. 链霉素
- D. 左氧氟沙星
- E. 利巴韦林

4. 服用该药期间，应定期查

- A. 肾功能
- B. 血象
- C. 肝功能
- D. 听力
- E. 凝血功能

参考答案： 1. D 2. A 3. B 4. C

附件 3

用药指导技能赛项处方审核项目评分标准

参赛选手抽签号：

赛室：

比赛用时：

评价项目	评价要素		分值	得分	小计
基本素质 (20分)	1. 举止端庄，仪容得体，符合医药工作者的职业特征		5		
	2. 普通话标准，语速适中，语言简练		5		
	3. 沉着冷静，思路清晰，表达能力强		5		
	4. 在规定时间内完成工作任务		5		
处方审核 (80分)	5. 能准确判断并陈述抽到的处方是否适宜		10		
	适宜 处方	6. 能正确陈述处方中各药的药理作用、作用机制	30		
		7. 能正确陈述处方中各药的主要不良反应及用药注意事项	25		
		8. 能正确陈述联合用药的理由	15		
	不适宜 处方	9. 陈述该处方属于不规范处方或(和)用药不适宜处方	10		
		10. 能详尽指出处方中的所有不适宜之处，并说明理由	35		
		11. 能发现处方中存在的用药错误、配伍禁忌、用药禁忌、重复给药、滥用药物、忽略特殊病人等涉及用药安全性的重要问题	25		
				总分	
备注： (1)若选手对方处适宜性做出错误判断，则“评价要素”中5~11得分为零； (2)若选手对方处适宜性做出正确判断，则合理处方的“评价要素”为6~8，不合理处方的“评价要素”为9~11。					

裁判签字：

年 月 日

附件 4

用药指导技能赛项情境咨询项目样题

患者，男，68 岁。原发性高血压病。医嘱：（1）坎地沙坦酯片（4mg）口服，每日 1 次，每次 1 片。（2）阿司匹林肠溶片（100mg）口服，每日 1 次，每次 1 片。

附件 5

用药指导技能赛项情境咨询项目评分标准

参赛选手抽签号：

赛室：

比赛用时：

评价项目	评价要素	分值	得分	小计
基本素质 (10分)	1. 精神面貌良好，仪态自然，衣着整洁，体现职业特征	5		
	2. 普通话标准，语速适中，表达清晰	5		
工作内容 (40分)	3. 能准确收集信息，解答咨询者的疑问，不出现知识性错误	8		
	4. 向“患者”或“家属”说明药物疗效及主要不良反应的自我监测方法	8		
	5. 指导咨询者特别是特殊人群正确用药，能纠正咨询者的错误认知或做法	8		
	6. 将用药中的注意事项及出现特殊情况的处理方法告知咨询者	8		
	7. 为咨询者做必要的健康宣教，从生活方式、运动、饮食等方面给出合理化建议	8		
工作过程 (35分)	8. 主动接待咨询者，礼仪得体，态度真诚，耐心倾听，营造宽松的交流氛围	10		
	9. 尊重咨询者，讲解耐心细致，能考虑到不同谈话对象的特征，沟通顺畅	7		
	10. 沉着冷静，能敏锐捕捉咨询者关心的问题，能用通俗易懂的语言给予解答	10		
	11. 结束指导前，询问咨询者是否理解了自己所讲的内容，如有必要，再次强调要点或帮助咨询者做简单记录	8		
工作成效 (15分)	12. “患者”或“家属”表示听懂了选手的讲解，认可选手的用药指导服务，能简单复述重点注意事项	10		
	13. 在规定时间内完成工作任务	5		
			总分	

裁判签字：

年 月 日