



甘肃卫生职业学院  
GANSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

# 甘肃卫生职业学院

## 高等职业教育质量年度报告（2023年度）

二〇二三年十二月

勤奮自強  
厚德博學

## 年报公开形式及网址

甘肃卫生职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）以网络形式在学校官网（网址：<https://www.gswzy.com.cn/>）向全社会公开，全面展示学校 2023 年度办学成效，接受社会对学校办学情况的监督。

## 内容真实性责任声明

学校对 甘肃卫生职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 1 日

## 前 言

为全面贯彻党的二十大精神，深入落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示和全国职业教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等法律法规及文件要求，根据《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，全面总结学校 2023 年度学校办学经验，全面展示学校办学成效，特编制本报告。

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年，也是实施学校“十四五”规划的承上启下之年。一年来，学校以高质量发展为主线，以现代职业教育体系建设改革为重点，理清思路再出发，昂首迈上新征程，不断开创新时代创新发展新局面。

2023 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，上下强化政治建设、加强思想引领、加强组织领导，旗帜鲜明讲政治，坚持以政治建设为统领，把党的政治建设摆在首位，提高政治站位，彰显政治属性，强化政治引领，增强政治能力，把广大教职员工和学生广泛地组织调动起来，推进党政工作共同谋划、共同部署、共同落实。牢固树立责任重于泰山意识，狠抓工作落实，切实做到锚定目标、务实重干，部署有力、落实有声，敢抓善为、知行统一。坚持不懈推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。注重社会主义核心价值观、乡村振兴战略、卫生职业教育改革三个主阵地的建设，传承弘扬中华优秀传统文化和红色文化，注重中华优秀传统文化和中医药文化的挖掘与传承，深入推动校园文明培育、文明实践和文明创建活动，让良好的班风、校风、学风、教风引领校园文明新风尚，激励广大师生踔厉奋发，不断前行，为办好人民满意的卫生职业教育贡献力量。

2023 年，学校坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升学校关键办学能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，推进现代职业教育体系建设改革，切实提升人才培养质量。

2023 年，学校办学实力明显增强，办学定位更加明确，办学规模不断扩大，办学基本条件高于教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知里的标准要求。在人才培养方面，坚持党建引领立德树人根本任务，以省级高水平专业群建设为契机，以文化传承为主线，不断加大专业内涵建设，开展行业企业深度调研，明晰人才培养目标，修订人才培养方案，优化课程体系，重构课程内容，推进“三教”改革，深化产教融合、校企合作，建设藏医药产业学院、行业产教融合共同体等发展平台，积极开展国际交流合作，创新发展职业教育，推进学校服务行业企业、社区、地方发展和乡村振兴能力的提升，进一步增强学校对区域经济社会发展的适应性。

## 目录

1.学校概况 .....	1
1.1 基本情况 .....	1
1.1.1 办学实力明显增强 .....	1
1.1.2 办学定位更加明确 .....	1
1.2 学生规模 .....	2
1.2.1 学生规模日益扩大 .....	2
1.2.2 报到人数逐年上升 .....	3
1.2.3 本省生源超过九成 .....	4
1.3 教师队伍 .....	6
1.3.1 专任教师人数有增长 .....	6
1.3.2 教师队伍结构有优化 .....	7
1.4 办学条件 .....	10
1.4.1 办学条件逐年改善 .....	10
1.4.2 办学条件优于标准 .....	11
2.人才培养 .....	13
2.1 党建引领 .....	13
2.1.1 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 .....	13
2.1.2 贯彻落实党的二十大精神 .....	14
2.1.3 “三抓三促”开展主题教育 .....	17
2.1.4 强基固本加强组织建设 .....	19
2.1.5 全力提升学生党建质量 .....	20
2.2 立德树人 .....	22
2.2.1 建立立德树人新机制 .....	22
2.2.2 打造立德树人新队伍 .....	22
2.2.3 实施立德树人新举措 .....	25
2.3 专业建设 .....	34
2.3.1 优化专业布局，注重专业内涵发展 .....	34
2.3.2 强化优势学科，建设高水平专业群 .....	35
2.4 课程建设 .....	36
2.4.1 注重德技兼修，开足理实一体课程 .....	36
2.4.2 突出协同育人，课程育人并向发展 .....	37
2.4.3 发展数字资源，建设在线精品课程 .....	38
2.5 教材建设 .....	38
2.5.1 建立健全管理制度 .....	38
2.5.2 鼓励参编规划教材 .....	39
2.5.3 支持研发校本教材 .....	39
2.6 师资建设 .....	40
2.6.1 加强师德师风建设 .....	40
2.6.2 完善队伍建设制度 .....	41
2.6.3 多措并举引育人才 .....	41
2.6.4 精心打造“双师”队伍 .....	41
2.6.5 教师技能不断提升 .....	43

2.7 科学研究 .....	46
2.7.1 完善制度，健全运行体制机制 .....	46
2.7.2 成立机构，构建产教融合平台 .....	47
2.7.3 建立组织，发挥科教服务功能 .....	48
2.7.4 建设基地，搭建职普融通桥梁 .....	51
2.7.5 引智入校，院士博导现场指导 .....	52
2.7.6 能力提升，科教融汇成效明显 .....	56
2.8 信息化建设 .....	63
2.8.1 基础设施运行平稳 .....	63
2.8.2 新建四个数字项目 .....	63
2.9 毕业去向落实 .....	64
2.9.1 毕业生就业落实基本情况 .....	64
2.9.2 毕业生行业分布情况 .....	65
2.9.3 学生就业满意度高 .....	66
2.9.4 用人单位满意度高 .....	69
2.9.5 就业工作措施有效 .....	72
2.10 技能大赛 .....	75
2.10.1 成功举办省级大赛 .....	75
2.10.2 技能大赛获得丰收 .....	75
3.服务贡献 .....	81
3.1 创新创业发展 .....	81
3.1.1 提升学生创新创业能力 .....	81
3.1.2 学生创新创业获得大奖 .....	82
3.2 服务行业企业 .....	84
3.2.1 团队研究取得重大成绩 .....	84
3.1.3 横向课题取得零的突破 .....	85
3.1.3 共同搭建四方协同平台 .....	85
3.2 服务地方发展 .....	86
3.2.1 帮扶中职学校指导教学 .....	86
3.2.2 专本合作服务终身教育 .....	86
3.2.3 结对共建服务社区教育 .....	87
3.2.4 社会培训助力技能提升 .....	89
3.2.5 服务六大类别社会考试 .....	89
3.2.6 1+X 制度试点成效初显 .....	90
3.3 服务乡村振兴 .....	90
3.3.1 驻村帮扶绘就振兴蓝图 .....	90
3.3.2 打造特色产业发展之路 .....	92
4. 文化传承 .....	94
4.1 校园文化 .....	94
4.1.1 校园文化润人心 .....	94
4.1.2 班级文化促成长 .....	95
4.1.3 运动文化强体魄 .....	96
4.1.4 社团文化提素养 .....	99
4.1.5 网络文化显正气 .....	100

4.2 红色文化 .....	101
4.2.1 红色文化育师生 .....	101
4.2.2 革命活动强信仰 .....	101
4.2.3 红色基地践行动 .....	101
4.2.4 结对协议互融合 .....	102
4.3 传统文化 .....	102
4.3.1 传统文化进校园 .....	102
4.3.2 非遗传承添魅力 .....	103
4.3.3 传统节日献爱心 .....	104
5. 国际合作 .....	105
5.1 打造品牌 .....	105
5.1.1 推进“日护项目”进度 .....	105
5.1.2 丰富“日护项目”内涵 .....	106
5.1.3 提升“日护项目”实效 .....	106
5.2 合作交流 .....	107
5.2.1 积极推进师生赴外研学 .....	107
5.2.2 打造中德协同育人高地 .....	109
5.2.3 奏响中巴深度合作乐章 .....	112
5.2.4 国际交流合作成效显著 .....	113
6. 产教融合 .....	116
6.1 校企合作 .....	116
6.1.1 成立产教融合共同体 .....	116
6.1.2 校企合作协同育人人才 .....	118
6.2 产业学院 .....	119
6.2.1 校企共推共建产业学院 .....	119
6.2.2 “藏医药产业学院”揭牌 .....	119
6.2.3 校企合作开展人才培养 .....	120
6.2.4 设立藏医学专业奖学金 .....	121
6.3 实习实训 .....	121
6.3.1 持续拓展实习就业基地 .....	121
6.3.2 积极规范临床教学基地 .....	121
6.3.3 持续强化规范实习管理 .....	122
7. 发展保障 .....	123
7.1 政策落实 .....	123
7.1.1 全面学习贯彻重要文件 .....	123
7.2 领导重视 .....	124
7.2.1 省教育厅领导调研指导 .....	124
7.2.2 科协领导现场指导工作 .....	127
7.2 学校治理 .....	127
7.2.1 锚定目标，确定方针 .....	127
7.2.2 完善机制，管理有序 .....	128
7.2.3 修订制度，规范管理 .....	128
7.2.4 科教融汇，建强队伍 .....	128
7.2.5 五育并举，全面育人 .....	129



7.2.6 开放办学，服务社会 .....	130
7.3 质量保证 .....	130
7.3.1 完善质量保障运行机制 .....	130
7.3.2 优化教学诊改工作体系 .....	131
7.4 经费投入 .....	132
7.4.1 经费收入总体趋于平稳 .....	132
7.4.2 基础建设经费投入充足 .....	133
8. 面临挑战 .....	135
挑战 1：需进一步增强学校服务国家战略能力 .....	135
挑战 2：需进一步增强实现学校发展愿景能力 .....	135
挑战 3：需进一步增强数字治理转型发展能力 .....	136
附表 .....	138
表 1 计分卡 .....	138
表 2 满意度调查表 .....	139
表 3 教学资源表 .....	140
表 4 服务贡献表 .....	141
表 5 国际影响表 .....	142
表 6 落实政策表 .....	143

## 表目录

表 1	2023 年度学生培养情况一览表	2
表 2	2023 年度各学院全日制高职专科学历在校生数及占比统计表	3
表 3	2023 年度各专业全日制高职专科学历在校生数及占比统计表	3
表 4	学校 2022、2023 年不同招生口径招生情况一览表	4
表 5	学校 2023 年各专业招生数量及比例统计表	4
表 6	学校 2022、2023 年高职生源情况一览表	5
表 7	学校 2022、2023 年高职生源报到考生类别情况一览表	5
表 8	2023 年校内专任教师师资结构表	8
表 9	2023 年度师资队伍情况表	9
表 10	2023 年与 2022 年办学条件对照表	10
表 11	学校 2023 年基本办学条件	11
表 12	学校 2023 年办学条件概况	11
表 13	2023 年度学校领导干部讲党课情况一览表	21
表 14	2022—2023 学年学校奖、助学情况一览表	30
表 15	2023 年度学校专业建设一览表	35
表 16	2023 年度学校高水平专业群建设情况一览表	36
表 17	2023 年度学校开设课程情况分类汇总表	36
表 18	2023 年学校课程思政建设情况一览表	38
表 19	2023 年学校在线精品课程建设情况一览表	38
表 20	2023 年教师获高水平成果一览表（部分）	44
表 21	2023 年学校完善的科研管理制度	47
表 22	2023 年度学校科技讲坛“院士进校园 博导入课堂”系列学术活动一览表	52
表 23	2022—2023 年学校立项地厅级及以上课题汇总表	57
表 24	2022—2023 年学校结项地厅级及以上课题汇总表	59
表 25	2022—2023 年学校学术论文汇总表	60
表 26	2023 年学校横向课题汇总表	63
表 27	2023 年度学校信息化基础设施情况一览表	63
表 28	2023 年网络建设硬件、软件经费投入明细表	64
表 29	2023 届毕业生单位行业分布情况	65
表 30	2023 届毕业生就业单位性质分布	65
表 31	2023 届毕业生职位类别分布	66
表 32	2023 年学生获得省级以上奖项情况（部分）	75
表 33	2023 年学校创新创业比赛获奖情况一览表	82
表 34	学校在甘肃省第五届大学生运动会获奖情况一览表	98
表 35	2023 年度学校社团建设情况统计表	99
表 36	2023 年度学校经费收入情况一览表	132
表 37	学校近三年经费总投入情况、教学经费占比一览表（单位：万元）	132
表 38	2023 年度学校经费支出情况一览表	133
表 39	学校近三年教育经费收支情况表统计表	134

## 图目录

图 1	2023 年度学校各类教师分布 .....	6
图 2	2023 年度学校各类教师数量及占比 .....	7
图 3	2023 年度学院兼职教师各学院占比 .....	7
图 4	2023 年度学校兼职教师学历结构分布 .....	8
图 5	2023 年度学校兼职教师学位结构分布 .....	9
图 6	2023 年度学校教学及辅助用房情况 .....	11
图 7	学校开展《论党的青年工作》线上主题团课活动 .....	14
图 8	学校党委开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习 .....	15
图 9	学校开展“喜迎二十大 红歌颂党恩”学唱红歌主题团日活动 .....	16
图 10	学校开展“青春献礼二十大，笃行圆梦新征程”主题演讲比赛 .....	17
图 11	学校领导带头上思政课 .....	20
图 12	学校组织入党积极分子、发展对象开展培训 .....	21
图 13	2023 年学校辅导员获甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛证书 .....	24
图 14	2023 年辅导员、思政课教师前往遵义进行红色实践教育 .....	25
图 15	学校召开大学生征兵宣传动员大会 .....	27
图 16	学校为弘扬中华优秀传统文化开展送传统文化进校园活动 .....	28
图 17	学校组织学生开展三下乡社会实践活动 .....	29
图 18	学校学生三下乡社会实践活动获奖证书 .....	29
图 19	学校召开国家级奖学金评审 .....	30
图 20	学校组织国家资助 助我成长演讲比赛 .....	30
图 21	学校组织学生开展心理健康辅导 .....	31
图 22	学校组织学生观看心理电影 .....	32
图 23	学校获“石榴杯”铸牢中华民族共同体意识大学生演讲比赛优胜奖 .....	33
图 24	学校获“新安杯”安全—发展大学生辩论赛亚军 .....	33
图 25	学校获甘肃省中华经典诵写讲大赛活动优秀奖 .....	34
图 26	2023 年学校专业课程开设情况 .....	37
图 27	学校在国家级职业教育“双师型”教师培训基地上海交通大学组织专题培训班 .....	43
图 28	2023 年学校教师获全国职业院校技能大赛临床技能比赛一等奖（第一名） .....	45
图 29	学校教师团队在甘肃省职业院校技能大赛教师教学能力比赛中获 4 个一等奖 .....	45
图 30	2023 年学校教师获“甘肃省技术标兵”荣誉称号 .....	46
图 31	2023 年 6 月学校成立教育科学研究院 .....	48
图 32	2023 年 8 月甘肃卫生职业学院科学技术协会成立 .....	48
图 33	甘肃卫生职业学院科学技术协会成立大会代表合影 .....	49
图 34	甘肃卫生职业学院科学技术协会成立暨第一次代表大会现场 .....	49
图 35	学校组织陇原名医服务行·健康科普走基层义诊活动现场 .....	50
图 36	2023 年学校承办第十三届兰州生命科学论坛 .....	51
图 37	学校与兰州大学共同成立卫生职业教育证据转化基地揭牌现场 .....	51
图 38	学校科技讲坛“院士进校园博导入课堂”系列学术活动海报 .....	54
图 39	全国知名医学教育管理专家、首都医科大学原校长吕兆丰教授莅临指导工作 .....	54
图 40	吕兆丰教授作“新时代新阶段高等医学教育的发展”讲座 .....	54
图 41	樊代明院士在中国抗癌协会 CACA 指南进校园工作推进会（甘肃站）上讲话 .....	55
图 42	中国抗癌协会 CACA 指南进校园工作推进会（甘肃站） .....	56

图 43	中国肿瘤整合诊治技术指南（CACA）精读巡讲（第 31、32 场）现场	56
图 44	2023 届毕业生就业现状满意度	67
图 45	学校 2023 届毕业生就业前景评价分析图	67
图 46	学校 2023 届毕业生工作与专业相关度分析图	68
图 47	学校 2023 届毕业生职业期待吻合度分析图	68
图 48	学校 2023 届毕业生社会保障享有情况分析图	69
图 49	学校 2023 届毕业生薪资满意度分析图	69
图 50	学校 2023 年度用人单位对人才培养工作的满意度分析图	70
图 51	学校 2023 年度雇主满意度分析图	70
图 52	学校 2023 年度用人单位对毕业生职业能力的认同情况分析图	71
图 53	学校 2023 年度用人单位对毕业生晋升潜力的评价分析图	71
图 54	学校 2023 年度用人单位对学校招聘和就业服务工作的满意度分析图	72
图 55	2023 年学院定期召开“一把手”就业专题会现场	72
图 56	2023 年 4 月学院召开新疆实习就业单位座谈会现场	74
图 57	2023 年全国职业院校技能大赛康复治疗技术赛项（高职组）三等奖获奖证书	77
图 58	2023 年全国职业院校技能大赛护理技能赛项（高职组）三等奖获奖证书	77
图 59	2023 年全国职业院校技能大赛临床技能赛项（高职组）三等奖获奖证书	78
图 60	2023 年学校获全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”一等奖证书	79
图 61	学校教师徐银娟获全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”比赛一等奖第一名	80
图 62	2023 年学校参加“中银杯”甘肃省职业院校口腔专业技能大赛选手合影	80
图 63	学校参加第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛决赛现场	83
图 64	第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛决赛团队成员合影	84
图 65	2023 年学校参加科研项目荣获创新创业大赛现场及获奖证书	85
图 66	2023 年 9 月学校参加科研项目荣获创新创业大赛二等奖奖杯	85
图 67	兰州大学领导来校调查继续教育现场	87
图 68	学校为兰州新区消防救援支队 50 名消防战士进行心理辅导活动现场	88
图 69	学校开展急救知识培训现场	88
图 70	2023 年兰州新区养老护理员培训班合影	89
图 71	教育部 1+X 职业技能等级证书考核现场	90
图 72	2023 年学校服务乡村振兴系列活动	93
图 73	学校文化育人——四季美景	95
图 74	学校学生驻足观看校内宣传大屏	95
图 75	学校女子排球队参加全省第五届大学生运动会现场	96
图 76	学校参加省大运会举行出征仪式现场集体留念	97
图 77	学校学生在甘肃省第五届大学生运动会上取得佳绩	98
图 78	2023 年学校举行护士节庆祝活动现场	100
图 79	2023 年学校中医药学院举行主题演讲比赛	100
图 80	学生汉服社团校内活动现场	103
图 81	学校腰鼓队亮相校运动会开幕式	103
图 82	师生书画、手工制作及摄影展	104
图 83	传统节日献爱心——端午节活动现场	104
图 84	学校召开 2023 年赴日就业招生专项工作推进会现场	105
图 85	学校举办日护项目推介会现场	105
图 86	学校参加兰州新区中日合作交流座谈会	106

图 87	山东联桥集团来访交流洽谈日护项目 .....	106
图 88	学校举办大学生海外职业生涯规划大赛 .....	107
图 89	2023 年学校教师获得国家基金委公派出国留学资格证书 .....	107
图 90	菲律宾亚洲圣多明尼克学院国际处处长等访校交流洽谈中菲项目 .....	108
图 91	学院召开护理专业学生“专升本”国际班招生工作会议 .....	108
图 92	北京唐风国际教育集团来访交流洽谈中巴项目 .....	109
图 93	学校制定《甘肃卫生职业学院中德合作项目实施方案（试行）》的报告 .....	109
图 94	学校成立中德合作办公室 .....	110
图 95	德国专家一行访问学校交流 .....	110
图 96	学校引进德籍教师耿越现场 .....	111
图 97	学校中德合作项目试点班招生简章 .....	111
图 98	学校引进德籍志愿者一名 .....	112
图 99	学院与巴基斯坦巴哈瓦尔布尔伊斯兰大学签署合作备忘录现场 .....	112
图 100	学校与巴哈瓦尔布尔伊斯兰大学、唐风国际教育集团共同签署协议 .....	113
图 101	学校教师获“国际中文教师”资格证书 .....	114
图 102	学校领导与中巴产教合作联盟下的中巴古典医学委员会合影 .....	114
图 103	“中巴教育国际交流突出贡献奖”颁奖合影 .....	115
图 104	学校获中巴教育国际合作突出贡献奖（2021-2023）奖杯及荣誉证书 .....	115
图 105	省医药健康产业发展协会医养产业分会暨甘肃康养行业产教融合共同体成立大会 .....	117
图 106	学校成立甘肃省护理职业教育产教融合共同体 .....	117
图 107	学校与奇正藏药共建“藏医药产业学院” .....	120
图 108	校企共同制（修）订专业人才培养方案现场 .....	120
图 109	省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长张国珍来校指导工作 .....	124
图 110	省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长邓伟督查调研学校工作 ...	125
图 111	省教育厅党组成员、副厅长白江平来校调研工作 .....	126
图 112	省教育厅二级巡视员赵振文来校指导工作 .....	126
图 113	甘肃省科学技术协会领导来校指导工作 .....	127

## 案例目录

【案例】 1	招生举措见实效，努力取得“四个一” .....	5
【案例】 2	学校开展“深入学习习近平总书记《论党的青年工作》”主题团课活动	13
【案例】 3	学校党委开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动	15
【案例】 4	学校开展“喜迎二十大 红歌颂党恩”主题团日活动 .....	16
【案例】 5	学校师生深入学习贯彻党的二十大精神 .....	16
【案例】 6	学校以“三抓三促”行动为抓手，推动主题教育见行见效 .....	18
【案例】 7	学校多措并举建强辅导员队伍 .....	23
【案例】 8	树立国防意识，积极动员适龄学生应征入伍 .....	26
【案例】 9	学校开展送传统文化进小学校园活动 .....	27
【案例】 10	学校积极开展社团志愿者活动 .....	28
【案例】 11	心理书籍与心理电影育人心理 .....	31
【案例】 12	学生参加文体活动获得多个奖项 .....	32
【案例】 13	学校开发高职药学专业英语校本教材 .....	40
【案例】 14	学校百余名骨干教师赴上海交通大学参加教学管理及能力提升专题培训 ...	42
【案例】 15	学校承办第十三届兰州生命科学论坛 .....	50
【案例】 16	学校开展“院士进校园 博导入课堂”系列活动 .....	53
【案例】 17	中国抗癌协会 CACA 指南进校园工作推进会（甘肃站）在学校成功举办	55
【案例】 18	在琐碎中构建自我成长的舞台 .....	74
【案例】 19	以赛促教 赛教融合，展示学校教师风采 .....	79
【案例】 20	提升行业影响，展示专业风采 .....	80
【案例】 21	中药传统技能竞赛展风采 .....	81
【案例】 22	学校科研项目荣获创新创业大赛二等奖 .....	84
【案例】 23	学校教师李慧获殊荣 .....	86
【案例】 24	兰州大学领导前往继续教育学院调研本科教学点 .....	87
【案例】 25	南丁格尔志愿护理服务队走进社区养老院 .....	88
【案例】 26	服务乡村振兴，全心扎根基层 .....	92
【案例】 27	学校举行甘肃省第五届大学生运动会代表团出征誓师大会 .....	96
【案例】 28	校企合作协同育人 .....	118
【案例】 29	依托校企合作，传承工匠精神 .....	118

## 1. 学校概况

### 1.1 基本情况

#### 1.1.1 办学实力明显增强

甘肃卫生职业学院是甘肃省人民政府举办、省教育厅主管的省内唯一一所医药卫生类高职院校。学校是首批全国护理专业技能型紧缺人才示范性培训基地、首批全国职业院校健康服务类示范专业点、中华医学会全国卫生职业教育研究会常务副主任和秘书长单位、中国职教学会教学工作委员会常务理事单位、全国中医药职业技术教育学会副理事长单位、全国中医药职业教育教学指导委员会副主任委员单位、甘肃省卫生职业教育科学研究室主任单位、甘肃省医学会医学教育专业委员会主任委员单位、甘肃省卫生职业教育集团秘书长单位。

学校设有临床护理学院、中医药学院、医学技术学院、基础医学院、公共基础学院和马克思主义学院等 6 个二级学院；开设有 14 个高职专业；现有全日制在校生 11000 余人；专兼职教师 1029 人。学校是首批甘肃省高水平高职学校和专业群建设单位，获批国家级职业教育骨干专业 2 个，教育部认定的生产性实训基地 1 个、虚拟仿真实训基地 1 个，省级职业教育高职骨干专业 4 个，省级职业教育名师工作室 4 个，省级高校思想政治理论课名师工作室 1 个，省级班主任名师工作室 1 个，甘肃省首批职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个、共享型实训基地 1 个，甘肃省高职院校应用技术协同创新中心 1 个，甘肃省职业教育信息化能力提升建设项目 1 项，甘肃省首批职业教育虚拟仿真教学系统建设项目 1 项，省级职业教育教师教学创新团队 3 个，年均省厅级以上立项课题 30 余项。

#### 1.1.2 办学定位更加明确

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“勤奋、自强、厚德、博学”的校训，坚持“医德为先，技能为本，服务师生成长，服务人民健康”的办学指导思想；坚持高质量发展主线，

以建设高水平大学为目标，紧扣医药卫生和健康产业链，构建以护理类、康养类专业为特色，医学类、药学类专业为两翼，医学技术类和康复类专业为补充的专业体系；培优以服务“一老一小”朝阳、夕阳产业为核心的专业特色；围绕培根铸魂、优质课堂、科研创新、校企合作、优势特色、专业技能、数字赋能、对外开放和服务能力八个方面，全面深化教育教学改革，切实为产业和地方经济发展提供可持续的人力、智力资源支撑。

## 1.2 学生规模

### 1.2.1 学生规模日益扩大

2023 年，学校现有全日制在校生 11425 人，比 2022 年全日制在校生 10583 人增长 8%。其中，全日制高职本专科学历在校生数 11075 人，占比 96.94%；附设中职班在校生数 350 人，占比 3.06%。全日制在校生规模和全日制高职本专科学历在校生规模均超过全国高职院校和省“双高”高职院校全日制在校生规模中位数。

表 1 2023 年度学生培养情况一览表

项目名称		本校	全省中位数	全国中位数	省双高中位数	国双高中位数	
在校生情况	全日制学生数	11425.0	10003	10405	10300	14409	
	折合在校生数	11337.5	10003	10460	10304.85	14473.2	
	全日制高职专科学历在校生数	总数	11075	10003	9964	10182.5	14367
		比例	96.94%	100.00%	95.76%	98.86%	99.71%
	附设中职班在校生数	350	0	0	0	0	
	其中：复转军人	0	0	0	0	0	
	其中：退役士兵	29	79.5	81	62	146	

在全日制高职专科学历在校生中，临床护理学院的学生人数最多，占比为 42%；中医药学院次之，为 3947 人，占比 35.6%；医学技术学院 2477 人，占比为 22.4%；护理专业学生人数最多，为 3190 人，占全日制高职本专科学历在校生数的 28.8%；藏医学只有 22 人，占比为 0.2%；临床护理学院生源地为甘肃省的学生人数有 4509 人，占全日制高职本专科学历在校生数的 40.7%；医学技术学院生源地为甘肃



省的学生人数有 2298 人，占比为 20.7%；中医药学院生源地为甘肃省的学生人数有 3730 人，占比为 33.7%。

**表 2 2023 年度各学院全日制高职专科学历在校生数及占比统计表**

学院	数量	占比
临床护理学院	4651	42%
中医药学院	3947	35.6%
医学技术学院	2477	22.4%

**表 3 2023 年度各专业全日制高职专科学历在校生数及占比统计表**

学院	专业	数量	占比
临床护理学院	护理	3190	28.8%
	康复治疗技术	319	2.9%
	临床医学	612	5.5%
	助产	530	4.8%
医学技术学院	口腔医学	848	7.7%
	口腔医学技术	285	2.6%
	医学检验技术	699	6.3%
	医学影像技术	645	5.8%
中医药学院	藏医学	22	0.2%
	药学	862	7.8%
	针灸推拿	865	7.8%
	中药学	799	7.2%
	中医康复技术	304	2.7%
	中医学	1095	9.9%
总计数		11075	

### 1.2.2 报到人数逐年上升

2023 年学校招生总计划 4946 人，实际录取 4946 人，录取率 100%。其中，专科招生计划 4646 人，初中“五年一贯制”招生计划 300 人。专科招生计划中，普通高考录取 2384 人，综合评价招生录取 1343 人，中职对口升学考试录取 500 人，单考单招录取 6 人；初中“五年一贯制”学制转段录取 413 人。专科学生实际报到 4370 人，报到率 95.2%；初中“五年一贯制”报到学生 275 人。2023 年报到人数较 2022 年增加 731 人。

**表 4 学校 2022、2023 年不同招生口径招生情况一览表**

招生口径			计划招生数(人)		实际录取数(人)		实际报到数(人)		新生报到率(%)		各类招生口径所占比例(%)	
			2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
三年制高职	省内	普通高考	1731	1960	1731	1960	1550	1848	89.5	94.3	40.7	39.6
		综合评价	1369	1343	1369	1343	1307	1291	95.5	96.1	32.2	27.2
		中职对口	500	500	500	500	486	499	97.2	99.8	11.8	10.1
		单考单招	33	6	33	6	25	5	75.8	83.3	0.8	0.1
		“2+3”转段	375	413	375	413	375	389	100	94.2	8.8	8.4
	省外	普通高考	245	424	245	424	221	391	90.2	92.2	5.8	8.6
合计			4253	4646	4253	4646	3964	4423	93.2	95.2	-	-

**表 5 学校 2023 年各专业招生数量及比例统计表**

学院	专业	数量	占比
临床护理学院	护理	1121	27.8%
	康复治疗技术	113	2.8%
	临床医学	324	8%
	助产	119	2.9%
医学技术学院	口腔医学	402	9.9%
	口腔医学技术	153	3.8%
	医学检验技术	212	5.2%
	医学影像技术	166	4.1%
中医药学院	藏医学	58	1.4%
	药学	382	9.5%
	针灸推拿	219	5.4%
	中药学	312	7.7%
	中医康复技术	112	2.8%
	中医学	346	8.6%

### 1.2.3 本省生源超过九成

2023 年，录取本省学生 4222 人，比 2022 年多录取 214 人，占录取人数的 90.9%，比例降低 3.3%（为优化生源结构，在四川、陕西、安徽等 11 个省（自治区）安排招生计划 424 人，相比去年增加 200 人）。报到学生中，男生 844 人，女生 3579 人，男女生占比分别为 19%和 81%，男女生结构比比 2022 年稍有改善；城市户籍学生 963 人（城市应届学生 876 人，城市往届学生 87 人），农村户籍学生 3460 人（农村应届学生 2964 人，农村往届学生 496 人），城市户籍学生

和农村户籍学生占比分别为 21.8%与 78.2%，与 2022 年相比，城市应届生比例提高 7%，农村应届生比例下降 7%，往届生比例基本持平。

**表 6 学校 2022、2023 年高职生源情况一览表**

招生年度	本市生源		本省生源		外省生源	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
2022	475	11.2	4008	94.2	245	5.8
2023	490	10.5	4222	90.9	424	9.1

**表 7 学校 2022、2023 年高职生源报到考生类别情况一览表**

招生年度	男生		女生		城市应届		城市往届		农村应届		农村往届	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
2022	695	17	3269	83	548	13	76	2	2918	74	422	11
2023	844	19	3579	81	876	20	87	2	2964	67	496	11

### 【案例】 1 招生举措见实效，努力取得“四个一”

1. 领悟精神，立足学校实际，合理制定招生计划。一是仔细研读国家招生相关政策及省教育厅、省考试院下发的有关招生文件，并积极向教育厅汇报学校招生、师资、实验实训等办学条件，从实际出发，申报招生计划；二是招生办公室协同教务处、实习就业处、学生工作处等处室（部门）及各二级学院，合理拟定专业招生计划。

2. 统一思想，开拓创新，努力做好招生宣传。一是学校领导高度重视，各处室协同合作，撰写好招生宣传方案和招生简章，发放纸质招生简章 10000 余份；二是充分利用地市网络平台拓宽宣传渠道，使更多的考生了解学校的优势和特色；三是通过《中学生导报》（高考特刊）等报刊、书籍在全省范围内进行全方面的宣传报道；四是学校招生人员分赴 9 个地州市的 17 所知名中学，与学生和家长面对面进行招生宣传、指导学生填报志愿；五是充分利用新型网络媒体进行扩大宣传。在学校宣传部等部门的协助和支持下，在学校微信公众号推送招生宣传文章 12 篇，在学校官网发布信息 13 条，两项信息浏览总量达 50 万人次；制作并在学校官网抖音号推送 1 条宣传信息，在中国甘肃网微信公众号发布信息 1 条，在今日头条发布信息 1 条，在今日头条抖音推送信息 1 条，曝光人数达两百多万人次；六是在招考期间，安排专人接听来电、接待来访的考生和家长，为考生和家长答疑解惑。

3. 制定方案，确保招生有序进行。制定《甘肃卫生职业学院 2023 年招生章程》《甘肃卫生职业学院 2023 年普通高中综合评价录取招生简章》《甘肃卫生职业学院 2023 年专升本免试生推荐报考工作实施方案》，细化工作流程，明确工作内容和责任，以确保招生工作圆满顺利完成。

4. 发挥优势，助力区域经济社会发展。学校招录“农村免费医疗人才专项定向培养”学生 150 人，其中临床医学 100 人，中医学 50 人。学校与舟曲职业中等专业学校建立稳定的

结对共建机制，联合招录“2+3”学制护理专业学生。

5. 规范招考，确保招生公开透明。学校认真贯彻落实教育部招生信息“十公开”、招生工作人员“六不准”，利用学校网站、报刊和新媒体，全面、及时、准确地向社会公布学校招生计划、招生章程、招生实施方案、咨询和申诉渠道，自觉接受省教育考试院、纪检部门、新闻媒体、考生及其家长以及社会各界的监督。严格依据招生章程招生，深入实施“阳光招生”，确保招生工作公开透明，实现招生考试工作零差错、零违纪。

6. 成效明显，录取分数线四个第一。普招文科录取分数线“第一”。一是学校普招文科录取最高分 448 分，最低分 407 分，平均分 417 分，最低分高于甘肃省本科二批线 7 分，平均分高于甘肃省本科二批线 17 分，录取分数线在甘肃省高职院校中“位列第一”；二是普招理科录取分数线“第一”，学校普招理科录取最高分 405 分，最低分 328 分，平均分 337 分，最低分高于甘肃省本科二批线 11 分，平均分高于甘肃省本科二批线 20 分，录取分数线在甘肃省高职院校中“位列第一”；三是综合评价录取分数线“第一”，学校综合评价录取最高分 33 分（满分 36 分），最低分 24 分，平均分 26 分，录取分数线在甘肃省高职院校中“位列第一”；四是中职对口升学考试录取分数线“第一”，学校中职对口升学考试录取最高分 552 分，最低分 470 分，最低分高于甘肃省专科省控线 340 分，平均分 504 分，录取分数线在甘肃省高职院校中“位列第一”。云南、四川、陕西等 5 个省在增加招生计划的情况下，文理科平均分均高于甘肃省本科二批省控线，省外招生取得了较好成绩。

## 1.3 教师队伍

### 1.3.1 专任教师人数有增长

2023 年学校现有专兼职教师 1029 人。其中校内专任教师 469 人，占比 46%，比 2022 年的 462 人增长了 7 个，增幅为 0.02%。校内兼课教师 50 人，占比 5%。校外兼职教师 510 人，占比 49%。

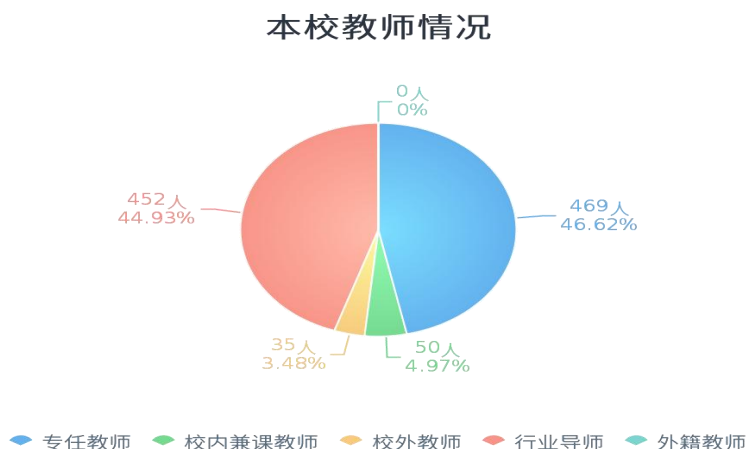


图 1 2023 年度学校各类教师分布

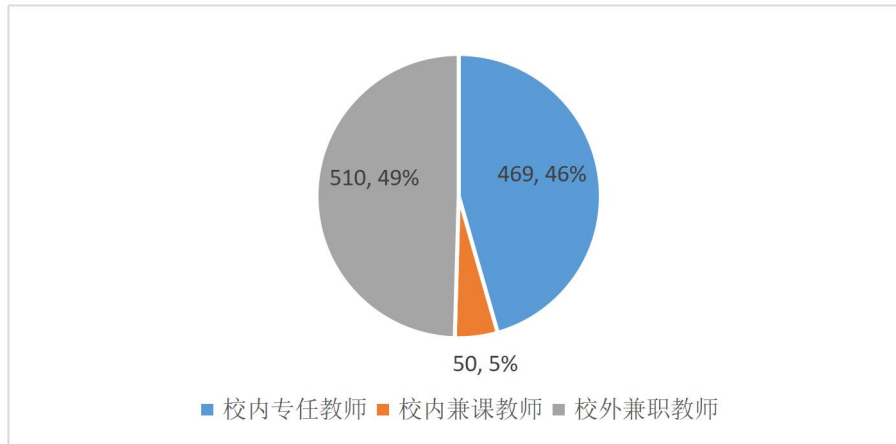


图 2 2023 年度学校各类教师数量及占比

在兼职教师队伍中，临床护理学院最多，为 187 人，占比 37%；中医药学院为 170 人，占比 33%；医学技术学院为 153 人，占比 30%。

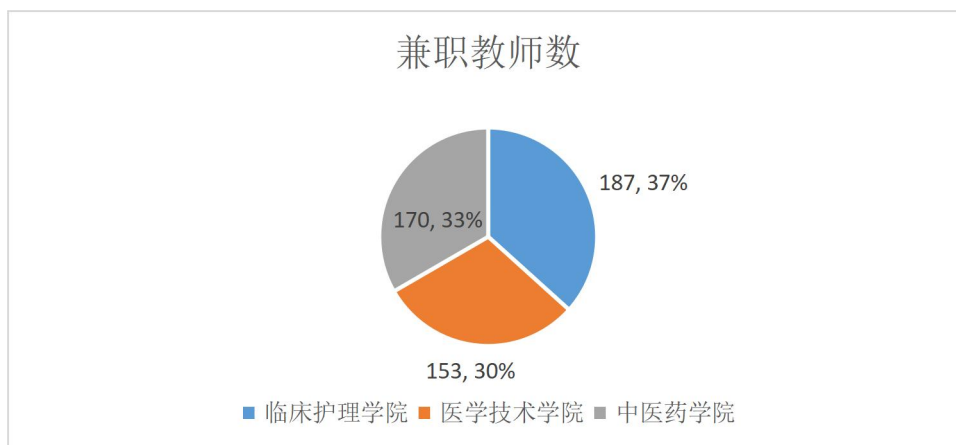


图 3 2023 年度学院兼职教师各学院占比

### 1.3.2 教师队伍结构有优化

2023 年，学校教师队伍中有博士 4 人、硕士 155 人，具有硕士及以上学位教师 159 人，占 33.9%；具有高级职称教师 104 人，占 22.1%；具有“双师素质”教师 228 人，占比 48.6%。与 2022 年相比，学校专任教师增加 7 人，硕士以上学位增加 9 人，占比提高 1.42%；高级职称增加 3 人，占比提高 0.31%。

2022 年至 2023 年晋升高级职称的教师略多于期间高级职称教师退休数，同时认定了一定数量符合条件的初级职称教学及教辅人员，特别是畅通人事代理制教师职称评聘、认定渠道后，有效调动了人事

代理教师积极性，人事代理制教师中申报晋升认定职称的人数逐年增加。学历、学位结构中，具有硕士及以上学位的教师人数有所增加，占比变化幅度较小，变化并不显著。“双师素质”教师的人数相比于2022年减少幅度较大，主要是参照全省“双师型”教师认定标准，对学校专任教师的“双师型”教师认定范围进行了调整优化。

表 8 2023 年校内专任教师师资结构表

年度	人数及比例	合计	年龄结构			专业技术结构			学历结构		学位结构		双师结构
			≤35	36-45	46-60	高级	中级	初级	硕士及以上	大学本科	硕士以上	学士	
2021	人数	405	197	119	87	122	87	107	137	237	137	237	365
	比例		48.6	29.4	21.5	30.1	21.5	26.4	33.8	58.5	33.8	58.5	90.1
2022	人数	462	216	146	143	101	130	73	153	221	153	221	280
	比例		46.8	31.6	31	21.9	28.1	15.8	33.1	47.8	33.1	47.8	60.6
2023	人数	469	183	156	117	104	128	99	159	241	162	222	228
	比例		39	33.3	25	22.2	27.3	21.1	33.9	51.4	34.5	47.3	48.6

在兼职教师团队中，本科学历教师占据了主导地位，总计有 372 人，占比高达 73%。相比之下，硕士研究生及以上学历的教师数量为 65 人，占比为 15%。

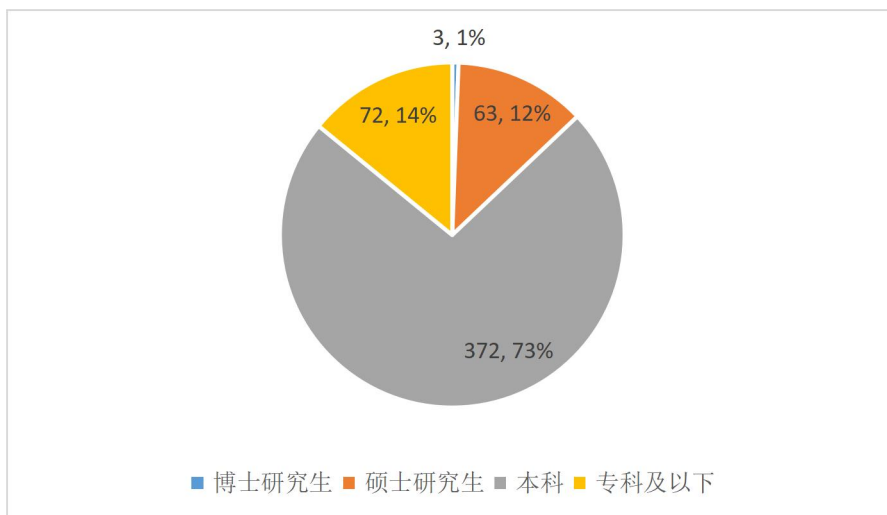


图 4 2023 年度学校兼职教师学历结构分布

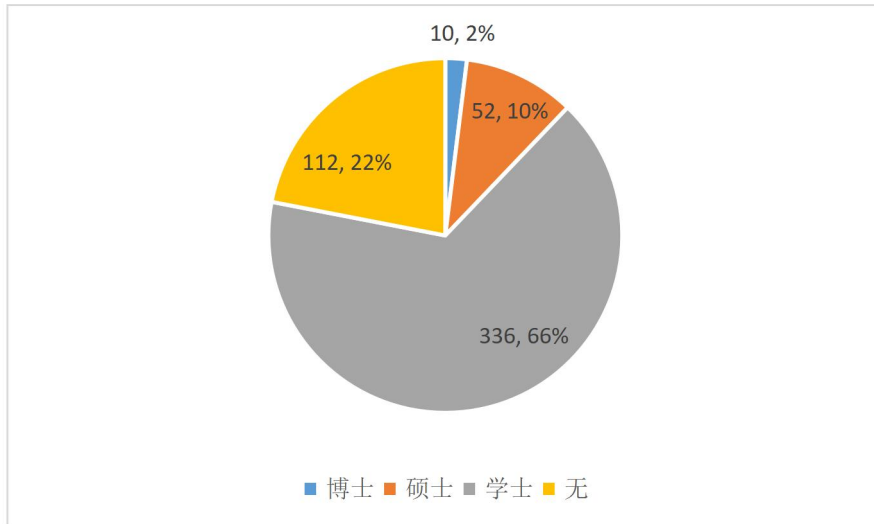


图 5 2023 年度学校兼职教师学位结构分布

表 9 2023 年度师资队伍情况表

项目名称		本校	全省中位数	全国中位数	省双高中位数	国双高中位数	
教师人数	专任教师	人数	469	441	476	458	709
		比例	46.62%	83.21%	77.27%	82.60%	66.45%
	校内兼课教师	人数	50	8	14	7.5	21
		比例	4.97%	1.42%	2.27%	1.35%	2.96%
	校外教师	人数	35	45	42	52.5	49
		比例	3.48%	8.49%	6.82%	9.47%	6.91%
	行业导师	人数	452	37	84	36.5	288
		比例	44.93%	6.89%	13.64%	6.58%	41%
	外籍教师	人数	0	0	0	0	1
		比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.14%
总计教师数		1006	530	616	555	1067	
专任教师年龄结构	35 岁及以下	人数	183	157	157	137.5	188
		比例	39.02%	35.49%	32.98%	30.02%	26.52%
	36-45 岁	人数	156	148	162	161.5	298
		比例	33.26%	33.45%	34.03%	35.26%	42.03%
	46-60 岁	人数	117	123	101	129	197
		比例	24.95%	27.89%	21.22%	28.17%	27.79%
专任教师职称结构	正高级	人数	17	17	17	24	48
		比例	3.62%	3.85%	3.57%	5.24%	6.77%
	副高级	人数	87	109	99	115	207
		比例	18.55%	24.60%	20.80%	25.11%	29.20%
	中级	人数	128	131	150	135	272
		比例	27.29%	29.59%	31.41%	29.48%	38.36%
	初级	人数	99	71	54	54.5	65
		比例	21.11%	16.10%	11.34%	11.90%	9.17%

项目名称		本校	全省中位数	全国中位数	省双高中位数	国双高中位数	
专任教师学位结构	博士	人数	3	2	4	2	33
		比例	0.64%	0.45%	0.84%	0.44%	4.65%
	硕士	人数	159	154	224	153.5	474
		比例	33.90%	34.81%	46.95%	33.52%	66.85%
	学士	人数	222	205	145	205	123
		比例	47.33%	46.49%	30.46%	44.76%	17.35%
专任教师双师素质		人数	228	225	218	243	503
		比例	48.61%	50.91%	45.80%	53.06%	70.94%
省级以上教学名师数		人数	11	4	3	7	10
		比例	2.12%	0.89%	0.61%	1.50%	1.37%

## 1.4 办学条件

### 1.4.1 办学条件逐年改善

2023 年，学校生师比为 15.91:1，具有研究生学位教师占专任教师的 33.9%；生均教学行政用房 19.33 平方米，生均教学科研仪器设备值 15981.50 元，生均图书 117.6 册，除生均教学行政用房和生均教学科研仪器设备值两项条件超过省和全国中位数以外，其他办学条件都有待进一步改善与提高。

与 2022 年相比，学校生师比略有提高，主要是因为 2023 年招生计划增加，教师队伍补充相对滞后；具有研究生学位教师占专任教师的比例提高 1.42%；生均教学行政用房持续改善，生均教学科研仪器设备值有较大提升。

表 10 2023 年与 2022 年办学条件对照表

指标	2022 年	2023 年	指标	2022 年	2023 年
教学科研及辅助用房面积（平方米）	209404	209503	占地面积（平方米）	724229	724229
行政用房面积（平方米）	9385	11307	学生宿舍面积（平方米）	111624	110787
纸质图书资源量（万册）	78	80	固定资产总值（万元）	31484.43	34992.89
折合数字资源量（册）	10060875	10060875	教学科研仪器设备资产总值（万元）	15088.14	18258.86
教学用计算机（终端）总数（台）	1370	1375	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	4972.33	3170.72



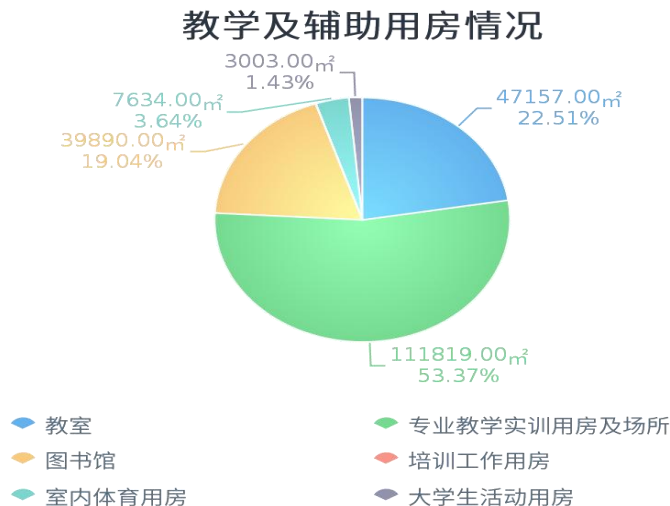


图 6 2023 年度学校教学及辅助用房情况

### 1.4.2 办学条件优于标准

学校 2023 年的办学基本条件中，生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均（折合）教学科研仪器设备值、生均（折合）图书较 2022 年均有所增长，且远高于教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知里的标准要求。

表 11 学校 2023 年基本办学条件

序号	指标名称	2022 年	2023	标准
1	生师比	15.78	15.91	16.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	33.77	34.54	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	19.77	19.33	16.00
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	15088.14	15981.50	4000.00
5	生均（折合）图书（册/生）	73.63	117.6	60.00

表 12 学校 2023 年办学条件概况

项目名称	本校	全省中位数	全国中位数	国家双高中位数	省双高中位数
生师比（限制四分之一）	21.49	19.06	18.04	17.87	19.06
生师比（不限四分之一）	15.91	17.92	17.49	16.17	17.92
具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	34.54	38.00	54.00	77.00	39.00
生均教学行政用房（平方米/生）	19.33	17.25	14.43	17.62	16.39
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	15981.50	9147.67	8483.84	17130.81	12787.21

项目名称		本校	全省中位数	全国中位数	国家双高中位数	省双高中位数	
生均（折合）图书（册/生）		117.60	99.85	94.33	116.96	79.60	
百名学生配教学用计算机台数（台）		12.04	15.05	20.91	37.27	16.18	
新增教学科研仪器设备值		3170.72	1039.03	999.21	2601.86	1154.94	
生均占地面积（平方米/生）		63.39	67.98	50.38	59.15	63.87	
生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）		9.70	7.16	7.14	7.87	6.81	
学校总占地面积	总面积	724229	510536.51	396868	730111.08	449592.3	
	其中	产权面积	724229.00	510536.51	369514.00	690199.08	449592.30
		非产权面积	0.00	0.00	27354.00	39912.00	0.00
教学及辅助用房	总面积（平方米）		209503.00	152129.68	136220.58	233590.80	152129.68
	教室	面积	47157.00	44339.60	35148.50	47149.85	44298.50
		比例	22.51%	29.15%	25.80%	20.18%	29.12%
	专业教学实训用房及场所	面积	111819.00	73709.60	62581.61	129330.74	78102.50
		比例	53.37%	48.45%	45.94%	55.37%	51.34%
	图书馆	面积	39890.00	12745.22	10877.21	18258.09	11867.40
		比例	19.04%	8.38%	7.98%	7.82%	7.80%
	培训用房	面积	0.00	253.07	560.00	2000.00	253.07
		比例	0.00%	0.17%	0.41%	0.86%	0.17%
	室内体育用房	面积	7634.00	6174.96	4642.35	9015.90	6991.96
		比例	3.64%	4.06%	3.41%	3.86%	4.60%
	大学生生活用房	面积	3003.00	3660.62	2688.32	4697.05	3299.44
		比例	1.43%	2.41%	1.97%	2.01%	2.17%
行政办公用房	其中	二级教学单位及教师教研办公用房	600.00	3425.50	4962.43	8054.97	3425.50
		校级行政办公用房	10707.00	5465.28	5466.00	8363.60	6527.91

## 2.人才培养

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

把“第一议题”制度作为学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、及时跟进学习习近平总书记重要讲话和重要指示精神的重要形式，制定《第一议题学习制度》《党委理论中心组 2023 年学习计划》等文件，确定学习任务清单，明确学习内容、学习方式、时间进度等，加强中心组学习，强化理论知识武装。2023 年，已召开中心组理论学习 24 次。

通过校园广播、电台、报纸和“两微一端”，整理习近平总书记重要讲话精神和上级党组织安排部署，制定学习目录，不断充实“中心学习组学习资料库”，增设“三抓三促”等学习专栏，梳理 800 余条学习内容，并通过“互联网+学习”方式，中心学习组成员可以随时随地观视频、学理论，丰富学习宣传的形式、充实学习内容。及时将相关活动开展情况向省教育厅进行报告，并通过学校官网，向全校师生进行宣传。2023 年，学校网站报道 15 次，教育厅网站报道 2 次。

举办了多场以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题的演讲比赛、知识竞赛、辩论赛，收到了良好的效果，同时邀请校内外专家和学校领导，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题讲座和党课。另通过上述活动，在全校学生中掀起了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的热潮。

#### 【案例】2 学校开展“深入学习贯彻习近平总书记《论党的青年工作》”主题团课活动

为贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导团员青年感悟新时代党和国家事业发展的伟大成就，以奋发向上的精神状态迎接党的二十大胜利召开，学校团委组织各团支部团员，采取线上方式开展了“深入学习宣传贯彻习近平总书记《论党的青年工作》”线上主题团课及团日活动，旨在使学校广大团员青年们进一步深入学习、全面理解，切实掌握

《论党的青年工作》科学体系和精髓要义。通过活动，学校将继续加强政治引领，确保学校各级共青团组织和广大团员青年旗帜鲜明讲政治，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，切实坚定理想信念，树牢共产主义远大理想，在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。



图 7 学校开展《论党的青年工作》线上主题团课活动

### 2.1.2 贯彻落实党的二十大精神

党的二十大召开以来，学校党委高度重视，统筹部署，印发学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案，制定“第一议题”制度，完善教职工政治理论学习制度和计划，通过党委会、党委中心组学习、党支部“三会一课”、自学等形式，扎实推进党的二十大精神的学习宣传贯彻，截至目前，校党委召开专题学习讨论会 20 次，党委委员、中层干部进行重点发言 23 次。积极开展全省高校学习贯彻党的二十大精神暨全国两会精神师生巡讲省级示范活动，邀请兰州大学蔡文成等教育系统专家学者、大学生骨干深入校园开展宣讲 6 次。校领导以上率下，围绕党的二十大精神为全体师生讲授党课、思政课 23 次。开齐开足开好思政课，扎实推动党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。组织党员、团员赴八路军办事处、甘肃省博物馆等红色教育基地，开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”的主题党日、主题团日、主题班会等活动，实现全校 16 个党支部、233 个团支部全覆盖。

坚持部门工作例会制度，组织部门人员围绕党的二十大精神，结合岗位职责，确定学习内容，研究部署具体落实举措。利用党支部“三

会一课”，通过“学习强国”“甘肃党建”等新媒体，每期 1 名教师结合工作实际，分享工作经验。根据岗位职责修订《学校三重一大重要事项决策制度实施办法》《党委会议事规则》《二级学院党政联席会议议事规则》《学校督办工作办法》等多项工作制度，将党的二十大精神落实到工作的科学化、制度化、规范化上。

邀请西北师范大学马克思主义学院副院长孙健教授来校解读二十大报告。邀请兰州理工大学马克思主义学院院长、教授饶旭鹏和兰州理工大学经管学院辅导员贾永胜开展全省高校学习贯彻党的二十大精神暨全国两会精神师生巡讲省级示范活动。校党委聘任蔡文成教授担任学校思想政治理论课客座教授，并为全校师生进行了一次题为“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”的二十大精神主题报告。

### 【案例】 3 学校党委开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动

12 月 29 日下午，学院党委召开理论学习中心组（扩大）学习 2023 年第二十五次暨学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题第十四次学习会议。学习了《习近平关于调查研究论述摘编》中《聚焦突出矛盾和问题深入调查研究》《各级领导干部要带头调研、经常调研》、习近平在中共中央政治局专题民主生活会上的重要讲话等内容；集体学习了习近平在纪念毛泽东同志诞辰 130 周年座谈会上的讲话、习近平在中央农村工作会议上对“三农”工作作出的重要指示、《调查研究要注重实效，真正把情况摸实摸透》。学习是统一思想、深化认识的必备途径，党员同志务必加强学习，从党的创新理论中找方向、找思路、找办法，把学习成效转化为做好本职工作、推动学校事业发展的生动实践。



图 8 学校党委开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习

#### 【案例】 4 学校开展“喜迎二十大 红歌颂党恩”主题团日活动

为加强爱国主义教育，教育引导学⽣赓续红色血脉，厚植爱国情怀，听党话、跟党走，教育引导全校团员以积极向上、乐观进取的精神面貌，升华爱党、爱国、爱家乡的浓厚情感，为党的二十大胜利召开营造良好氛围，学校组织全校团员，采取线上方式开展了“喜迎二十大 红歌颂党恩”学唱红歌主题团日活动。

—首红歌，记录—段峥嵘岁月；—首红歌，诉说—段光辉历程；飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月；熟悉的旋律，演绎时代的乐章。全校团员在红歌的感召下，把对祖国母亲的热爱和对共产主义的追求，都融入美妙的歌声中，饱满的精神、富有朝气的形象，抒发了团员们永远忠于祖国、忠于党的情怀，营造出了健康向上、团结奋进的氛围。

通过开展唱红歌活动，全校团员在歌声中重温了革命年代老一辈艰苦奋斗精神，感悟了改革开放新时代拼搏进取精神。团员们—致表示：疫情当下，作为共青团员—定要坚定理想信念，牢记初心使命，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力践行习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神和省第十四次党代会精神，更好地担负起新时代新的职责使命，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



图 9 学校开展“喜迎二十大 红歌颂党恩”学唱红歌主题团日活动

#### 【案例】 5 学校师生深入学习贯彻党的二十大精神

为深入学习贯彻党的二十大精神，引领广大青年学⽣抒爱国情、立报国志，增强开启新

征程的使命感和责任感，学校举办了以“青春献礼二十大，笃行圆梦新征程”为主题的演讲比赛。学校 400 多人观看比赛。参加比赛的 12 名选手，紧密围绕党的光辉历程、党的伟大成就，从不同角度阐述了对党和国家的热爱。他们用真挚的情感，生动的语言表达了永远跟党走、奋进新征程的决心，展示了新时代青年学生奋发向上、积极进取的精神风貌！最终评出一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 6 名。通过此次比赛，不仅丰富了学生校园文化生活，还强化了学生爱党爱国意识，通过比赛激励学生们在今后学习中坚定理想信念，增强社会主义文化自信，在实践中磨炼做新时代青年的志气、骨气、底气。



图 10 学校开展“青春献礼二十大，笃行圆梦新征程”主题演讲比赛

### 2.1.3 “三抓三促”开展主题教育

制定印发学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习计划、制定“三抓三促”行动工作方案、“三抓三促”行动领导小组办公室工作机制等制度性文件；成立“三抓三促”领导小组，定期召开领导小组专题会议和领导小组办公室工作推进会。本学期，召开“主题教育”“三抓三促”领导小组专题工作会议 15 次，工作推进会 12 次，专题学习讨论会 12 次，全体党委委员和部分中层干部结合分管工作和学习体会进行重点发言。

结合“三抓三促”行动工作要求，制定《甘肃卫生职业学院“三抓三促”年度工作台账》和《学校各单位“三抓三促”年度工作任务》，并定期督办。制定《学校 2023 年调研任务计划》，党委委员、中层干部每人至少牵头开展 1 个调研课题，年度开展调研 69 项。制定《甘肃卫生职业学院“三抓三促”行动领导小组办公室组织架构及运行机

制》，建立“周报+月报+季度报”的督办机制，对各单位“三抓三促”工作进行动态管理，对照工作台账，挂牌销号，跟踪管理，对重点项目和“硬骨头”问题督办调度，2023 年，完成对机关各部门、二级学院、直属单位的第一轮督查，督查覆盖面 100%。向督查部门下发《纪委督查建议书》3 份。

举办读书班、开展各级党组织主题教育理论周学习研讨活动；深入开展讲党课活动，通过“领导干部带头讲党课”“主题教育讲党课”等方式，坚定践行初心使命的理想信念。全年班子成员讲授党课 12 次，基层党组织书记讲授 27 次。

充分发挥主题班会的优势，利用每月一次的主题班会，安排全校学生专题学习《习近平著作选读》（一、二卷）和《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》中的内容，推动主题教育学习覆盖全体学生。

开展优秀微党课评选、“三抓三促”行动知识线上答题、专家授课等活动。开展理论学习研究活动，立项省委教育工委党建课题 6 项。

### 【案例】6 学校以“三抓三促”行动为抓手，推动主题教育见行见效

学校党委以开展主题教育为契机，以“三抓三促”行动为抓手，围绕主题教育总要求，紧扣立德树人根本任务，推动学校事业高质量发展。校党委成立主题教育、“三抓三促”行动领导小组及工作专班，建立“五学联动”学习机制打造全员大学习新格局。组织全体党委委员、中层干部在资环大学开展集中脱产学习，以高质量读书班引领推动主题教育走深走实走心。制定《深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作方案》《“三抓三促”行动工作方案》《推动学校高质量发展任务清单》《调研任务计划》等文件，梳理党委层面年度重点工作任务 20 项。各级党组织进一步细化任务和落实措施，形成一级抓一级、层层抓落实的良好局面。为党员配发主题教育指定书籍 2000 余册；在学院官网开设主题教育专栏，设置了“工作动态”等板块，编印简报 195 期，编发新闻 150 篇，“甘肃省首个藏医药产业学院”等多篇报道在全省“三抓三促”工作简报中采用。围绕《推动“三抓三促”行动走深走实十项措施的通知》要求，梳理事关重大决策部署落实、师生关心关注的重点工作 9 项，重点督办，定期跟进落实并全部完成；结合“四下基层”工作要求，采取“四不两直”方式，完成对 31 个部门、学院督查。校党委紧盯发展需求，围绕年度重点任务，实行任务牵头制，开展深度调研，加快调研成果转化，抓好检视整改。通过调研，班子成员



提出意见建议 36 条，被校党委、部门、学院采纳 26 条，转化为制度机制 32 条，总结可推广的经验做法 18 条，形成了高质量调研报告和成果转化运用清单，达到了预期目标。

#### 2.1.4 强基固本加强组织建设

学校建立了完善的基层党组织体系。一是学校党委下设 7 个党总支，16 个党支部，其中 4 个机关党支部，6 个教师党支部，3 个学生党支部，3 个离退休党支部。二是严格落实组织生活制度。制定《严格执行党的组织生活制度实施细则》，推动基层党组织三会一课、主题党日、组织生活会、民主评议党员等各项组织生活规范开展，建立完善组织生活督查机制，常态化开展对标达标工作，切实将党支部建设标准化融入日常、抓在平常。2023 年，各支部共召开支委会议 180 余次、党员大会 62 次、主题党日 66 次，发出督查函 9 次。

全年安排 21 人参加上级党组织、上级部门组织的班子成员、党组织书记、组工干部、入党积极分子示范培训班，借助省党员培训中心，开展 1 期习近平新时代中国特色社会主义思想培训班。将党建经费纳入财务预算，为支部共建工作提供了财力保障。2023 年，学校接收预备党员 288 人，其中青年教师 19 名，学生党员 269 名。学校党委举办党员教育培训 3 期，共计 600 余人次。

年内共表彰 2 个先进党组织、17 名优秀党务工作者、27 名优秀共产党员，在全省高校党建“对标争先”“标杆院系”“样板党支部”培育创建基础上，临床护理学院党总支、机关第四党支部被教育工委推荐参评全国第四批高校党建示范创建和质量创优“标杆院系”“样板党支部”。

持续开展“党员志愿服务”“党员承诺践诺”“建言献策”“立足岗位作贡献，服务发展我争先”系列活动，选派连捷等 6 名干部赴文县担任驻村帮扶工作队员，助力乡村振兴。

组织召开学校 2023 年全面从严治党暨警示教育会议，持续强化党员干部的政治规矩和纪律意识。组织校领导、副处级干部、中层干部及党支部委员 100 余人前往兰州监狱开展警示教育。

### 2.1.5 全力提升学生党建质量

学校党委高度重视学生思想建设，通过定期组织团课、党课学习，让学生深入了解党的理论、方针政策和历史，从而增强他们的政治觉悟和理论素养。建立了党员示范岗和志愿服务队，让学生在实践中提高自己的思想觉悟和道德水平。



图 11 学校领导带头上思政课

坚持把习近平总书记重要讲话、重要指示批示、重要论述精神列为党员发展对象、入党积极分子、预备党员和党员干部教育培训，确保学生党员发展工作质量，年内发展学生党员 269 名，教职工党员 19 名；举办 1 期入党积极分子培训班，共培训积极分子 574 人，举办了 1 期发展对象培训班，培养发展对象 288 名，举办 1 期预备党员培训班，培养预备党员 288 名。学校举办了一系列丰富多彩的党建活动，如“红色之旅”爱国主义教育实践活动、党员志愿服务活动、“传承红色基因”系列讲座等，增强了学生党员的党性修养和综合素质。


**图 12 学校组织入党积极分子、发展对象开展培训**

严格落实《关于做好高校毕业生党员组织关系管理工作的通知》，积极做好党员组织关系转移接收，年内共转出学生党员组织关系 394 人，接受公开招聘、人事代理入校人员组织关系 19 人，为了保证学生党员组织关系转移质量，组织部、党支部书记、辅导员加强毕业生党员跟踪联系，及时帮助解决转接中遇到的困难，确保每个党员顺利完成组织关系转接，杜绝“口袋党员”、失联党员的产生。

制定出台《实习生党员教育管理办法》，形成实习单位党组织——学生党支部两维管理模式，以主题教育、“三抓三促”行动为抓手，线上线下持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大报告、党的宗旨、革命传统、形势政策等不同内容的政治教育。

**表 13 2023 年度学校领导干部讲党课情况一览表**

类别	授课人及职务	授课时间	授课内容	参加人员
党员领导干部讲党课	包磊 党委书记	2023 年 4 月 25 日	深刻理解党的二十大报告中关于教育的新论述	全校教职工
		2023 年 10 月 10 日	坚持和加强党的领导 争做“四有”好老师	
	王建成 党委委员、副书记 副校长	2023 年 10 月 18 日	怀“国之大者” 育“国之大才”	临床护理学院全体党员
	毕效武 党委委员、副校长	2023 年 10 月 18 日	多措并举 守正创新 推动主题教育走深走实 见效	中医药学院全体党员
	刘斌 党委委员 纪委书记	2023 年 3 月 27 日	伟大时代的历史跨越 深入学习领会党的二十大精神	公共基础学院全体党员
		2023 年 10 月 11 日	凝心铸魂强根基 牢记使命育新人	
高博 党委委员、副校长	2023 年 7 月 1 日	党的领导与中国式现代化	基础医学院全体党员	
	2023 年 10 月 18 日	开辟马克思主义中国化时代化新境界		

类别	授课人及职务	授课时间	授课内容	参加人员
	张军荣 党委委员、副校长	2023 年 6 月 27 日	同行国家大思政育人格局构建，做青年学子“以青春之我矢志奋斗”引路人	全校教职工
		2023 年 10 月 18 日	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引——凝心聚力 奋力担当 砥砺前行	医学技术学院全体党员
	邱文云 党委委员、副校长	2023 年 10 月 18 日	高校思想政治教育工作者必须牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论	机关第四党支部全体党员

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 建立立德树人新机制

一是坚决落实党委领导下的校长负责制，充分发挥了学校党委组织领导核心和政治核心作用的体制机制，认真履行德育和思政工作领导职责和主体职责。建立健全机关党总支、6 个二级学校党总支和 10 个基层教工党支部及 3 个学生党支部，形成了党委统一领导，党政齐抓共管，各处室（部门）、二级学院协调配合，育人主体各司其职、各尽其责的全方位育人组织体系。

二是陆续颁布实施了《甘肃卫生职业学院“三全育人”实施方案》《甘肃卫生职业学院新时代马克思主义学院建设方案》《甘肃卫生职业学院课程思政建设方案》《甘肃卫生职业学院领导干部深入基层联系学生工作方案》《甘肃卫生职业学院辅导员管理条例》等重要制度，为“三全育人”工作的顺利开展提供了制度保障。

三是建立“三全育人”长效监督机制，学校思想政治工作领导小组负责全校“三全育人”工作的实施，负责统一规划、组织领导和监督检查，建立并完善了相关规章制度。各职能部门按阶段、分步骤推出相应措施和办法，形成党政齐抓共管的良好局面，构建“三全育人”新格局。

### 2.2.2 打造立德树人新队伍

打造“三全育人”新队伍。一是树立全员育人意识。学校的全体干部、教师和职工自觉承担对学生进行思想政治教育的工作任务，将思想政治教育渗透到知识传播、行政管理、生活服务等工作中。二是建立“齐抓共管”组织体系。成立思想政治教育工作领导小组，由党

委书记任组长，主管党建工作的副书记任副组长；成员由其他班子成员和各部门负责同志组成。三是加强辅导员和班主任队伍建设，充分发挥辅导员和班主任在育人方面的主力军作用。推进学生工作“理想信念塑造工程、党员形象示范工程、文明道德修身工程、优良学风强化工程、扶贫助学励志工程、创新能力培育工程、文化素质提升工程、心理健康教育工程”的深入。四是增强教师教书育人本领。学校教师积极进行教学改革，不断总结教学经验，努力提高教学质量，以人格力量和敬业精神感染学生，帮助学生解决思想与心理等方面的问题。五是提升管理者管理育人水平。强化服务学生意识，优化工作流程，提高办事效率和质量；出台了《甘肃卫生职业学校领导干部深入基层联系学生工作方案》，要求校领导、中层干部要经常深入学生、教师，掌握师生思想动态。六是增强职工服务育人意识。树立全心全意为师生服务的思想，提高从事本职工作的技能，积极完成工作任务。不断改进服务质量，提高工作效率，努力为广大师生创造良好的教学、科研、学习和生活环境。

### 【案例】 7 学校多措并举建强辅导员队伍

根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，学校修订完善了《甘肃卫生职业学院辅导员工作条例》和《甘肃卫生职业学院辅导员考核实施细则》，学校现有专兼职辅导员人数共计 160 人，其中兼职辅导员 100 人、专职辅导员 60 人，已达到教育部规定配备要求。

在省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省财政厅、省卫健委、省总工会、甘肃中华职业教育社主办的 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛（高职组）中，学校张丽霞老师以总分第一名的成绩获得一等奖，这也是学校连续蝉联班主任技能大赛高职组总分第一；刘国强老师获得二等奖；范瑶、焦芙蓉、裴晨晨、郭婷四位老师获得三等奖。学校申报的甘肃省职业教育张绍进班主任工作室通过省教育厅批准成立，同时三个二级学院申报的辅导员工作室建设项目，被学校纳入 2023 年的建设项目。

2023 年暑期，学校组织辅导员赴遵义开展“铭记光辉历史、传承红色基因、培育时代新人”红色实践教育主题培训活动，进一步坚定了辅导员的工作责任感，并此次培训成果转化为思政教学的鲜活案例，教育引导学生传承红色基因、赓续红色血脉、弘扬红色精神，为推进健康中国建设事业努力培养更多高素质的卫生健康人才。



图 13 2023 年学校辅导员获甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛证书



图 14 2023 年辅导员、思政课教师前往遵义进行红色实践教育

### 2.2.3 实施立德树人新举措

践行社会主义核心价值观。通过课堂教育、宣传引导、活动渗透、示范带动、社会实践等多种培育路径，引导师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，使广大师生坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”，捍卫“两个确立”。围绕“强国复兴有我”暨“新思想引领新征程新青年建功新时代”主题开展大学生讲思政课活动，加强大学生理想信念教育，参赛项目荣获省高职组二等奖。围绕“学宪法 讲宪法”弘扬宪法精神、遵从宪法至上的法治理念组织全体在校生参与“宪法卫士”答题活动，开展校内学生“学宪法 讲宪法”知识竞赛和演讲比赛。组织学生参加第八届学生“学宪法 讲宪法”甘肃省选拔赛，张瑾同学获演讲比赛三等奖，知识竞赛组获优秀奖。建成虚拟仿真思政教学体验中心，运用电子信息化技术以室内 U 形全彩立体显示系统全方位呈现中国共产党党史展览馆、国家博物馆（国家复兴之路）、新中国成立 70 周年展等思政红色教育内容，对学生进行沉浸式思想教育。

强化学业过程管理。学校引导和指导大学生在成长的各个阶段制定出切合实际的发展目标。广泛开展优良学风班、先进班级、优秀毕业班的创建、评比和表彰工作；大力宣传“三好学生”“优秀学生干

部”“优秀共青团员”等典型。

建立思政教育体系。学校充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深入挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，发挥好“思政课程”与“课程思政”协同育人的效果。印发《甘肃卫生职业学院全面推进“大思政课”建设工程实施方案》，撰写典型案例，制作宣传海报，积极参与省教育厅举办的大思政课启动仪式暨展示活动。落实领导班子成员上思政课、领导干部联系学生班级、宿舍、社团安排方案。

根据要求开齐开足《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》等思想政治理论课。组织集体备课会，开展听课评课活动，组织教师参加周末理论大讲堂等官方网络平台的集体备课学习活动，不断增强思政课感染力和吸引力，提升思政课教学质量。组织思政教学团队参加全省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获团队三等奖，实现了学校在此赛项上零的突破。

以文化育人。一是积极开设美育、公共艺术、作品赏析课及中华优秀传统文化选修课，推动中华优秀传统文化融入教育教学全过程。二是加强革命文化和社会主义先进文化教育，逐步建设学校思想政治教育和红色教育实践基地，弘扬长征精神、南梁精神，传承红色基因。充分利用我国改革发展取得的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地等组织开展主题教育，结合建党、建国等重大革命历史节点，举办理论研讨会和学生座谈会等，不断深化党史、国史学习教育。三是坚持不懈培育优秀校园文化，讲好中国故事，传播好中国声音。

#### **【案例】 8 树立国防意识，积极动员适龄学生应征入伍**

投笔从戎，保家卫国，一直以来就是中华民族的优秀传统。随着国家国防现代化建设事业的快速发展，对兵源质量提出了新的要求，近年来，国家出台了一系列面向大学生参军入



伍的优惠政策，鼓励大学生积极参军入伍，为建设现代化的军队贡献自己应有的力量。为此，学校从新生入校军训开始，广泛深入宣传国家的国防政策，使学生树立起参军入伍无上光荣，保家卫国有我一个的国防意识，通过召开大学生征兵宣传动员大会，宣读《甘肃卫生职业学院 2023 年“征兵宣传月”活动实施方案》，介绍学校征兵工作的指导思想、宣传内容、工作安排及要求，积极动员学生参军入伍。在征兵宣传动员大会上，学生乔庆林代表今年报名参军学生发言，他从自己的理想、对军人的崇拜、对军营的向往以及当代大学生的使命等方面表达了自己参军入伍的强烈意愿。优秀退役复学大学生代表，2022 级临床医学三年制 21 班班长张旺代表学校退役士兵发言，讲述自己如何从普通的青年经过部队这所大熔炉的历练成长为意志坚定、军事素质过硬的合格军人的经历，激励全体同学，牢记初心使命，积极投身军营，保家卫国，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。2023 年学校共有 41 名大学生参军入伍。



图 15 学校召开大学生征兵宣传动员大会

### 【案例】9 学校开展送传统文化进小学校园活动

为弘扬中华优秀传统文化，进一步丰富大学生社团活动，增加“六一”儿童节的欢乐氛围，学校中医药学院的党总支书记王东、学生社团负责教师带领舞狮队和太平鼓队 80 余人到兰州新区第六小学进行义务演出。舞狮队和太平鼓队以“鼓乐齐鸣耀中华，龙狮共舞贺盛世”为主题的两个节目上演，赢得大家的热烈掌声。通过开展送传统文化进校园活动，不仅给新区第六小学带去中华优秀传统文化，让中华优秀传统文化在校园中龙腾云起，让小学生在古圣先贤饱含德性的智慧中浸明浸昌、沐仁浴义。



图 16 学校为弘扬中华优秀传统文化开展送传统文化进校园活动

注重实践创新育人。学校积极探索和建立社会实践的保障体系和长效机制，使社会实践与专业学习相结合，与服务社会相结合，与勤工助学相结合，与择业就业相结合，与创新创业相结合，建立大学生社会实践基地，精心组织开展具有学校特色的社会实践活动。组织开展创新创业实践活动，推进学校双创基地建设，落实大学生创业优惠政策。举办创新创业大赛。对创新人才在专业发展、学业评价等方面予以扶持，鼓励学生个性和特长的发展。

充分发挥组织作用。学校将思想政治引领贯穿共青团各项工作和活动，创新组织动员团员青年的载体和方式，推进服务型高校团组织建设，充分发挥团组织的战斗堡垒作用和团员干部的先锋模范作用。建设好以学生会为主导力量，以广大学生社团为广泛补充的学生组织体系。发挥各级学生组织的桥梁和纽带作用，引导学生培养良好的学习、生活和工作习惯，不断增强集体意识、责任意识和公民意识。学校目前有 28 个社团，共举办活动 448 场次。学校现有注册志愿者 7200 人，大型活动场次 8 次，活动总时长 3700 小时。

#### 【案例】 10 学校积极开展社团志愿者活动

学校积极开展青年志愿者活动、“三下乡”社会实践活动及义务献血活动。三下乡社会实践团队先后到甘肃会宁、高台、南梁、崇信、武威天祝藏族自治县、甘南碌曲、玛曲、合作等地开展了关爱留守儿童、健康普查、医学体检、巡回医疗、流行性疾病防治、调查村卫生所建设等一系列活动。累计开展中医问诊 500 人次，为留守儿童赠送学习用品 3 万余元。学院连续多年被评为全省大中专学生暑期三下乡社会实践优秀单位。



图 17 学校组织学生开展三下乡社会实践活动

学校学生积极踊跃参加甘肃省血液中心开展的无偿献血活动，平均年献血量达到 200000ml，解决了兰州市医疗用血难的问题，受到血液中心工作人员的一致好评。

组织学校 200 余名学团干部参加西岔园区“三抓三促见实效 志愿服务建新功”志愿服务活动；开展“学习雷锋精神”主题升旗仪式。组织全校各支部开展校园环保行及其他形式多样的“以学习雷锋为榜样”的团日活动。系列“学习雷锋志愿服务”活动的开展，旨在积极引导和激励广大青年将雷锋精神生活化、常态化，不但激发了学生对志愿服务的热情，而且营造了“学雷锋、做公益、乐奉献”的良好校园文化氛围，使同学们对雷锋精神有了更深刻的理解和认识。

学校创新创业“薪火养老驿站”团队还组织入党积极分子和创新创业团队成员等 20 余位志愿者，赴兰州新区山字墩社区开展“敬老、爱老、助老”志愿服务活动。

学校获得全省疫情防控“优秀青年志愿服务集体”、省级“五四红旗团委”表彰，连续多次获得全省“大学生三下乡社会实践优秀单位”表彰。

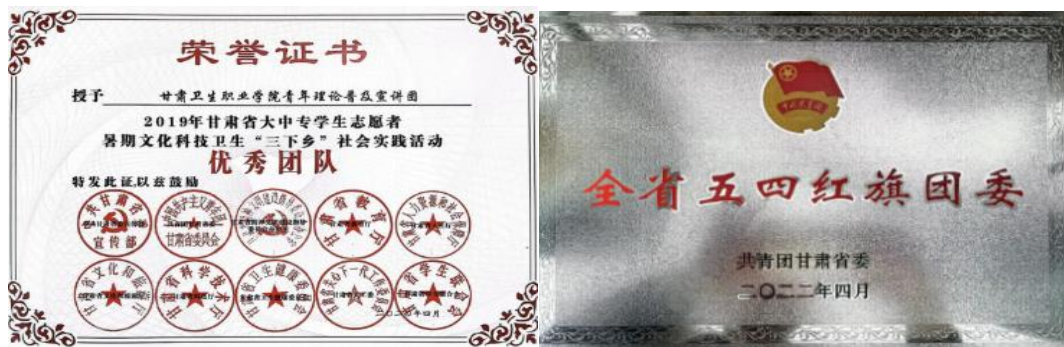


图 18 学校学生三下乡社会实践活动获奖证书

强化资助关怀育人。学校不断完善以国家助学贷款为主渠道，以

国家奖助学金、勤工助学和学费减免为辅助，以社会资助和困难补助为补充的多元化资助体系，建立健全物质资助与精神激励于一体、诚信教育与励志教育贯穿扶贫帮困始终的助学系统。规范助学工作流程，确保不让一个学生因为家庭经济困难而辍学。

**表 14 2022—2023 学年学校奖、助学情况一览表**

资助项目	受助人数量（人次）	涉及资金（万元）
高职国家奖学金	11	8.80
高职国家励志奖学金	345	172.50
高职国家助学金	8738	1315.77
高校特困生补助	4	1.20
生源地信用助学贷款	4165	2909.35
建档立卡户	963	481.50
校级奖学金（高职）	844	98.46
高职免学费补助	15	6.75
高职临时困难补助	25	4.20
中职国家奖学金	2	1.20
中职免学费	354	79.89
中职国家助学金	604	60.40
校级奖学金（中职）	205	8.89
入伍学生学费补偿及助学金	118	62.96
合计	16393	5211.87


**图 19 学校召开国家级奖学金评审**

**图 20 学校组织国家资助 助我成长演讲比赛**

关注心理健康育人。完善大学生心理健康教育工作体制机制，构建立体化、网格化的队伍链条和工作网络。加强标准化心理健康教育中心建设，开好心理健康教育课程。把心理健康教育队伍建设，纳入学校师资队伍整体规划，建立一支专兼结合的心理健教工作队伍。完善大学生心理危机预防与干预机制，制定工作预案，明确工作流程，不断提高大学生心理健康教育工作科学化、专业化水平。

### 【案例】 11 心理书籍与心理电影育人心理

举办学生心理书籍精读活动。学校心理健康教育中心在心灵书吧、团体辅导室、影视室举办 2023 年“5·25”大学生心理健康教育月系列活动之学生心理书籍精读活动，60 余位学生和中心全体教师参加了活动。本次读书活动选取心理学书籍《蛤蟆先生去看心理医生》，用四周的时间进行精读，让学生们在读书的过程中见证疗愈和改变的发生，学习探索自己内心世界的方法。读书会上，同学们分享自己的读书心得，提出自己的不解和困惑，在积极探讨中得到答案。



图 21 学校组织学生开展心理健康辅导

举办学生心理电影赏析活动。学校心理健康教育中心举办心理电影赏析，300 余位学生和中心全体教师分六场参加了活动并观看了《深海》《地球上的星星》等影视作品。心理教师鼓励同学们从心理视角赏析电影，积极分享。活动采用招募的方式邀请学生体验，大家赏析心理电影，感受影片中的人物心理变化，在他人的故事中解读自己的生命体验，感悟“珍爱生命，笑对人生”的哲理，分享关注每个人的独特性观点，传达教育需要因材施教、因事而化、时进势新的理念。赏析最后，教师与学生们就观影感悟进行了交流互动，教师们倾听学生心灵感触，答疑解惑，让参与学生体验更加深刻，收获更为丰富。



图 22 学校组织学生观看心理电影

实施校园环境育人。学校以“一站式”学生社区综合管理模式建设为抓手，进一步推进思想政治教育“进宿舍、进网络、进课堂、进学生活动”工作。加强学生宿舍管理，夯实基础文明建设，增强学生宿舍育人功能。充分发挥微信公众号、微博等校园媒体的作用，为构建和谐校园唱响主旋律。协调社会各界整治校园周边环境，加强学校与家庭的联系，实现学校教育与社会教育、家庭教育的接轨。

强化组织育人功能。校级领导每人每年至少讲两次党课和思政课，中层领导干部每人每年至少讲一次党课和思政课。建立基层党组织书记述党建、二级党组织书记工作例会、党员领导干部讲党课和思政课等制度。学校支持共青团、学生会、工会等群团组织开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，更好地代表师生、凝聚师生、服务师生。

#### 【案例】 12 学生参加文体活动获得多个奖项

“石榴杯”铸牢中华民族共同体意识大学生演讲比赛获优胜奖。由省委宣传部、省委统战部指导，省民委、省教育厅主办，读者出版集团、省广电总台承办的“石榴杯”铸牢中华民族共同体意识大学生演讲比赛初赛和决赛在甘肃省广播电视总台举办。学校 2022 级药学 34 班马学倩同学以良好的精神面貌以第 12 名的成绩通过初赛，最终在决赛中以第 10 名的成绩获得优胜奖。



图 23 学校获“石榴杯”铸牢中华民族共同体意识大学生演讲比赛优胜奖

“新安杯”安全—发展大学生辩论赛获亚军。学校组队参加了 2023 年 6 月 21 日由兰州新区安全生产委员会、中共兰州新区西岔园区管委会举办的“新安杯”安全—发展大学生辩论赛活动。在杨清源老师的指导下，王琦、田丽、颀文博、马俞苑四位同学斩获亚军。



图 24 学校获“新安杯”安全—发展大学生辩论赛亚军

甘肃省中华经典诵写讲大赛活动中获优秀奖。2022 年甘肃省中华经典诵写讲大赛活动由甘肃省语言文字工作委员会、甘肃省教育厅主办，大赛主题“经典筑梦向未来”，旨在展示陇原儿女亲近中华经典的热情，诠释中华优秀传统文化内涵，彰显中华语言文化魅力，弘扬中国精神，提升社会大众特别是广大青少年语言文字应用能力和语言文化素养。由衡冰老师指导的刘丹同学的作品《以青春之我 耀信仰之光》获大赛三等奖；郭晓洲、熊美璐老师指导的刘亚娟、杨晨铭等同学的作品《青春中国》获大赛优秀奖。



图 25 学校获甘肃省中华经典诵读讲大赛活动优秀奖

## 2.3 专业建设

### 2.3.1 优化专业布局，注重专业内涵发展

学校立足“健康中国 2030”战略，围绕医药卫生和健康产业链，聚焦甘肃省“十大绿色生态产业”发展需求，优化专业布局，动态调整专业设置，主动停招生殖健康管理专业，积极开展行业调研，加大康养行业建设，申报老年保健与管理专业。同时为进一步提高专业发展内涵，更好地服务行业和地方经济发展，学校修订《甘肃卫生职业学院专业设置与动态调整管理办法》，出台《甘肃卫生职业学院专业建设教学指导委员会章程》，聘请行业专家和企业技术骨干，成立院专业建设教学指导委员会，执行《甘肃卫生职业学院课堂教学质量提升活动实施方案》等专业建设管理制度，有效地推动了专业的高质量发展。

目前，学校设有临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿、藏医学、护理、助产、药学、中药学、中医康复技术、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、康复治疗技术等 14 个高职专业，其中国家级重点专业 2 个，省级重点专业 4 个。专业布局初步形成以护理、中医药类专业为龙头，临床医学类和医学技术类为支撑，康复治疗和养老服务为拓展的专业发展体系。



**表 15 2023 年度学校专业建设一览表**

专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业类	重点专业情况	
					重点专业	级别
护理	520201	高职专科	三年	护理类	是	国家级
助产	520202	高职专科	三年	护理类	是	省级
药学	520301	高职专科	三年	药学类	是	省级
中医学	520401K	高职专科	三年	中医药类	是	校级
针灸推拿	520403K	高职专科	三年	中医药类	是	校级
藏医学	520405K	高职专科	三年	中医药类	是	校级
中药学	520410	高职专科	三年	中医药类	是	省级
中医康复技术	520416	高职专科	三年	中医药类	是	校级
临床医学	520101K	高职专科	三年	临床医学类	是	校级
口腔医学	520102K	高职专科	三年	临床医学类	是	校级
医学检验技术	520501	高职专科	三年	医学技术类	是	省级
医学影像技术	520502	高职专科	三年	医学技术类	是	校级
口腔医学技术	520504	高职专科	三年	医学技术类	是	国家级
康复治疗技术	520601	高职专科	三年	康复治疗类	是	校级

### 2.3.2 强化优势学科，建设高水平专业群

学校充分发挥优势学科的引领示范作用，根据我国人口老龄化程度日趋加深的现状，对接国家和甘肃省中医药发展战略，抢抓新时代中医药发展目标和服务定位变化的机遇，发挥专业集群效益，重点打造以护理专业为核心，助产、针灸推拿和康复治疗技术等专业为支撑的高水平护理专业群，打造以药学专业为核心，中药学、中医学和医学检验技术等专业为支撑的高水平药学专业群。

当前，护理、药学专业群为首批甘肃省职业教育高水平专业群。为推动重点专业群高质量发展，学校从人才培养模式、课程体系、教

学内容、教学资源开发、师资队伍、实训条件建设、校企合作、教学研究、改革创新等方面多措并举，以问题为导向，针对人才培养模式改革与创新、产教融合、实训基地整合升级、师资队伍建设等关键领域，按照“双高”建设整体工作部署，进一步明确“双高”建设的主体责任，落实建设任务书，明确任务分工和责任人，实施专项课题申报、活页式教材编写、人才培养方案优化、职业技能大赛提质、校内实训基地建设、项目储备论证、社会服务能力、相关制度建立等方面的工作任务，扎实开展双高专业群建设，完成双高终期验收的材料准备工作。

**表 16 2023 年度学校高水平专业群建设情况一览表**

专业群名称	专业群代码	所属院系名称	等级	包含专业数	专业名称
护理专业群	520201	临床护理学院	省级	4	护理，助产，针灸推拿，康复治疗技术
药学专业群	520301	中医药学院	省级	4	药学，中医学，中药学，医学检验技术

## 2.4 课程建设

### 2.4.1 注重德技兼修，开足理实一体课程

学校落实立德树人根本任务，紧盯行业发展新动态，聚焦行业链、岗位链、课程链的融合，注重学生德育、美育和劳动教育，突出实践技能的培养，在公共课设置和技能课开设方面，落实国家要求，开齐公共课，开足专业技能课。2023 年，学校开设课程总门数为 417 门，其中 A 类课程数 27 门，占比 6.5%；B 类课程数 345 门，占比 82.7%；C 类课程数 45 门，占比 10.8%。公共基础课 44 门，占比 10.6%，专业技能课程 331 门，占比 79.4%

**表 17 2023 年度学校开设课程情况分类汇总表**

项目名称		本校	全省中位数	全国中位数	国双高中位数	省双高中位数
专业开设 课程情况	开设课程总数（门）	417	678	749	1189	797
	其中					
	A 类课程数	27	137	110	176	140
	B 类课程数	345	417	488	747	419

	C类课程数	45	56	97	218	65
其中	公共基础课	44	45	64	126	45
	比例（%）	10.55%	6.57%	8.55%	10.60%	5.59%
	专业技能课	331	520	618	1006	548
	比例（%）	79.38%	76.68%	76.68%	82.50%	84.61%

### 专业课程开设情况

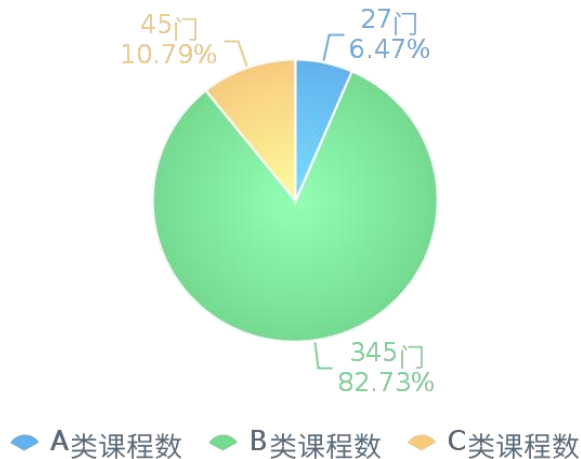


图 26 2023 年学校专业课程开设情况

#### 2.4.2 突出协同育人，课程育人并向发展

学校深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，把思想政治理论课作为立德树人的关键课程进行重点建设，全面推动思想政治理论课改革创新。通过开展各层级的集体备课，参加思政课教材培训，参加教学能力比赛，落实听评课制度等方式不断提升思政教师教科研能力，构建以“3+1”门思政主干必修课为主、“四史”选修课为辅的思政课程群，探索思政课教法改革以增强思政课亲和力和吸引力，基本形成一套较为完备的思政课程体系。

同时，学校按照课程思政建设方案和任务台账，深入推进课程思政建设。2023 年，学校全面推动护理、药学和口腔医学省级课程思政示范专业建设，新立项建设校级课程思政教学研究示范中心 1 个、课程思政示范专业 5 个和课程思政示范课程、教学名师和团队 12 个。认定课程思政微课视频 49 部。

**表 18 2023 年学校课程思政建设情况一览表**

项目名称	省级数量	校级数量
课程思政教学研究示范中心		2
课程思政示范专业	3	9
课程思政示范课程、教学名师和团队	1	19
课程思政微课	190	239
课程思政研究课题	1	8

### 2.4.3 发展数字资源，建设在线精品课程

学校根据国家要求，更好满足学生需求，在学习通平台设置劳动教育、思政系列、健康教育、专业拓展、人文社科与国学经典、美育与艺术鉴赏、创新创业、人际沟通与职业职场 8 个模块，精选 174 门优质精品资源课程，组织在校学生自主选修，课余时间灵活学习，提高学生的综合素质和能力。截至 2023 年 12 月，学习通平台在线学生 17129 人，学生访问量 26597 万次，完成任务点 296 万人次，参与讨论 6.82 万次，完成考试 13.57 万人次。

同时，学校搭建课程开发团队，整合教材内容，建设专业群教学资源库，开发在线开放精品课程。目前学校建成省级职业教育在线开放课程 9 门，正在开发建设在线开放课程 20 门，4 门在线精品课程在国家智慧教育公共服务平台面向全社会开放运行。

**表 19 2023 年学校在线精品课程建设情况一览表**

项目名称	本校	全省中位数	全国中位数	国双高中位数	省双高中位数
在线精品课程数（门）	33	19	19	87	26
在线精品课程数（学时）	4606	3703	3362	17792	5127
省级以上精品课程数（门）	8	6	4	22	12
比例（%）	7.91%	2.80%	2.54%	7.32%	3.26%
课均学生数（人）	440	230	234	321	296

## 2.5 教材建设

### 2.5.1 建立健全管理制度

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建

设的意见，全面加强党的领导，建立健全教材管理制度，切实提高学校教材建设水平，根据《全国大中小学教材建设规划（2019-2022 年）》《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号）等相关文件精神，相继修订出台《甘肃卫生职业学院教材管理办法（修订）》（甘卫职院发〔2022〕246 号）和《甘肃卫生职业学院校本教材编写实施方案》（甘卫职院发〔2022〕247 号），规范教材的规划、编写、审核、选用和评价监督环节，确保选用教材质量。

### 2.5.2 鼓励参编规划教材

学校鼓励支持教师参编国家规划教材。2022 年，学校教师主编的 1 部教材荣获首届全国教材建设奖二等奖，3 部教材入选“十四五”首批职业教育国家规划教材。2023 年，成功推荐 21 名教师参加人民卫生出版社、国家卫健委“十四五”规划教材第九轮全国高等职业教育专科临床医学专业与第五轮全国高等职业教育专科护理类专业规划教材编写工作，其中主编 1 人，副主编 4 人，编者 16 人；推荐 3 名教师担任国家卫生健康委员会“十四五”规划教材、高等职业教育护理、临床医学专业规划教材编写评委会成员；推荐 20 名教师参加国家中医药管理局、中国中医药出版社启动的第三轮全国中医药行业高等和中等职业教育规划教材编写申报工作，其中主编 7 人，副主编 1 人，编者 12 人。申报《护理药理学》《病理学与病理生理学》《人体解剖学与组织胚胎学》等 3 部职业教育优质教材，其中《护理药理学》获推参评国家优质教材。

### 2.5.3 支持研发校本教材

根据《甘肃卫生职业学院校本教材编写实施方案》的要求，学校重点支持目前没有教材或虽有教材但不适应我校学生使用，解决教学急需的教材。2023 年，经个人申报、学院推荐、教务处审查、专家评审等环节，学校批准立项编写《全国计算机应用水平考试立体化教材（word 模块）》《医学生劳动教育与实践》等首批 29 部校本教材，

并支持研发立体化教材、活页式教材、工作手册式教材等新形态教材。目前已完成《老年护理技能综合实训》《医学生劳动教育与实践》2部活页式、工作手册式教材的编写，并由人民卫生出版社出版发行。

### 【案例】 13 学校开发高职药学专业英语校本教材

《高职药学专业英语校本教材》突出“英语 + 专业”的特点，教材以药学知识为基础，语言掌握为目标，注重药学知识的普及与应用。教材编写内容目标清晰、结构简单、由浅入深，并配备相关的实用练习，各部分内容自成体系、相对独立，方便学生自学及教师选取部分内容进行讲解。教材重点编排与药学专业学习、就业直接相关的词汇、术语、篇章等内容。教材中的词汇不同于大学公共英语词汇，90%以上的词汇是笔者及其团队根据专业特点及就业需求，选自《中国药典》、各大院校使用的《药学英语》教材中。并配备词汇的音标、简单临床用途等，目的是让学生能够在专业英语领域加强对语言的感悟和使用能力。教材以增加学生的药学英语词汇量、专业文献的阅读能力等学习活动来设计安排，让学生在掌握常用生物药、化学药的英文表达的基础上，学会翻译、解读英文药品、保健品说明书这一科技应用文体。整个校本教材使用起来简单、方便、实用，通过对保健品、英文药品、说明书语篇等方面进行具体分析、研究、设计内容，便于学生更好的自主学习及教师授课，为学生未来升学、就业提供帮助。教材能在引导学生学习药学英语专业词汇学习的基础上，了解英文药品、保健品有其自身的结构特点、句式及常用表达，学会将常用药学术语、句式、语法特点结合起来进行理解，将词汇解读融汇到整个句子中，而非逐字翻译，养成整句翻译、根据药品用途及品类进行整体翻译的习惯。

## 2.6 师资建设

### 2.6.1 加强师德师风建设

启动学校师德师风集中学习教育工作，开展“师德集中学习教育”专题学习活动；组织教师签订《师德师风承诺书》，进行师德师风践诺活动，坚持每年对教师进行师德教育专题培训，建立和完善新教师岗前师德教育制度。开展师德师风宣传教育和评选优秀教师等活动，对新入职职工进行师德师风审查。通过听课与学生座谈、深入班级、社团、学生宿舍等多种方式关注教师师德师风情况。完善教师职业道德规范，把师德规范要求融入人才引进、课题申报、职称评审、导师遴选等评聘和考核各环节，对师德师风违规问题“零容忍”实施师德

“一票否决”。对师德表现不良的，及时劝诫、督促整改，师德失范的依法依规严肃处理。

### 2.6.2 完善队伍建设制度

根据学校教育事业发展的需要，持续修订完善人事管理制度。修订印发《甘肃卫生职业学院高层次、高技能人才引进与自主培养管理办法（试行修订）》《甘肃卫生职业学院编外聘用人员工资管理实施方案（试行修订）》和《甘肃卫生职业学院专业技术内部等级岗位任职条件（试行修订）》三项制度；制定出台《甘肃卫生职业学院外借人员管理办法》。根据上级部门审核批准及调整方案，适度上调全体教职工课时津贴、行政岗位津贴、辅导员津贴标准，充分发挥绩效工资杠杆作用，激励广大教职员工爱岗敬业、扎实工作、开拓进取。

认真贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《甘肃省委省政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等文件精神，贯彻落实《甘肃卫生职业学院教师队伍能力提升计划实施方案》《甘肃卫生职业学院教师队伍能力提升计划工作任务及进度表》，成立教师能力提升工作领导小组，建立党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门联动的教师队伍能力提升工作机制。

### 2.6.3 多措并举引育人才

进一步优化师资队伍学历结构、年龄结构、专业结构。先后组织 2 批次急需紧缺专业硕士研究生、2 批事业编制工作人员、2 批人事代理制工作人员公开考核招聘工作。共引进博士研究生 2 人、高级职称专业技术人员 2 人、硕士研究生 16 人、另通过编外招聘本科学历教辅人员 10 余人。聘请兰州大学第一医院副院长雷军强等 27 人为学校第一批客座教授，聘任王同欢等 510 人为学校校外教师及行业导师，共同承担学生的日常教学、见习带教和实习带教工作。

### 2.6.4 精心打造“双师”队伍

持续推进青蓝工程，开展第四期“青蓝工程”培训活动，对 13

名青年教师进行“导师制”结对帮扶，并集中培训；根据《甘肃卫生职业学院教师全员培训管理办法》，利用国培、省培项目和定制培训等途径，组织开展5轮次全员学习培训，内容涵盖课程建设、教材建设、专业建设、实践能力、教学能力等，全面提升综合素质；首次量身打造教学管理人员能力提升和骨干教师教学能力提升两期专题培训，共选派96名骨干教师和教学管理人员前往上海交通大学培训学习、开拓视野。根据《甘肃卫生职业学院“双师型”教师认定实施方案》，组织推荐185名教师参与2023年甘肃省职业教育“双师型”教师认定，最终通过112名，其中高级16名，中级19名，初级77名。组织两期专题培训班，选派百余名骨干教师前往上海交通大学培训学习。

**【案例】 14 学校百余名骨干教师赴上海交通大学参加教学管理及能力提升专题培训**

为进一步提升教师教科研能力，推动学校高质量发展，8月3日至16日，党委书记包磊、党委副书记、副校长王建成先后带队，率领百余名骨干教师赴上海交通大学参加教学管理和教学能力提升培训。

此次培训包含两部分内容，一是理论培训，多位知名教授、专家带领教师们深入学习了“双高”和扩招背景下的专业群建设、专业课程融入思政教育工作的教学设计理念与方法、教育数字化转型背景下的教学设计与实施、高职（卫生职业）院校升格为应用型本科后的机遇与挑战、双师型教师素质与培育、临床学科建设与创新教学团队建设、职业院校学生的管理与沟通艺术、医学教育发展趋势和卓越医学人才培养探索等内容，参训教师进一步了解了先进的教科研理念和方法，同时也积极反思了自己的教育教学工作。

二是现场教学，参训教师参观了上海交通大学医疗机器人研究院、钱学森图书馆、中共一大会址和上海健康医学院，重温了中国共产党创建伟业的伟大历程和我国航天事业的伟大成就，领略了我国在医疗科技领域的智能化创新成果以及未来医疗技术发展的广阔前景，了解了上海健康医学院的发展历程、管理模式及在医疗技术人才培养和应用方面的实践与成果，进一步强化了教师的初心和信念，提高了思想认识。

此次学校通过定制个性化培训项目，精心搭建学习平台，让教师们有了与“双一流”高校及知名教授、大咖面对面交流的机会，不但开阔了视野，进一步激发了教育教学热情，更让参训教师认识到自己今后努力的方向，纷纷表示要做到“学有所思、思有所悟、悟有所行、行有所效”，为学校高质量发展贡献力量。





图 27 学校在国家级职业教育“双师型”教师培训基地上海交通大学组织专题培训班

### 2.6.5 教师技能不断提升

2023 年，共有 99 名教师在省级、国家级职业技能竞赛中获奖。在全省职业院校教师教学能力比赛中，参赛的 8 个教师团队全部获奖，其中一等奖 4 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，一等奖获奖数量和总成绩蝉联了学校参赛以来的最好成绩，学校获优秀组织奖，并获国赛参赛资格 1 个。本次比赛中，马克思主义学院首次组队参赛获三等奖，实现学校该组别零的突破；在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组首届临床技能赛项教师赛中，临床护理学院临床技能参赛团队以第一名的成绩获大赛一等奖，学生赛中获三等奖，实现了学校在全国高职

院校技能大赛参赛史上一等奖“零”的突破，也填补了甘肃省在该国赛项目上一等奖的空白。

**表 20 2023 年教师获高水平成果一览表（部分）**

姓名	获奖名称	类别	等级	颁奖单位
徐银娟	2023 年全国职业院校技能大赛高职组临床技能赛项	国家级	一等奖	教育部
张誉馨	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛—（高职教师组）—护理技能	省级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
吉娜	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛中药传统技能赛项（高职教师组）	省级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
刘建霞	2023 年甘肃省针灸推拿技能大赛	省级	一等奖	甘肃省卫生健康委员会
鲁兴梅 郭燕 李滨涵 石小彤	2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
郭艳玲 王琳 牟星 马晓丽	2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
张春雨 徐文杰 李清华 何海霞	2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
陈方圆 宋爽 付兴锋 吉娜	2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
张丽霞	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛	省部级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
温萌	甘肃医学科技奖	省部级	一等奖	甘肃省医学会
钱磊 高小静 傅宏	2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	二等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
寇宁 王允挪 高娅春 杨清源	2024 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	二等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
赵秋燕	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛护理技能	省级	二等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
高娅春	2023 年甘肃省针灸推拿技能大赛	省级	二等奖	甘肃省卫生健康委员会
侯卫兵	2023 年甘肃省针灸推拿技能大赛	省级	二等奖	甘肃省卫生健康委员会
宋爽	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛中药传统技能赛项（高职教师组）	省级	二等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
陆祖惠 周启平 许启芳 徐亚丽	2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	三等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
李晓寅 郭艳春 徐银娟 冯翠娟	2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	三等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
杨建成	甘肃省百万职工劳动技能竞赛暨 2023 年全省中药炮制大赛	省级	三等奖	甘肃省药品监督管理局等 3 部门

刘国强	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛	省部级	二等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
裴晨晨	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛	省部级	三等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
熊美璐	第十四届全国高校外语教学大赛（高职组）甘肃赛区	省部级	三等奖	甘肃省教育厅



图 28 2023 年学校教师获全国职业院校技能大赛临床技能比赛一等奖（第一名）



图 29 学校教师团队在甘肃省职业院校技能大赛教师教学能力比赛中获 4 个一等奖



图 30 2023 年学校教师获“甘肃省技术标兵”荣誉称号

## 2.7 科学研究

### 2.7.1 完善制度，健全运行体制机制

为规范学校横向科技服务项目管理、科研项目及成果管理工作；规范学校名誉教授、客座教授、兼职教授及其科研团队的聘请工作；进一步完善学校学术管理工作制度和学术内部治理体系，规范学术行为；规范学校师生开展涉及人体和动物的相关实验，尊重和保护人类受试者的合法权益，规范伦理审查和相关研究人员的行为。参照国家有关法律法规，分别制（修）定了《甘肃卫生职业学院教育科学研究院管理办法》《甘肃卫生职业学院科研项目及成果认定办法（试行）》《甘肃卫生职业学院横向科技服务项目管理办法（试行）》《甘肃卫生职业学院科学研究工作管理办法（修订）》《甘肃卫生职业学院柔性引进名誉教授、客座教授、兼职教授管理办法（试行）》。发布了《关于聘任王同欢等 510 人为我校校外教师及行业导师的通知》和《关于柔性引进雷军强等 27 人为我校客座教授的通知》。印发《关于成立甘肃卫生职业学院第二届学术委员会的通知》《关于成立甘肃卫生职业学院伦理委员会的通知》，成立甘肃卫生职业学院第二届学术委员会、甘肃卫生职业学院伦理委员会。

**表 21 2023 年学校完善的科研管理制度**

序号	文件名	文件号
1	关于印发《甘肃卫生职业学院教育科学研究院管理办法》的通知	甘卫职院发（2023）109 号
2	关于印发《甘肃卫生职业学院科研项目及成果认定办法（试行）》的通知	甘卫职院发（2023）180 号
3	关于印发《甘肃卫生职业学院横向科技服务 项目管理办法（试行）》的通知	甘卫职院发（2023）181 号
4	关于聘任王同欢等 510 人为我校校外教师及行业导师的通知	甘卫职院发（2023）190 号
5	关于柔性引进雷军强等 27 人为我校客座教授的通知	甘卫职院发（2023）191 号
6	关于印发《甘肃卫生职业学院柔性引进名誉教授、客座教授、兼职教授管理办法（试行）》的通知	甘卫职院发（2023）218 号
7	关于印发《甘肃卫生职业学院科学研究工作管理办法（修订）》的通知	甘卫职院发（2023）219 号
8	关于成立甘肃卫生职业学院第二届学术委员会的通知	甘卫职院发（2023）220 号
9	关于成立甘肃卫生职业学院伦理委员会的通知	甘卫职院发（2023）221 号

### 2.7.2 成立机构，构建产教融合平台

为激励教师积极开展科学研究，扶植培养优秀拔尖人才，鼓励产出高水平研究成果，提高社会服务能力，学校成立甘肃卫生职业学院教育科学研究院，教育科学研究院下设循证医学研究中心、医养结合研究中心、社会医学研究中心、中（藏）医药研究中心、基础护理研究中心、临床医学研究中心、基础医学研究中心、医学技术研究中心、人文医学研究中心等 9 个研究中心，并制定《甘肃卫生职业学院教育科学研究院管理办法（试行）》，进一步明确教科院的性质、宗旨、任务、组织机构、人员组成，确定运行体制机制，保障科学管理、高效运行，实现建设高水平教科院的目标。

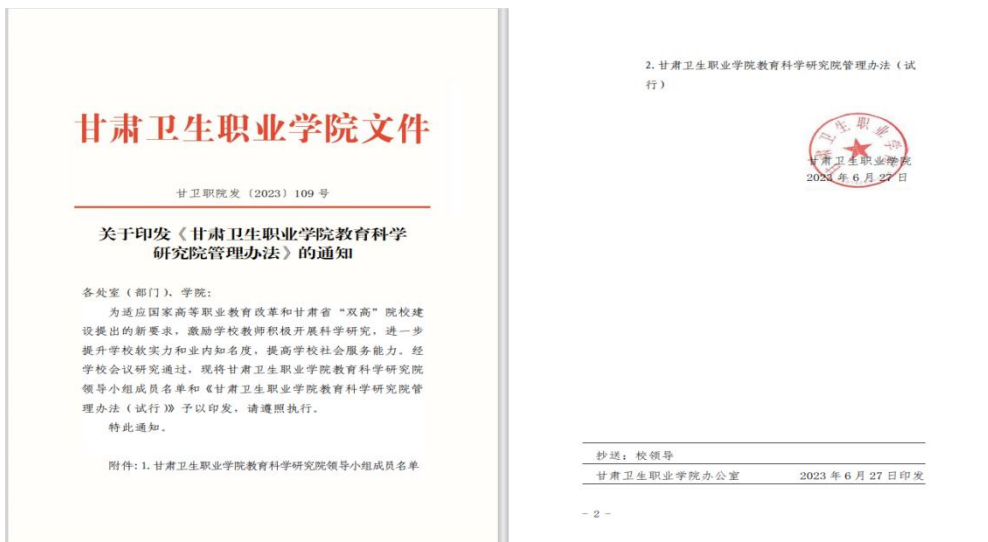


图 31 2023 年 6 月学校成立教育科学研究院

### 2.7.3 建立组织，发挥科教服务功能

依据甘肃省科学技术协会《关于同意成立甘肃卫生职业学院科学技术协会的批复》（甘科协发 2023130 号）文件精神，经甘肃省科协及校党委批准，学校于 2023 年 8 月 21 日召开了甘肃卫生职业学院科学技术协会成立大会暨第一次代表大会，会议表决通过了《甘肃卫生职业学院科学技术协会章程》《甘肃卫生职业学院科学技术协会第一届委员会委员选举办法》《甘肃卫生职业学院科学技术协会第一届委员会主席、副主席、秘书长选举办法》，选举产生了甘肃卫生职业学院科学技术协会第一届主席、副主席、秘书长、委员会委员。



图 32 2023 年 8 月甘肃卫生职业学院科学技术协会成立



图 33 甘肃卫生职业学院科学技术协会成立大会代表合影



图 34 甘肃卫生职业学院科学技术协会成立暨第一次代表大会现场

甘肃卫生职业学院科学技术协会将依照相关法律法规和《中国科协章程》，致力于促进科学技术繁荣和发展，更好地为全省经济社会发展服务；致力于科学技术普及和推广，更好地为提高全民科学素质服务；致力于促进科技人才成长和提高，更好地为科技工作者服务；着眼于建设科技工作者之家，当好科技工作者之友，更好地加强自身建设。在省科协和学校党委的领导下贯彻党的教育方针和科技工作方针，教育引导全校科技工作者大力弘扬科学家精神，遵守学术规范、坚守学术诚信、维护学术尊严，自觉践行社会主义核心价值观，为服务国家战略和全省经济社会高质量发展作出应有贡献。甘肃卫生职业

学院科学技术协会选派付亚平主任医师和续彦青副主任医师等医护人员参与“陇原名医服务行·健康科普走基层”活动，为定西市科学技术协会干部职工爱心义诊。



图 35 学校组织陇原名医服务行·健康科普走基层义诊活动现场

### 【案例】 15 学校承办第十三届兰州生命科学论坛

8月21日上午，由甘肃省科学技术协会和兰州大学第一医院主办，甘肃省科协生命科学学会联合体和甘肃卫生职业学院承办，甘肃中医药大学等单位协办的第十三届兰州生命科学论坛在兰州新区举行。来自国内外生命健康领域的院士专家教授，西部十二省科协领导，相关医院和学会组织及生命健康领域理论研究、临床实践、科普教育、健康管理等相关企事业单位的专业人士共500余人参加论坛。省科协主席张世珍宣布开幕，省科协党组书记、第一副主席包俊宗致辞，省科协副主席冯永成、省教育厅二级巡视员赵振文、兰州新区管委会副主任孙敏出席。

本届论坛坚持面向国际科学前沿、面向国家重大需求使命，以“解码生命，造福人类”为主题，深度交流研讨生命健康领域的最新研究成果和未来行业发展方向。中国科学院院士赵红卫，中国工程院院士侯云德、樊代明、陈君石、黄璐琦等人以线上、线下的形式作主题报告。王新华、赵钢、吕嘉春等多位专家教授重点介绍了生命健康领域科技发展政策，共同探讨生命科学领域科研创新、技术革命和未来趋势，围绕中医药特色产业发展、肿瘤预防、生物医药等方面，开展高层次学术及临床实践交流。学校科学技术协会成立大会暨第一次代表大会在会议期间举行。

作为学校科技讲坛—“院士进校园 博导入课堂”系列活动的重要内容，此次学术活动为甘肃卫生职业学院充分发挥在职业教育和医药卫生领域的人才优势、学术优势以及资源优势，整合全校科技资源，积极开展科学研究，将科学研究的创新成果融入教学，以高质量教学保障人才培养，深化产教融合、科教融汇，持续推动学校内涵建设和高质量发展奠定了良好的基础。





图 36 2023 年学校承办第十三届兰州生命科学论坛

### 2.7.4 建设基地，搭建职普融通桥梁

促进学校教育教学研究、学科建设、人才培养、学术交流、师资队伍建设和社会服务等工作的开展，兰州大学——甘肃卫生职业学院卫生职业教育证据转化基地揭牌成立。卫生职业教育证据转化基地的成立，是探索高等教育和职业教育如何科教深度融合的创新举措、是连接大学和高职院校之间产学研合作的一道桥梁，在学校转型发展、跨越式发展、高质量发展的重要时期，对学校教育教学管理、科学研究、临床实践、学科发展至关重要。证据转化基地成立后，学校联合兰州大学专家在学习通线上开设《临床科研思维训练与方法》《医学教学研究的方法》《循证社会科学研究方法》，累计 89 人次学校教师在线学习。并已制定《医学统计学》线下培训方案，后期推动开展。



图 37 学校与兰州大学共同成立卫生职业教育证据转化基地揭牌现场

### 2.7.5 引智入校，院士博导现场指导

学校教育科学研究所和科学技术协会组织开展了国家自然科学基金和中国医药教育协会重大攻关项目推进会暨学术研讨会、中国肿瘤整合诊治技术指南（CACA）进校园工作推动会（甘肃站）、第十三届兰州生命科学论坛、新时代新阶段高等医学教育的发展、用高通量非靶向检测技术助推中医药产业高质量发展、影像医学的现在与未来、高校教师人文社科项目申报的理论与规范等 14 场次“院士进校园 博导入课堂”系列学术活动，邀请樊代明、陈和生、于金明、赵红卫、赵振堂、侯云德、陈君石、黄璐琦等 11 名院士，杨扶德、梁永林、卢建兵、徐斌、蔡建刚、杨克虎、田金徽、李秀霞等 120 余名博导进入校园、深入课堂进行学术指导，涵盖教科研能力提升、人才培养、专业建设、思政理论、院校内涵发展等内容，有 3700 名师生受益；同时学校承办中国抗癌学会 CACA 指南进校园，第十三届兰州生命科学论坛等大型学术活动，取得良好的社会反响。

表 22 2023 年度学校科技讲坛“院士进校园 博导入课堂”系列学术活动一览表

场次	活动名称	主讲人
第一场	国家自然科学基金和中国医药教育协会重大攻关项目推进会暨学术研讨会	张敏主任医师、王建成主任医师、张菊霞副主任护师、董继元教授、陈永聪教授、申希平博士
第二场	中国肿瘤整合诊治技术指南（CACA）进校园工作推动会（甘肃站）	樊代明院士、陈和生院士、于金明院士、赵红卫院士、赵振堂院士
第三场	第十三届兰州生命科学论坛	侯云德院士、樊代明院士、陈君石院士、黄璐琦院士、赵红卫院士
第四场	2023 年教育科技创新项目结项验收评审会	杨扶德教授、梁永林教授、卢建兵教授、徐斌教授、蔡建刚教授
第五场	兰州大学——甘肃卫生职业学院卫生职业教育证据转化基地揭牌成立	杨克虎教授、田金徽教授、李秀霞教授、葛龙研究员
第六场	新时代新阶段高等医学教育的发展	吕兆丰教授
第七场	循证医学证据检索方法与实践	葛龙研究员
第八场	运用高通量非靶向检测技术助推中医药产业高质量发展	邱国玉高级工程师、朱永红高级工程师
第九场	兰州大学公共卫生学院副院长罗斌教授一行 4 人莅临学校学术交流指导	罗斌教授、郑山副教授、张格祥副教授、高文龙副教授

场次	活动名称	主讲人
第十场	新医科视域下基于混合式教学的 OMO 多维多元教学模式构建与实践	明海霞教授
第十一场	含有毒成分中成药安全问题	程卫东教授
第十二场	影像医学的现在与未来	雷军强教授
第十三场	高校教师人文社科项目申报的理论与规范	张善鑫教授
第十四场	全国岐黄中医药产教融合共同体成立大会暨甘肃卫生职业学院 2023 年教科研年会	黄正明院士 时宁国教授 戴恩来教授

### 【案例】 16 学校开展“院士进校园 博导入课堂”系列活动

为进一步加快学校中青年教师队伍队伍建设，推动学校内涵建设，学校科技讲坛“院士进校园 博导入课堂”系列学术活动持续进行。

9 月 26 日，学院非常荣幸地邀请到了全国知名医学教育管理专家、首都医科大学原校长吕兆丰教授，为我校师生带来了一场精彩纷呈的讲座。吕教授凭借其丰富的经验和独特的视角，对我校的教育工作进行了深入的指导。吕教授首先从甘肃医学教育的现状谈起，分析了其中存在的问题和原因。他强调学校应积极寻求与周边地区的合作，发挥自身优势，提升整体实力。同时，他还就学校升本路线、学科专业设置等方面提出了宝贵的建议，为学校未来的发展指明了方向。

在讲座中，吕教授还分享了自己对于医学教育发展的见解。他指出，随着时代的发展，医学教育也在不断变革。学校应紧跟时代潮流，创新教育模式，培养具备综合素质的医学人才。吕教授的讲座内容丰富、生动有趣，赢得了在场师生的阵阵掌声。大家纷纷表示，通过这次讲座，不仅对医学教育有了更深入的了解，也在教育理念和教学方法上得到了很大的启发。

吕教授的莅临指导和工作讲座为我校带来了宝贵的经验和启示。学院将以此为契机，不断努力提升学校的整体实力和影响力，为培养更多优秀的医学人才做出更大的贡献。

学校通过开展“院士进校园 博导入课堂”等系列活动对不断提高学校中青年教师的综合素质和教育教学水平提供了良好契机，为师资队伍建设和提供了有力保障。



图 38 学校科技讲坛“院士进校园博导入课堂”系列学术活动海报



图 39 全国知名医学教育管理专家、首都医科大学原校长吕兆丰教授莅临指导工作



图 40 吕兆丰教授作“新时代新阶段高等医学教育的发展”讲座

**【案例】 17 中国抗癌协会 CACA 指南进校园工作推动会（甘肃站）在学校成功举办**

由中国抗癌协会主办，甘肃卫生职业学院与中国科学院近代物理研究所、甘肃省人民医院、甘肃省离子医学专业技术人员继续教育培训基地共同承办的中国抗癌协会 CACA 指南进校园工作推动会（甘肃站）于 2023 年 6 月 3 日在学校举行。中国抗癌协会理事长樊代明院士，甘肃省教育厅兰州新区职教园区服务保障中心党委书记李常锋，兰州大学等高校领导和学校代表出席了会议。

樊代明院士指出 CACA 指南引进了全国 3000 多人次专家和 200 多人次院士的智慧和能力，将其与相对滞后的医学教材相整合有利于提高院校的教育水平。兰州大学副校长李玉民教授说，将 CACA 指南引进校园、引进课堂，将有助于医学专业的师生更新理念、增长知识，有助于我们培养高水平、高质量的医生，这是一件功在当代、利在千秋的事业。西北民族大学医学部副主任赵晋教授说，要更加坚定要将 CACA 指南带进校园，再由学生带进民族地区，为全民健康贡献力量。学校党委书记包磊表示，CACA 指南进校园开创了我国医学教育全新的实践模式，开创了在医学领域提升了民族自信、专业自信的先河。各高校的与会领导分别谈了自己的感想。樊代明院士对下一步工作开展进行了指导。李常锋就 CACA 指南工作提出四点要求。

CACA 进校园推动会在我校的成功举办，是中国抗癌协会及教育厅、卫健委对学校的肯定和信任，更是对学校加速发展的鞭策和鼓励。



图 41 樊代明院士在中国抗癌协会 CACA 指南进校园工作推动会（甘肃站）上讲话



图 42 中国抗癌协会 CACA 指南进校园工作推动会（甘肃站）



图 43 中国肿瘤整合诊治技术指南（CACA）精读巡讲（第 31、32 场）现场

### 2.7.6 能力提升，科教融汇成效明显

2022 年 9 月至 2023 年 8 月，学校成功申报各级各类科研项目共计 92 项，获批经费 54 万元，学校配套经费为 98.2 万元，其中省部级 2 项，地厅级 40 项，校级课题 20 项，校级技能甘肃、提质培优、“双高”建设专项 30 项。组织各级各类科研项目结项验收 53 项，其中省部级课题 1 项，地厅级课题 22 项，校级项目 30 项。“基于整合医学视角的西北地区智慧医养结合模式应用研究”项目在由中共兰州市委组织部主办，兰州市科学技术局承办的第六届“活力金城”兰州市人才创新创业大赛中荣获二等奖。学校教师发表论文共计 59 篇，其中 SCI 1 篇，CSCD 及北大核心 4 篇，省级 54 篇。学校与政府部门及中小企业合作开展研究 4 项，累计到账金额 54 万元，实现横向课题零的突破。

**表 23 2022—2023 年学校立项地厅级及以上课题汇总表**

序号	项目编号	项目名称	主持人	立项单位	级别
1	22JR5RA810	基于“态靶辨治”理论探讨糖止丸经缺氧一炎症途径干预 2 型糖尿病的作用机制	李钦	甘肃省科技厅	省部级
2	23JRR1369	党参调控 miRNA155_SOCS1-miRNA166_TRAF6-miRNA21_P TEN 联合通路 干预溃疡性结肠炎的作用机制研究	王一强	甘肃省科技厅	省部级
3	202206	博物馆文化融入高职英语“课程思政”教学的实践研究	钱磊	甘肃省教育厅	地厅级
4	GSGX2022B27	甘肃红色文化融入高校党员党性教育路径研究	康逢民	甘肃省教育厅	地厅级
5	GSGX2022C41	党建引领下高校统战创新性工作路径的研究	熊美璐	甘肃省教育厅	地厅级
6	2022gszyjy-40	高职院校中医药类课程思政案例库建设研究	王彩霞	甘肃省教育厅	地厅级
7	2022gszyjy-41	基于“岗课赛证融通”的高职院校育人模式的研究与实践——以中医康复技术专业为例	刘 轩	甘肃省教育厅	地厅级
8	2022gszyjy-42	核心素养视域下护理专业学生循证实践能力标准化培养与提高策略研究	张晓娟	甘肃省教育厅	地厅级
9	2023A-296	基于“互联网+”视域下儿科护理课程思政教学资源库的建设及应用研究	罗丽芳	甘肃省教育厅	地厅级
10	2023A-297	甘肃道地中药材党参干预溃疡性结肠炎的免疫效应机制研究	冯翠娟	甘肃省教育厅	地厅级
11	2023A-298	基于 IRS/PI3K-AKT/FoxO1 信号通路 microRNA-820 探讨“参七糖络方”对 2 型糖尿病大鼠肝脏保护的作用机制	张玉香	甘肃省教育厅	地厅级
12	2023A-299	“互联网+课程思政”视域下口腔修复学课程资源建设与教学实践研究	牟 星	甘肃省教育厅	地厅级
13	2023A-300	基于 Web of Science 的护士横向暴力与高校护生人文素养教育的相关性研究及指标体系构建	张晓娟	甘肃省教育厅	地厅级
14	2023A-301	高职超声检查技术课程思政建设与实践研究	李贵勇	甘肃省教育厅	地厅级
15	2023A-302	基于“业财一体化”模式的高职院校财务内控信息化体系建设的策略研究	李 玮	甘肃省教育厅	地厅级
16	2023A-303	微课结合 PBL 教学法在《药理学》教学中的应用研究	王祖华	甘肃省教育厅	地厅级
17	2023B-365	双高背景下高职英语教师 PLC 体系构建实践研究	熊美璐	甘肃省教育厅	地厅级
18	2023B-366	“双高”背景下高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作研究——以（……）为例 甘肃卫	刘 婷	甘肃省教育厅	地厅级

序号	项目编号	项目名称	主持人	立项单位	级别
		生职业学院为例			
19	2023B-367	线上线下混合式教学在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课中的应用	赵晓玲	甘肃省教育厅	地厅级
20	2023B-368	“双高”背景下拓宽护理专业群社会服务路径探索与研究	张瑜	甘肃省教育厅	地厅级
21	2023B-369	“托起太阳，呵护夕阳”专业集群的产教共同体建设研究	谢岚	甘肃省教育厅	地厅级
22	2023B-370	“课程思政”背景下中医妇科学新型活页式教材的开发与研究	刘双萍	甘肃省教育厅	地厅级
23	2023B-371	基于岗位胜任力的口腔内科学课程育人探索与实践	郭艳玲	甘肃省教育厅	地厅级
24	2023B-372	新时代背景下高职院校课程教学模式创新性研究——以甘肃卫生职业学院为例	陆祖惠	甘肃省教育厅	地厅级
25	2023GSJYDJ KTYB25A	伟大建党精神融入高校思政课教学路径研究——以“思想道德与法治”课为例	赵晓玲	甘肃省教育厅	地厅级
26		高校基层党支部实施“对标争先”建设计划的实践研究	周启平	甘肃省教育厅	地厅级
27		甘肃高校党支部党建与业务深度融合赋能基层治理效能提升研究	张晓刚	甘肃省教育厅	地厅级
28	2023DJYSY-04Z DA	学校党建示范创建和质量创优工作研究	包磊	甘肃省教育厅	地厅级
29	2023DJYSY-11Y BA	“技能甘肃”建设背景下高职院校二级院（系）党政联席会议制度运行现状和对策探析——以（……为例）甘肃卫生职业学院为例	张强	甘肃省教育厅	地厅级
30	2023DJYSY-40Y BA	“三全育人”格局下高职院校课程思政在专业课教学中的探索与实践——以药品市场营销学为例	焦芙蓉	甘肃省教育厅	地厅级
31	GS[2023]GHB1 489	教育系统关工委助力大中小学思政一体化研究	周启平	甘肃省教育厅	地厅级
32	GS[2022]GHB1 749	产教融合协同育人共同体视角下现代职业教育教学变革研究	温萌	甘肃省教育科学研究院	地厅级
33	GS[2022]GHB1 827	基于《中医妇科学》课程的“德技双修”临床教学实践研究	刘双萍	甘肃省教育科学研究院	地厅级
34	GS[2022]GHB1 866	立德树人背景下高职学生英语核心素养培养现状及策略研究	梁玮	甘肃省教育科学研究院	地厅级
35	GS[2022]GHB1 875	基于“三新”思想视域下医学检验专业人才培养模式创新与实践研究	何莉莉	甘肃省教育科学研究院	地厅级



序号	项目编号	项目名称	主持人	立项单位	级别
36	GS[2022]GHB1 988	以微课为核心教学素材的翻转课堂在 DR 实训教学中的应用研究	吕俊宏	甘肃省教育科学研究院	地厅级
37	GS[2022]GHB1 935	产教融合视角下高职药学、中药学专业的专创融合教育研究	张正晶	甘肃省教育科学研究院	地厅级
38	GS[2022]GHB1 976	高职医药学校信息素养培养的理论与实践探究	董红芸	甘肃省教育科学研究院	地厅级
39	GS[2022]GHB1 982	产教融合视角下高职药学类专业课程的教学优化研究	刘爱萍	甘肃省教育科学研究院	地厅级
40	GS[2022]GHBP YY07	高职护理专业《老年护理技能综合实训》纵向贯通横向融合的课堂革命实践与研究	卢玉彬	甘肃省教育科学研究院	地厅级
41	GZKP-2022-41	基于 miRNA-144 联合 IRS1/PI3K/GLUT4 信号通路探讨参七糖络方干预 T2DM 大鼠骨骼肌胰岛素抵抗的作用机制研究	寇宁	甘肃省中医药管理局	地厅级
42		学科核心素养视域下基于具身认知理论的高职学生跨文化能力提升策略研究	高小静	甘肃省社科联	

**表 24 2022—2023 年学校结项地厅级及以上课题汇总表**

序号	项目编号	项目名称	主持人	结项单位	级别
1	20JR5RA045	加味八正散对慢性肾小球肾炎大鼠血清 HGF 及 VEGF 影响的实验研究	姜德民	甘肃省科技厅	省部级
2	GZK-2019-62	不同剂型当归活血汤对膜性肾病大鼠肾功能影响的实验研究	姜德民	甘肃省中医药管理局	地厅级
3	GZK-2019-63	清肝祛湿活血方对非酒精性脂肪肝大鼠肠道菌群影响的实验研究	王一强	甘肃省中医药管理局	地厅级
4	GZKP-2020-38	车前子提取物对膜性肾病大鼠保护作用的实验研究	任晖	甘肃省中医药管理局	地厅级
5	2020A-256	基于 CUMS 抑郁模型小鼠黄花菜挥发油抗抑郁作用的实验研究	王祖华	甘肃省教育厅	地厅级
6	2020B-353	“互联网+体育”背景下运动健身类 APP 在高职学生课外体育活动中的应用研究	梁贵武	甘肃省教育厅	地厅级
7	2020gszyjy-49	基于智慧校园平台的“线上+线下”混合式教学模式在《护理学基础》课程中的应用研究	林华	甘肃省教育厅	地厅级
8	2020gszyjy-50	高等职业院校《中药学》精品资源共享课程建设研究	王一强	甘肃省教育厅	地厅级
9	2021XXSZGZYBK T20	甘肃优秀传统文化资源融入高等职业院校思想政治理论课程的研究	刘生舛	甘肃省教育厅	地厅级

序号	项目编号	项目名称	主持人	结项单位	级别
10	2021A-318	新《政府会计制度》下职业院校财务管理信息化建设的问题及优化策略研究	李 玮	甘肃省教育厅	地厅级
11	2021A-319	“互联网+教育”视阈下《口腔内科学》在线开放课程建设及应用研究	郭艳玲	甘肃省教育厅	地厅级
12	2021A-321	“双高计划”视域下《全口义齿工艺技术》课程资源库建设研究	牟 星	甘肃省教育厅	地厅级
13	2021B-555	基于 Coursera 网络学习平台高职院校医学英语教学实效性研究	王宴辉	甘肃省教育厅	地厅级
14	2021B-558	基于 SPOC 模式的《安宁疗护》课程设计研究	吉珍颖	甘肃省教育厅	地厅级
15	2021B-559	SPOC+VR 在《人体解剖学》教学中的设计与应用研究	郭 燕	甘肃省教育厅	地厅级
16	2021B-560	高职英语“课程思政”的实施策略研究	钱 磊	甘肃省教育厅	地厅级
17	2021B-561	基于在线开放课程建设的计算机课程混合式教学模式改革与实践	刘丰源	甘肃省教育厅	地厅级
18	Y202110	基于“工匠精神”的“双创型”英语人才的培养研究—以甘肃卫生职业学院为例	熊美璐	甘肃省教育厅	地厅级
19	W202101	“一带一路”背景下基于产出导向法的高职英语口语教学研究—以甘肃卫生职业学院为例	高小静	甘肃省教育厅	地厅级
20		医药卫生类高职院校实习生党员教育和管理机制研究——以甘肃卫生职业学院为例	许永全	甘肃省教育厅	地厅级
21		新时代高校机关党支部党建联建共建提升组织力研究	牛富俭	甘肃省教育厅	地厅级
22		基于超星平台在高职信息技术教学中混合式教学设计 with 行动研究	王丽雅	甘肃省教育科学研究院	地厅级
23		基于临床思维能力培养的高职口腔解剖生理学混合式教学的改革与实践	马晓丽	甘肃省教育科学研究院	地厅级

**表 25 2022—2023 年学校学术论文汇总表**

序号	论文名称	作者	期刊名称	级别
1	Efficacy and safety of carnitine Supplementation on NAFLD: a systematic review and meta-system	刘爱萍	Systemetic Reviews	SCI
2	基于人文关怀的高职外科护理学课程思政教学实践	孙南竹	中华护理教育	CSCD
3	肿瘤患者完全植入式静脉输液港导管相关性血栓形成危险因素 Meta 分析	温萌	中华护理杂志	CSCD
4	中药材趁鲜切制研究现状	陈方圆	中成药	CSCD

序号	论文名称	作者	期刊名称	级别
5	基于互联网招聘信息挖掘的养老护理员岗位胜任力分析	达朝锦	护理学杂志	CSCD
6	高职“全口义齿工艺技术”课程资源库建设研究省级	牟星	教育教学论坛	省级
7	七十味珍珠丸抗阿尔兹海默病的临床应用、药理作用及其机制研究进展	张玉香	西部中医药	省级
8	标准化病人结合迷你临床演练应用于护理技能教学与考核方法探析	张丽霞	科技风	省级
9	高职护理专业实训室智慧化转型的教学效果研究	张丽霞	西部素质教育	省级
10	夏枯草提取物对环磷酰胺小鼠免疫调节作用的实验研究	张玉香	卫生职业教育	省级
11	依托人工智能技术，助力中医技能型人才培养	王彩霞	卫生职业教育	省级
12	高职医药院校药理学活页式教材开发研究	徐明丽	卫生职业教育	省级
13	基于 ADDIE 模型的康复护理学基础在线开放课程设计与实践研究	孙南竹	卫生职业教育	省级
14	高职院校财务内控信息化体系建设研究	李玮	财经界	省级
15	“牙牙定制”工作室在口腔内科学教学中的应用和体会	王琳	甘肃医药	省级
16	医学类高职院校计算机基础课程思政改革的探索与实施	卓晓华	甘肃教育研究	省级
17	博物馆文化在高职英语课程思政学习活动中的设计与实施	钱磊	甘肃教育研究	省级
18	高职院校建设“中药学”在线开放课程的探索	姚进龙	甘肃教育研究	省级
19	甘肃野生玉竹 5 种有害有毒元素的分析和评价	冯翠娟	食品安全导刊	省级
20	夏枯草汤联合马来酸依那普利片治疗原发性高血压病肝阳上亢证 83 例临床观察	王祖华	甘肃中医药大学学报	省级
21	夏枯草提取物对高脂血症模型大鼠脂质代谢的影响	张玉香	甘肃中医药大学学报	省级
22	“双高”视域下职业院校创新创业实践平台建设探析——以甘肃卫生职业学院为例	邱文云	投资与创业	省级
23	甘肃职业教育发展路径探索	王丽雅	发展	省级
24	基于超星学习通平台的高职信息技术课程混合式教学改革	王丽雅	现代职业教育	省级
25	甘肃省本科护生循证护理实践能力现状及影响因素分析	张晓娟	中国当代医药	省级
26	课程思政融入医学影像技术专业核心课实践研究	王彪	卫生职业教育	省级
27	高职护理专业“老年护理技能综合实训”课程教学改革探究	张丽霞	成才之路	省级
28	“金课”背景下线上线下混合式课程建设探究——以“病理学与病理生理学”为例	郭燕	甘肃教育	省级
29	高职护理专业课程思政教学设计——以“人体解剖学”课程“视器”一节为例	郭燕	甘肃教育研究	省级
30	元宇宙视域下医药卫生类高职院校数字化教育教学展望	谢振荣	西部素质教育	省级
31	加味八正散对慢性肾小球肾炎模型大鼠血清肝细胞生长因子及血管内皮生长因子的影响	王一强	甘肃中医药大学学报	省级

序号	论文名称	作者	期刊名称	级别
32	“双高”建设背景下线上线下混合式教学虚拟仿真“金课”的构建与应用	温萌	职业教育（中旬刊）	省级
33	TPACK 视域下高职护理专业教师信息化教学能力提升策略研究	谢振荣	科技风	省级
34	“对分课堂+混合式学习”在医学类高职院校计算机基础课程中的实践研究	卓晓华	电脑知识与技术	省级
35	基于网络药理学和分子对接的四妙散治疗糖尿病周围神经病变机制研究	刘爱萍	中国医药导刊	省级
36	基于 CSCW 的高职院校内控管理系统的设计思路	刘军	电子技术与软件工程	省级
37	加味八正散对慢性肾小球肾炎大鼠炎症因子及肾脏组织病理改变影响的实验研究	王一强	卫生职业教育	省级
38	基于智慧树的儿科护理课程思政教学资源库的建设及应用	罗丽芳	广东省教师继续教育学会教师发展论坛学术研讨会论文集	省级
39	社区服务教学新型工作手册的探究与开发策略	苗晓琦	广东省教师继续教育学会教师发展论坛学术研讨会论文集	省级
40	TPACK 视域下高职院校护理专业教师信息化教学能力现状与提升研究	温萌	甘肃教育研究	省级
41	基于 OBE 教育理念的牙体雕刻实训教学改革	马晓丽	西部素质教育	省级
42	外科护理课程思政实践策略	孙南竹	甘肃教育	省级
43	TPACK 视域下高职护理专业教师信息化教学能力现状研究	温萌	西部素质教育	省级
44	高职老年护理技能综合实训课程教学改革探究——以脑卒中老年人护理项目为例	吕香菇	卫生职业教育	省级
45	中国传统文化融入高职英语教学的实施策略研究	钱磊	甘肃教育研究	省级
46	消肿止痛贴中医贴敷疗法治疗原发性痛经的临床疗效观察	齐会英	中医临床研究	省级
47	基于中药传统技能竞赛中的药制剂分析实验教学新模式探究	陈方圆	现代职业教育	省级
48	就业导向下开设医疗美容技术专业的可行性分析	刘双萍	甘肃教育	省级
49	黄花菜作用价值研究进展及产业加工流程探究	王祖华	甘肃科技	省级
50	高职口腔医学专业毕业生就业现状调查分析——以甘肃卫生职业学院为例	郭艳玲	西部素质教育	省级
51	高职学校校院二级管理体制改革的探析——以 G 职业学院为例	吕荣光	教育教学论坛	省级
52	医学生践行红十字精神调查研究	周启平	秦智	省级
53	从学生自制视频的互评结果反观高职专门用途英语教学——以甘肃卫生职业学院为例	高小静	林区教学	省级
54	高职计算机基础与应用课程混合式教学模式构建与实施	刘丰源	卫生职业教育	省级

序号	论文名称	作者	期刊名称	级别
55	卫生类高职院校药品经营与管理专业设置思考	田卫东	卫生职业教育	省级
56	高职护理专业学生从事老年护理工作意愿及影响因素的调查研究	张丽霞	卫生职业教育	省级
57	“脾藏意主思”理论在《东医宝鉴》中的应用探析	高娅春	中国民间疗法	省级
58	医学技术学院师资现状分析及对策研究	吕荣光	教育教学论坛	省级
59	核心竞争力观念对当代企业管理理念的影响	焦芙蓉	老字号品牌营销	省级

**表 26 2023 年学校横向课题汇总表**

序号	项目名称	项目来源	负责人	到账金额 (万元)
1	基于 AI 技术的中医临床技能实训平台研究应用	重庆海云捷迅科技有限公司	王彩霞	5
2	西北地区智慧医养结合模式产学研转化研究	冠云科技发展有限公司	王建成	10
3	西北地区机构—社区—居家三级联动医养结合	中国医药教育协会	王建成	9
4	基于整合医学视角的西北地区智慧医养结合模式应用研究	兰州市科技局	王建成	30

## 2.8 信息化建设

### 2.8.1 基础设施运行平稳

学校 2023 年接入互联网出口带宽 27648Mbps、校园网主干最大带宽 4300Mbps、网络信息点数 23500 个、校内业务系统基于数据中心共享比例 70%、管理信息系统数据总量 332500GB，是一卡通使用单位，无线部分覆盖，建有校本数据中心。

**表 27 2023 年度学校信息化基础设施情况一览表**

项目	数量
接入互联网出口带宽 (Mbps)	27648
校园网主干最大带宽 (Mbps)	4300
一卡通使用	是
无线覆盖情况	部分
网络信息点数 (个)	23500
是否建有校本数据中心	是
校内业务系统基于数据中心共享比例 (%)	70
管理信息系统数据总量 (GB)	332500

### 2.8.2 新建四个数字项目

2023 年学院新增四个建设项目，分别是甘肃卫生职业学院校园

监控维修项目、校园网安全设备采购项目、信息化考场改造项目、校园网 IPv6 升级改造项目。四个项目总计金额 449.445 万元，占比分别为 12.30%、38.40%、17.13%、32.17%。

**表 28 2023 年网络建设硬件、软件经费投入明细表**

序号	项目	2023 年	
		金额（万元）	比例（%）
1	甘肃卫生职业学院校园监控维修项目	55.269	12.30%
2	甘肃卫生职业学院校园网安全设备采购项目	172.6	38.40%
3	甘肃卫生职业学院信息化考场改造项目	76.976	17.13%
4	甘肃卫生职业学院校园网 IPv6 升级改造项目	144.6	32.17%
总计		449.445	100.00%

学院在校园监控维修、校园网安全设备采购、信息化考场改造和校园网 IPv6 升级等项目上的投入，充分展现了学院对信息化建设的重视。这些项目的建成，不仅为学校师生和财产安全提供了有力保障，满足了校园安防的实际需求，还提升了校园网的安全性，为学校承接社会型考试提供了硬件支撑环境，提高了学校的社会服务保障能力。此外，校园网 IPv6 升级改造项目也满足了学院信息化发展的要求。这些项目的成功实施，充分体现了学院对高质量发展的追求和决心，为学院的未来发展奠定了坚实的信息化基础。

## 2.9 毕业去向落实

### 2.9.1 毕业生就业落实基本情况

2023 届我校毕业生共计 3646 名，来自 13 个专业。截至 12 月 1 日，有 3303 名毕业生落实去向，落实率 90.59%。其中升学为 491 人，参军入伍 22 人，落实就业去向 2790 人。毕业生在省内就业 2202 人，在省外就业 588 人，其中新疆地区有 234 人。医疗卫生事业单位、乡镇卫生院和社区服务中心、“三支一扶”国家基层就业项目和医药卫生相关企业为毕业生主要就业去向。

### 2.9.2 毕业生行业分布情况

就业行业分布方面，2023 届毕业生主要在卫生和社会工作领域就业，占比 83.48%。其次为批发和零售业，占比为 7.49%。居民服务和其他服务业位居第三，占比为 1.47%。毕业生主要在医疗卫生单位就业，占比达到 40.08%。

表 29 2023 届毕业生单位行业分布情况

单位行业	人数（人）	比例（%）
卫生和社会工作	2264	83.48
批发和零售业	203	7.49
居民服务、修理和其他服务业	40	1.47
科学研究和技术服务业	26	0.96
信息传输、软件和信息技术服务业	24	0.88
制造业	23	0.85
教育	22	0.81
农、林、牧、渔业	19	0.70
建筑业	19	0.70
住宿和餐饮业	12	0.44
文化、体育和娱乐业	11	0.41
交通运输、仓储和邮政业	10	0.37
公共管理、社会保障和社会组织	10	0.37
租赁和商务服务业	9	0.33
房地产业	8	0.29
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	0.18
采矿业	4	0.15
水利、环境和公共设施管理业	2	0.07
金融业	1	0.04
总计	2712	100.00

表 30 2023 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	人数（人）	比例（%）
医疗卫生单位	1087	40.08
其他	685	25.26
其他企业	672	24.78
其他事业单位	236	8.70

三资企业	14	0.52
国有企业	10	0.37
城镇社区	3	0.11
机关	3	0.11
初中教育单位	1	0.04
农村建制村	1	0.04
总计	2712	100.00

职位分布方面，2023 届毕业生中，卫生专业技术人员是主要的工作职位类别，占比 79.17%。其他人员占比为 14.82%，位居第二。商业和服务业人员占比相对较低，为 2.36%。

表 31 2023 届毕业生职位类别分布

职位类别	人数（人）	比例（%）
卫生专业技术人员	2147	79.17
其他人员	402	14.82
商业和服务业人员	64	2.36
其他专业技术人员	36	1.33
办事人员和有关人员	32	1.18
经济业务人员	9	0.33
教学人员	7	0.26
工程技术人员	4	0.15
金融业务人员	4	0.15
生产和运输设备操作人员	3	0.11
农林牧渔业技术人员	2	0.07
公务员	1	0.04
科学研究人员	1	0.04
总计	2712	100.00

### 2.9.3 学生就业满意度高

就业现状满意度方面，调研数据显示，2023 届毕业生对就业现状的满意度为 87.90%。其中，“非常满意”的占比为 19.12%，“满意”的占比为 34.66%，“比较满意”的占比为 34.11%。整体来看，毕业生对就业现状较为满意，但仍有一定上升空间。



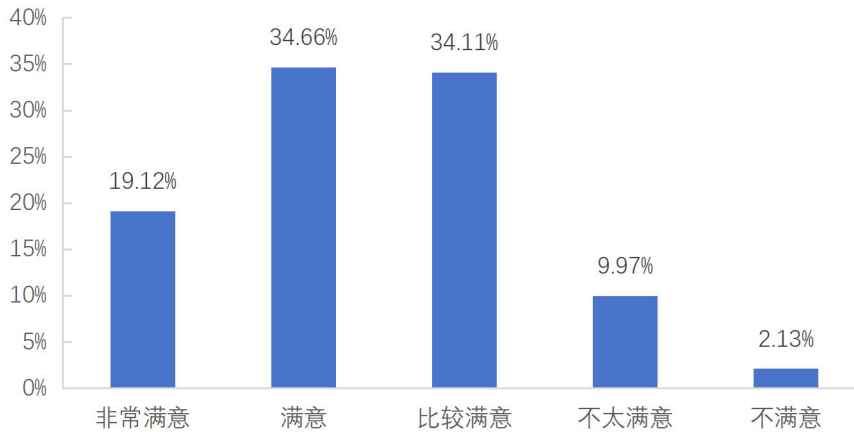


图 44 2023 届毕业生就业现状满意度

就业前景评价方面，调研数据显示，2023 届毕业生对所学专业就业市场前景持肯定态度的占比为 79.21%。其中，认为所学专业就业前景“非常好”的占比为 16.04%，“比较好”的占比为 30.64%，“一般”的占比为 32.53%。这些数据表明，毕业生对所学专业的就业前景持较为乐观的态度，但仍需关注市场变化，不断提升自身竞争力。

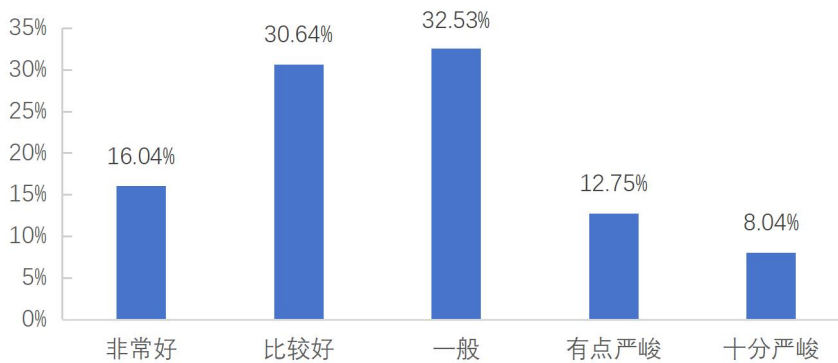


图 45 学校 2023 届毕业生就业前景评价分析图

工作与专业相关度方面，调研数据显示，2023 届毕业生工作与专业相关度为 91.06%。其中，“非常相关”的占比为 31.29%，“相关”的占比为 43.95%，“比较相关”的占比为 15.82%。这些数据表明，毕业生在工作中能够较好地运用所学专业知识，专业与工作匹配度较高。

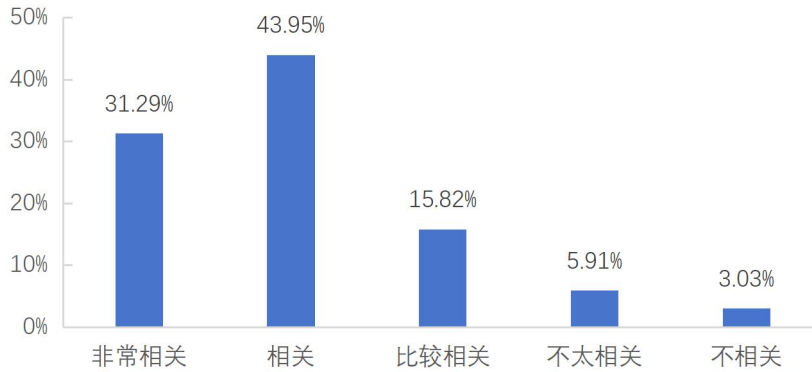


图 46 学校 2023 届毕业生工作与专业相关度分析图

在职业期待吻合度方面，调研数据显示，2023 届毕业生的职业期待吻合度为 87%。其中，“非常吻合”的占比为 14.99%，“吻合”的占比为 37.07%，“比较吻合”的占比为 34.94%。这些数据表明，尽管大部分毕业生的职业期待与实际工作情况较为吻合，但仍有一部分毕业生在职业期待方面存在一定误区。因此，学校应进一步关注毕业生的职业期待吻合情况，帮助学生减少职业规划与职业实际的心理落差，提升毕业生对工作的满意度和职业发展的可持续性。



图 47 学校 2023 届毕业生职业期待吻合度分析图

社会保障享有情况是衡量毕业生就业质量待遇的重要指标。调研数据显示，2023 届毕业生的社会保障享有率为 66.92%。其中，单位“提供基本保障一四险”的占比最高，为 40.51%。这些数据表明，仍有一部分毕业生未能享受到相应的社会保障。因此，学校应进一步

增强毕业生依法参保和依法享受社保权益的意识，引导毕业生了解和维护自身作为劳动者的合法权益，从而提高毕业生的社会保障享有率。

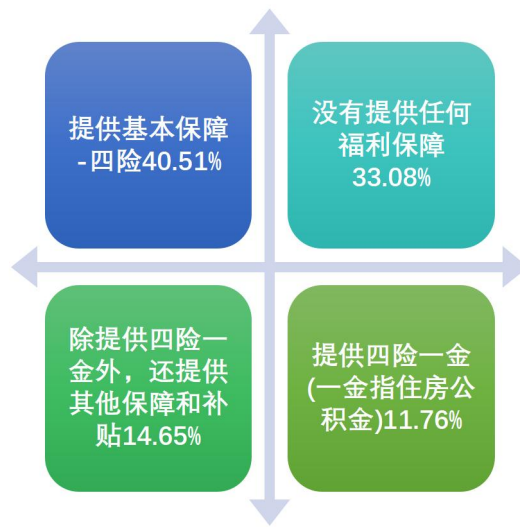


图 48 学校 2023 届毕业生社会保障享有情况分析图

薪资满意度方面，调研数据显示，2023 届毕业生的薪资满意度为 59.08%。其中，“非常满意”的占比为 5.16%，“满意”的占比为 16.51%，“比较满意”的占比为 37.41%。这些数据表明，当前就业形势较为严峻，一定比例的毕业生薪资未达到心理预期。因此，学校和毕业生应关注市场动态，提高自身竞争力，争取更好的薪资待遇。

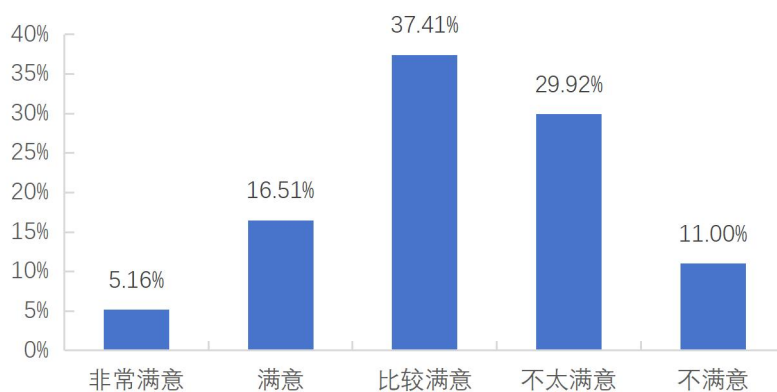


图 49 学校 2023 届毕业生薪资满意度分析图

### 2.9.4 用人单位满意度高

在用人单位对学校人才培养质量的评价方面，调研数据显示，用人单位对学校的人才培养工作综合满意度为 100%。其中，“非常满

意”的占比高达 43.18%，“满意”的占比为 47.73%，“比较满意”的占比为 9.09%。这些数据表明，用人单位对学校的培养质量给予了高度评价，认为学校的培养与社会需求高度契合，培养成效显著。这为学校进一步优化培养方案、提高教育质量提供了有力支持。

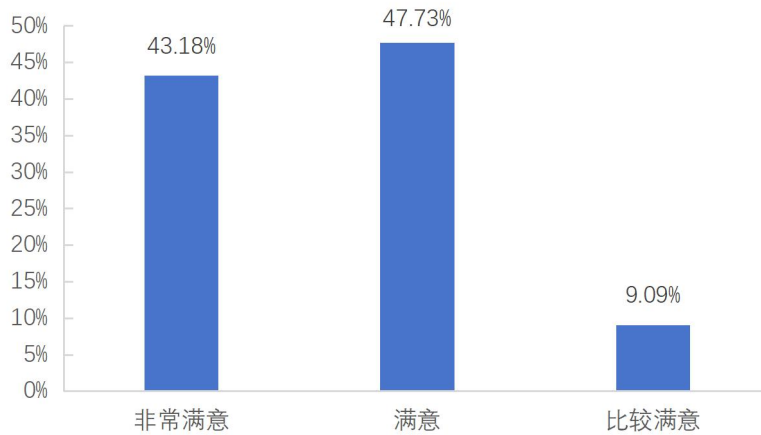


图 50 学校 2023 年度用人单位对人才培养工作的满意度分析图

在雇主满意度方面，调研数据显示，用人单位对招聘的毕业生整体满意度为 100%。其中，“非常满意”的占比为 40.91%，“满意”的占比为 34.09%，“比较满意”的占比为 25%。这些数据表明，用人单位对毕业生的满意度非常高，毕业生的综合素质和工作能力得到了社会的广泛认可。这充分体现了学校在培养方面的努力和成果，为学校进一步优化教育质量、提高毕业生就业竞争力提供了有力支持。

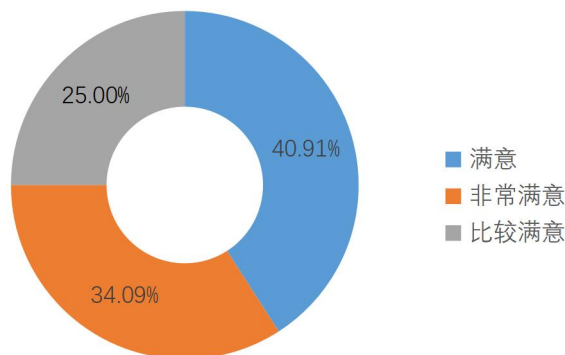


图 51 学校 2023 年度雇主满意度分析图

职业能力的认同情况。调研数据显示，用人单位认为毕业生职业

能力方面最值得肯定的是“学习能力”，占比为 27.35%；其次是“执行能力”，占比为 22.22%；第三是“团队协作能力”，占比为 14.53%。

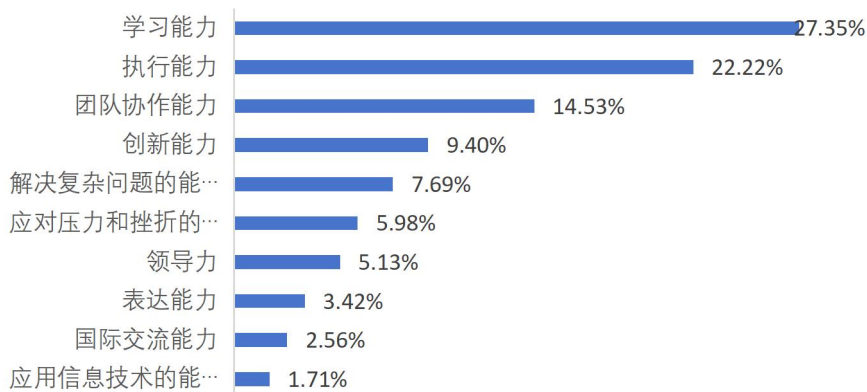


图 52 学校 2023 年度用人单位对毕业生职业能力的认同情况分析图

在职业能力的认同情况方面，调研数据显示，用人单位认为毕业生在职业能力方面最值得肯定的是“学习能力”，占比高达 27.35%。其次是“执行能力”，占比为 22.22%。第三是“团队协作能力”，占比为 14.53%。这些数据表明，毕业生在职业能力方面得到了用人单位的高度认可，特别是在学习能力、执行能力和团队协作能力方面表现突出。这为毕业生在职场中的发展奠定了坚实的基础。

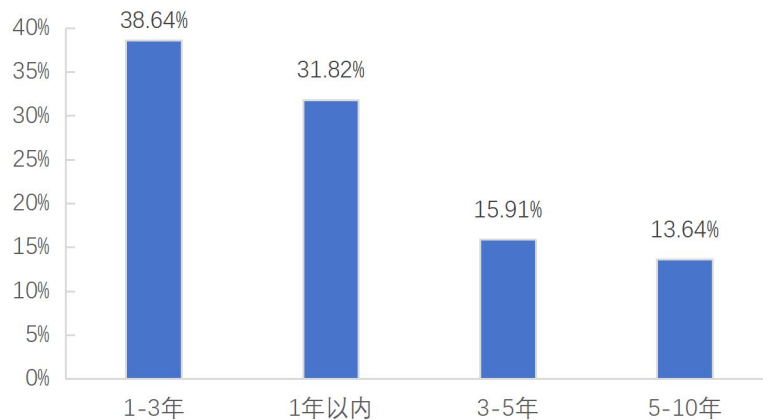


图 53 学校 2023 年度用人单位对毕业生晋升潜力的评价分析图

在就业工作满意度方面，调研数据显示，用人单位对学校招聘和就业服务工作的满意度为 100%。其中，“非常满意”的占比为 50%，“满意”的占比为 40.91%，“比较满意”的占比为 9.09%。这些数据表明，用人单位对学校提供的招聘和就业服务工作给予了高度评价，

认为这些工作都较为专业和周到。这充分体现了学校在就业服务方面的努力和成果，为提高毕业生就业率和就业质量提供了有力支持。



图 54 学校 2023 年度用人单位对学校招聘和就业服务工作的满意度分析图

### 2.9.5 就业工作措施有效

坚持全员联动，盘活就业工作内驱力。学校始终把毕业生就业状况作为学校人才培养质量的检验标准。2023 年，学校进一步聚合力、促转型、提能力，就业工作再上新台阶，被评为第三批“甘肃省大学生就业工作示范性高校”。学校定期召开党政“一把手”就业专题会，安排部署全员参与就业工作计划；针对 2023 届 13 个专业、72 个毕业、1435 名未就业毕业生，制定就业帮扶方案，实行校领导包干专业、中层干部帮扶班级、中级以上教师帮扶重点群体毕业生的工作措施；落实主管校领导集体约谈会议督促、座谈会经验分享交流、推进会堵点卡点破解的集体推进制度；持续推进就业工作考核与教职员工年度考核、职称评聘、评先评优条件的融合。



图 55 2023 年学院定期召开“一把手”就业专题会现场

坚持访企拓岗，稳固校园招聘基本盘。2023 年，学校制定“访

企拓岗专项行动实施方案”，由“党政一把手”主导、党委班子成员分责分区包干，围绕省内生源地、新疆、长三角等重点区域，发挥领导干部资源优势，持续开展“访企拓岗专项行动”，累计走访调研用人单位 300 余家，开拓岗位 8000 多个，与 47 家合作单位签订意向性合作协议。

结合省内医学类专升本计划少、女生占比大、征兵招录比例低等政策性去向落实占比小的工作实际，学校聚焦市场性、特需性岗位需求和访企拓岗成果转化，校级就业部门抓重点抓节点、二级学院抓小抓精，2023 年，学校分层分类举办新疆专场、春季大型、就业冲刺、离校未就业毕业生专场等校园招聘会 236 场，人岗比例超过 1:3。

心系重点群体，筑牢就业帮扶焊接石。2023 届重点群体毕业生共 1359 名，学校建立校院两级重点群体毕业生信息库，制定《就业帮扶活动方案》，全面推进就业帮扶。全体行政人员、中级以上职称专业课教师、班主任、辅导员参与 508 名未就业重点群体就业帮扶工作，细化帮扶对象的就业档案资料、帮扶记录，切实明确帮扶对象的就业意愿、困难、障碍，精准推介就业岗位和指导应聘策略。实习就业处定期对重点群体就业情况进行通报。

强化就业引导，增强学生就业竞争力。学校聚焦医学学科人才需求变化，全面对接医药健康创新产业集群，针对医养康养、离子辐射医学、医学 3D 打印技术、临床口腔医疗技师、临床药师等新领域、新业态，牵头成立甘肃医药健康产业协会——医养分会、中德产业学院；针对医学影像技术等就业困难专业，动态调整招生计划，成立离子辐射医学产业学院，引导学生就业从医疗卫生就业聚集向“医康养护结合”多元就业转移。

同时，聚焦医学生“追公追高传统执念”，全面搭建民营、县域等实习就业合作基地，通过求职实践、职业规划、主题辩论、演讲大赛、校友报告会、毕业生就业典型经验分享会等方式，早触动、“传

帮带”，引导学生服务基层、服务边疆就业，学生就业的行、企、职定位共识逐步达成。2023 届毕业生在乡镇卫生院、村卫生室等一线岗位就业 467 人，新疆就业 234 人，考录“三支一扶”基层项目 71 人。



图 56 2023 年 4 月学院召开新疆实习就业单位座谈会现场

### 【案例】 18 在琐碎中构建自我成长的舞台

李颜颜，男，汉族，甘肃秦安人，2020 年毕业于学校临床护理学院护理专业，现为新疆博尔塔拉蒙古自治州人民医院护士，兼任卒中中心秘书兼副院长秘书及神经中心秘书和医院第五党支部组织委员。在校期间曾担任临床护理学院团委副书记，荣获学校优秀团委干部、优秀共青团员、优秀毕业生等荣誉称号，尊敬师长，团结同学、课业成绩优异。

李颜颜在临近毕业实习之际，参加了学校组织的新疆实习就业宣讲会，他不知道是留在甘肃省内的综合医院实习，还是选择去新疆实习，并争取就业机会。他最终信心满满地选择了到博尔塔拉蒙古自治州人民医院参加实习，并被实习指导老师选为实习小组长。初到医院，人文、环境、饮食都不太适应，他慢慢学着接受新的事物，熟悉周围环境，从此在博州开始了自己的职业生涯。实习结束后，他顺利通过了医院的考核，留在医院工作。2020 年，被派驻到乌鲁木齐、伊犁等地参与疫情防控工作。经过两年轮转，李颜颜成长为科室骨干，并多次在医院举行的文体活动中担任组织者和主持人。2022 年，他被医院评为“先进工作者”，并被选拔兼任行政管理工作。他说：“每一个岗位都有不同的困难和挑战，只要好好把握机会，脚踏实地，大胆创新，在最平凡的岗位，也能闯出一片属于自己的天地，而创造和奋斗的过程将成为你人生道路上宝贵的财富。”



## 2.10 技能大赛

### 2.10.1 成功举办省级大赛

根据《甘肃省教育厅等 6 部门关于举办 2023 年全省职业院校技能大赛的通知》要求，2023 年 4 月 11 日至 13 日，成功组织承办了 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛医药卫生类中职学生组医药卫生基本技能、药品营销、中职教师组医药卫生基本技能和高职学生组中药传统技能、母婴护理技能、用药指导技能、中医康复技能、高职教师组中药传统技能以及公共管理与服务类高职学生组健康与社会照护等 9 个赛项的比赛，共有来自全省 13 所高职院校、37 所中职院校的 442 名选手参赛。本次比赛赛项和参赛人数是自学校承办大赛以来最多的一次，依旧能够准备充分，组织严密，流程规范，服务周到，高质量完成，受到赛事各方的一致赞誉，学校获优秀组织奖。

### 2.10.2 技能大赛获得丰收

本年度共有 131 名学生、99 名教师参加省级、国家级职业技能竞赛并获奖，根据《甘肃卫生职业学院教师及学生参加职业技能竞赛管理办法（修订）》，对获奖师生进行了奖励。本年度共有临床护理学院、医学技术学院、中医药学院、公共基础学院和马克思主义学院 5 个学院举办校级技能竞赛，其中获奖学生 529 名，优秀指导教师 75 名。

表 32 2023 年学生获得省级以上奖项情况（部分）

序号	姓名	获奖名称	级别	等次	颁奖单位
1	张文婧 马虹 佺玉芳	2023 年全国职业院校技能大赛团体三等奖—康复技能	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2	李娟 赵龙	2023 年全国职业院校技能大赛团体—护理技能	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
3	李帆	2023 年全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
4	杨晨铭	2023 年全国职业院校技能大赛高职组药学技能赛项	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
5	张婧婧	2023 年中国—东盟职业院校技能大赛—护理技能	省级	二等奖	中国—东盟教育交流周组委会
6	李雪瑞	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛—健康与社会照护	省级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
7	郭蕊霞	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛—母婴护理技能	省级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门

序号	姓名	获奖名称	级别	等次	颁奖单位
8	张丽娜	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛—养老服务技能	省级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
9	孙永梅	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛—健康与社会照护	省级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
10	张婧婧	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛健康与社会照护	省级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
11	李娟 赵龙	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛—护理技能	省级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
12	李帆	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛中药传统技能赛项（高职学生组）	省级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
13	闹曼	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛中药传统技能赛项（高职学生组）	省级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
14	张熙 王瑞丽 姜蓉	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛—中医康复技能赛项（高职学生组）	省级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
15	杨晨铭	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛用药指导技能赛项（高职学生组）	省级	一等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
16	李雪瑞	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃选拔赛—健康照护	省级	一等奖	甘肃省人力资源和社会保障厅
17	张婧婧	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃选拔赛—健康和社会照护	省级	二等奖	甘肃省人力资源和社会保障厅
18	高文婧	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛—母婴护理技能	省级	二等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
19	晏海燕	2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛—母婴护理技能	省级	二等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
20	唐尧妹	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛中药传统技能赛项（高职学生组）	省级	二等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
21	杨培培	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛用药指导技能赛项（高职学生组）	省级	二等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
22	张兴忠	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校口腔专业技能大赛二等奖	省级	二等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
23	包路者草 李童童	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛—护理技能	省级	二等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
24	何鹏杰 王丹	2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛—护理技能	省级	二等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
25	陈霖 张莉 杨蕊	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛—中医康复技能赛项（高职学生组）	省级	二等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
26	刘攀 牟亚军 张文华	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛—中医康复技能赛项（高职学生组）	省级	二等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
27	程祎楠 马凌雯	“新思想引领新征程新青年建功新时代”第三届全省高校大学生思政课公开课	省级	二等奖	甘肃省教育厅
28	刘晓雯	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛—养老服务技能	省级	三等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
29	张丽娜	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃选拔赛—健康照护	省级	三等奖	甘肃省人力资源和社会保障厅

序号	姓名	获奖名称	级别	等次	颁奖单位
30	马彬彬	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛用药指导技能赛项（高职学生组）	省级	三等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
31	陈锦辉	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校口腔专业技能大赛三等奖	省级	三等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
32	白 香	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校口腔专业技能大赛三等奖	省级	三等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
33	张 瑾	第八届全国学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛	省级	三等奖	甘肃省教育厅等 6 部门
34	杨雪米 洁 李亮亮	第八届全国学生“学宪法 讲宪法”知识竞赛	省级	优秀奖	甘肃省教育厅



图 57 2023 年全国职业院校技能大赛康复治疗技术赛项（高职组）三等奖获奖证书



图 58 2023 年全国职业院校技能大赛护理技能赛项（高职组）三等奖获奖证书



图 59 2023 年全国职业院校技能大赛临床技能赛项（高职组）三等奖获奖证书

中医学院技能大赛。学院分别于上半年和下半年完成甘肃卫生职业学院第一届中医康复技能、第四届中药传统技能、第一届用药指导技能竞赛和甘肃卫生职业学院第三届针灸技能大赛、第五届中药传统技能、第一届中医临床技能等 6 项校级竞赛，28 名教师获优秀指导老师奖，30 名学生获一等奖，59 名学生获二等奖，88 名学生获三等奖。派学生代表学校参加了 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）中药传统技能赛项，并荣获三等奖。派学生代表学校参加了 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“药学技能”赛项，并荣获三等奖。

临床护理学院技能大赛。获得由全国职业院校技能大赛组织委员会 2023 年全国职业技能大赛一等奖 1 项，三等奖 3 项，获得由中国——东盟教育交流周组委会组织的 2023 年中国——东盟职业院校技能大赛二等奖。获得省级技能大赛 17 项奖，其中一等奖、二等奖各 6 项，三等奖 3 项。

医学技术学院举办了第十二届医学影像技术专业、医学检验技术专业、口腔专业学生技能竞赛，共有 90 名学生获奖，其中，影像技

术专业、医学检验技术专业、口腔专业学生各获一等奖 5 项。二等奖 10 项、三等奖 15 项。

公共基础学院举办“甘肃卫生职业学院 2023 年度化学技能竞赛”初赛。本次初赛共有 264 名参赛选手，涉及的专业有药学专业、中药学专业、医学检验技术专业、护理专业和中医学专业。通过理论知识测试共选拔出 30 名选手进入决赛。5 名选手获得一等奖，10 名选手获得二等奖，15 名选手获得三等奖，5 名教师获得优秀指导教师。

### 【案例】 19 以赛促教 赛教融合，展示学校教师风采

学校发挥“传帮带”作用，促进青年教师更好成长，采取各种方式来扩大师资队伍，学校临床护理学院寇桂香副院长积极组织临床医学系老师集体备课，资深老师示范技能操作，对青年教师悉心指导，帮助青年教师更好地进步与提高。邀请西安交通大学教授、全国卫生职业教育外科研究会会长党世民，兰州大学第一医院教科科谢龙主任团队进校园授课，结合现场教学情况，行业的资深专家对参赛选手在操作步骤、操作技巧、关键手法等方面进行点评与指导，使参赛选手更好的掌握专业技能知识，规范专业技能操作实践，充分发挥了“以赛促教，以赛促学，以赛促研”的作用。联系兰州大学第一医院科教科进行临床见习、相互交流，进一步强化校院合作、产教融合。学校徐银娟老师参加 2023 年全国职业院校技能竞赛“临床技能”大赛，获得教师组一等奖第一名的优异成绩。

通过此次临床技能大赛提升了教师对医学专业知识应用能力、临床思维能力、临床技能操作能力、医患沟通能力、分析问题和解决问题的临床综合能力以及团队协作能力展示了临床职业技能人才高尚的职业操守、顽强的拼搏精神和精湛的岗位技能，体现了新时代职教人才的团队协作精神和大国工匠精神，推进了职业教育提质培优、增值赋能、高质量发展。



图 60 2023 年学校获全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”一等奖证书



图 61 学校教师徐银娟获全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”比赛一等奖第一名

**【案例】 20 提升行业影响，展示专业风采**

为贯彻落实甘肃省教育厅下发的《甘肃省教育厅等 6 部门关于举办 2023 年全省职业院校技能大赛的通知（甘教职成[2023] 4 号）》文件精神，学校高度重视、积极备赛，制定了校内口腔专业技能竞赛方案，通过校赛选拔了 3 名参赛选手，安排校内教师对选手进行了为期一个月的理论和技能辅导，为省赛做好了参赛准备。2023 年 4 月 8 日至 9 日，2023 年“中银杯”甘肃省职业院校口腔专业技能大赛在临夏现代职业学院举行，来自全省 5 所学院的参赛队共 12 名选手参加了比赛。竞赛分为理论知识竞赛和操作技能竞赛两部分。理论知识竞赛重点考核知识的应用能力、临床思维能力。操作技能竞赛以口腔行业工作任务为导向，按照口腔医学（技术）专业工作岗位要求，检测学生的实践操作技能、分析解决问题能力和职业素养，包括标准放大 3 倍右下颌第一磨牙蜡牙雕刻、烤瓷熔附金属全冠牙体预备 2 个项目。经过二天激烈的角逐，此次大赛共决出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 4 名，学校选手张兴忠获得二等奖，陈锦辉、白香两名选手获得三等奖。

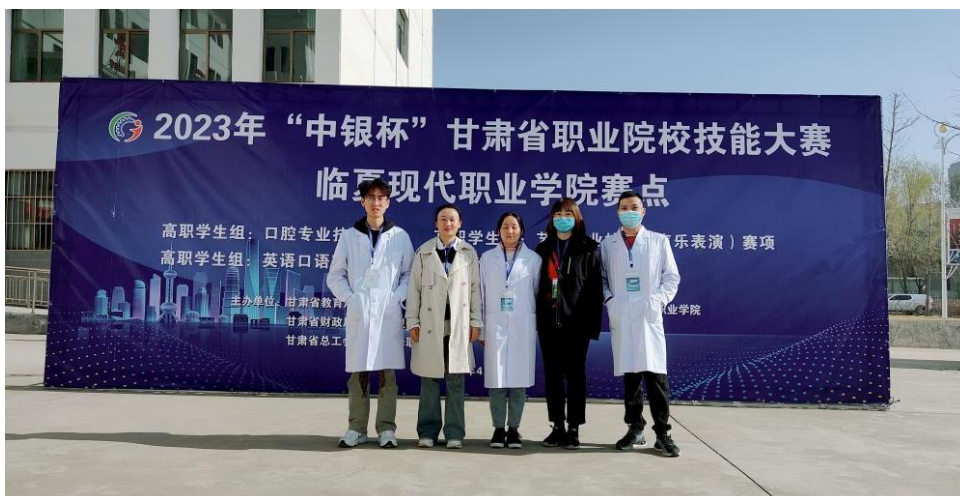


图 62 2023 年学校参加“中银杯”甘肃省职业院校口腔专业技能大赛选手合影

### 【案例】 21 中药传统技能竞赛展风采

学校每年在校内定期举办校级中药传统技能竞赛，中药传统技能竞赛结合赛项模块和专业课程体系，充分对接省赛、国赛竞赛项目。通过校内竞赛的开展，建立专业竞赛团队，遴选优秀选手参与省级、国家级中药传统技能竞赛，为学生提供更加广阔的竞赛舞台。中药传统技能竞赛主要包括中药性状鉴别、真伪鉴别、显微鉴别、中药炮制、中药调剂、中药药剂等。竞赛由专业老师带领学生将专业知识在比赛实践中运用，通过组织学生参加专业竞赛，不断将第一课堂理论知识融入第二课堂实践操作中，从而培养学生职业能力、专业能力、创新能力，不断激发学生的专业学习兴趣。中药传统技能竞赛聘请专业教师指导，提高竞赛与专业学习紧密度，为国家级和省级竞赛打造优质的技术技能比拼平台。在日常教学过程中，专业教师结合不同学生类型特点进行针对性教学，加强对学生专业理论知识的传授，同时加大技能竞赛实际操作能力培养力度。在学生专业知识学习和企业实际用人需求相结合基础上，通过校企合作模式，用不同类型的实践活动激发学生的兴趣与好奇心，引导学生在实践中发现问题、思考问题、解决问题，增强学生的实践动手能力。最终获得甘肃省职业院校技能大赛中药传统技能赛项（高职学生组）一等奖 2 人，二等奖 1 人；高职教师组一等奖 1 人，二等奖 1 人；学生李帆获得全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项三等奖。

## 3.服务贡献

### 3.1 创新创业发展

#### 3.1.1 提升学生创新创业能力

2023 年学校立项“大学生创新创业训练计划”项目，确定《智能点滴+腕带振动报警器》等 10 个项目为 2023 年度校级大学生创新创业训练计划项目，《智能点滴+腕带振动报警器》和《智能化静脉输血监测器》两个项目获国家级立项，其余六项获得省级立项，立项数量再创新高。举办“创新无止境 青春我飞扬——甘肃卫生职业学院创新创业素质拓展训练营”活动，邀请兰州市就业创业促进会秘书长、人社部创业培训 GYB/SYB/IYB 王玉莲讲师、甘肃省创新创业教育教学名师、甘肃财贸职业学院创新创业中心主任奚小龙教授开展专题讲座。

### 3.1.2 学生创新创业获得大奖

2023 年，共计 68 名学生在各类创新创业竞赛中斩获大奖。其中，在第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项，在第十三届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛中获二等奖 1 项、三等奖 3 项，在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛决赛中获金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 1 项、“优秀指导教师” 3 名。

**表 33 2023 年学校创新创业比赛获奖情况一览表**

序号	姓名	荣誉名称	奖励时间	奖励部门
1	安思瑶, 张紫潇, 窦蕊, 姚莉, 李子涵, 宁果果 (指导教师: 张晓娟、谢振荣)	第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	2023.10	团省委、省教育厅、省科协、省学联
2	马桂兰, 安文娟, 杨改改, 李菲, 马彩霞, 王青云, 凯赛尔·麦麦提, 邓欢 (指导教师: 谢振荣)	第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	2023.10	团省委、省教育厅、省科协、省学联
3	王梓渔, 杨承虎, 杨丽萱, 赵莹, 张思彤, 向燕 (指导教师: 陆祖惠、王双来)	第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2023.10	团省委、省教育厅、省科协、省学联
4	马艳艳, 张玲利, 郭丽蓉 (指导教师: 陈胜东、张玉香)	第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2023.10	团省委、省教育厅、省科协、省学联
5	彭雅婷, 袁佳琳, 周芮帆, 张俊霞, 刘雅欣, 李彤, 王旭花 (指导教师: 温萌、马泽云、林华)	第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2023.10	团省委、省教育厅、省科协、省学联
6	付强, 杜承恩, 颀文博, 石涛, 王旭雅, 李琪 (指导教师: 王东、苏晨、张属民)	第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2023.10	团省委、省教育厅、省科协、省学联
7	冯孝仁 (指导教师: 花蕾、吕荣光)	第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2023.10	团省委、省教育厅、省科协、省学联
8	刘雨婷、李梓萌、刘颖兑、魏彩新、武文涛、李小军 (指导教师: 张春雨、杨建成)	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛二等奖	2023.6	团省委、省教育厅、省科协、省学联
9	唐梓民、张荣奎、董国星、张月、孙云鹏、包鹏丽 (指导教师: 朱晓田、李慧)	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛三等奖	2023.6	团省委、省教育厅、省科协、省学联
10	杨觐榕、戴雨、芦晶、王奕斐	第十三届“挑战杯”甘肃省大	2023.6	团省委、省教育



序号	姓名	荣誉名称	奖励时间	奖励部门
	(指导教师: 路正鹏、张亮)	学生创业计划竞赛三等奖		厅、省科协、省学联
11	谢向莉、马得龙、罗钰婷(指导教师: 郭艳春、周诗杰)	第十三届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛三等奖	2023.6	团省委、省教育厅、省科协、省学联
12	杨皓、王钰文、张雅景、马骞等(指导教师: 王彩霞、丁海军、刘双萍)	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛决赛“青年红色筑梦之旅”赛道金奖	2023.9	教育厅
13	杨承虎、王梓渔、赵莹、张思彤等(指导教师: 陆祖惠、王双来)	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛决赛职教赛道银奖	2023.9	教育厅
14	袁佳琳、彭雅婷、周芮帆、张俊霞等(指导教师: 谢振荣)	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛决赛职教赛道铜奖	2023.9	教育厅
15	王彩霞	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛决赛“优秀指导教师”	2023.9	教育厅
16	丁海军	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛决赛“优秀指导教师”	2023.9	教育厅
17	刘双萍	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛决赛“优秀指导教师”	2023.9	教育厅



图 63 学校参加第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛决赛现场

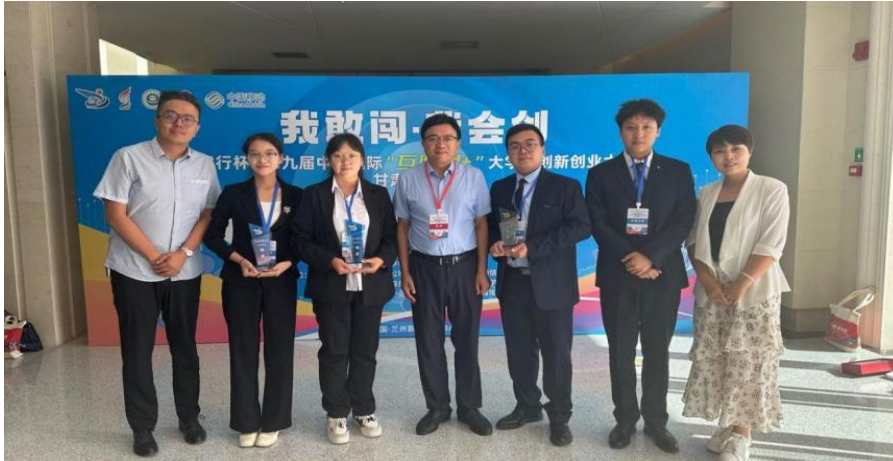


图 64 第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛决赛团队成员合影

## 3.2 服务行业企业

### 3.2.1 团队研究取得重大成绩

学校王建成博士团队的研究项目——“基于整合医学视角的西北地区智慧医养结合模式应用研究”取得重大突破，该项目实现产学研转化应用，产生 100 万元以上经济效益，能使老年人实现老有所养、老有所医和老有所乐，对老龄化社会中的诸多瓶颈问题提出解决方案。同时，该项目参加第六届“活力金城”兰州市人才创新创业大赛荣获二等奖、研发补助资金 30 万元。

#### 【案例】 22 学校科研项目荣获创新创业大赛二等奖

由中共兰州市委组织部主办，兰州市科学技术局承办的第六届“活力金城”兰州市人才创新创业大赛在兰举办。经过 2 天的现场路演和专家质询，王建成博士团队“基于整合医学视角的西北地区智慧医养结合模式应用研究”项目在此次大赛中以总分第四名的好成绩荣获二等奖，获批研发补助资金 30 万元

健康是促进人类全面发展、实现国家富强的基本条件，而严峻的人口老龄化趋势是我国实现健康社会不可回避的现实问题。因此，由王建成博士带领的团队围绕人口老龄化、医养结合、慢病管理等方面展开研究。团队经过 6 年的积累与实践，创新性提出西北智慧医养结合新模式，构建公立医院智慧医养结合 6421 模式和机构—社区—居家三级联动智慧医养结合模式。同时，此项目已实现产学研转化应用，产生百万元以上的经济效益，推动了产业效益形成良性循环。通过以上研究使不同阶段、区域和场所老年人都能实现老有所养、老有所医和老有所乐的老年生活，对应对老龄化社会，解决当前医养结合中的诸多瓶颈问题具有重

要指导意义。



图 65 2023 年学校参加科研项目荣获创新创业大赛现场及获奖证书



图 66 2023 年 9 月学校参加科研项目荣获创新创业大赛二等奖奖杯

### 3.1.3 横向课题取得零的突破

学校高度重视横向科技服务项目，完成冠云科技发展有限公司委托横向项目《西北地区智慧医养结合模式产学研转化研究》、中国高校产学研创新基金一异构智能计算项目《基于 AI 技术的中医临床技能实训平台研究应用》等 4 项，到账 54 万元，实现横向课题零突破。

### 3.1.3 共同搭建四方协同平台

成立甘肃卫生职业学院科学技术协会，与兰州大学循证医学中心、甘肃省循证医学与临床转化重点实验室共建兰州大学—甘肃卫生职业学院卫生职业教育证据转化基地，牵头共建甘肃康养行业产教融合共同体、甘肃省护理职业教育产教融合共同体，构建“政-校-行-企”四方协同平台。

## 3.2 服务地方发展

### 3.2.1 帮扶中职学校指导教学

2022 年由中组部牵头，根据东西协作、“3+1”帮扶的政策，安排天津职业技术师范大学、山东青岛即墨第一职专、甘肃卫生职业学院、甘肃财贸学院、陇南师专的学校领导和专业教师协助学校管理、师资提升和专业建设。根据甘肃省 23 个国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶文件，学校选派康复专业教师李慧到文县职业中等专业学校开展帮扶工作，承担了《解剖学》《生理学》《康复医学基础》三门专业课授课任务和中医康复保健班管理，出色完成帮扶任务。

#### 【案例】 23 学校教师李慧获殊荣

2022 年 9 月文县职专开设中医康复保健专业，招收学生共 24 人。为更好管理班级，学校教师李慧除担任《解剖学》《生理学》《康复医学基础》三门专业课之外，还担任中医康复保健班班主任，管理期间合理有序并建立班级内部考评制度。在疫情防控学生居家期间，建立线上班级群，发布作业及资源，提供课件视频，方便理解记忆。在教学上结合本学校的教学资源，利用智慧职教平台，每学期进行公开教学，通过公开教学的课堂开展积极教学实践，有意识地带动学校内部教师将这种以学生为中心的教学理念渗透、结合在平时的课堂教学活动中，从而使教师的教学和学生的学习都获得很大程度提升。在康复实践方面，实训资源有限，利用陕西中医药大学研究院研究员来学校调研期间，与研究员一起探讨中医针灸、推拿等手法，并与研究员共同为学生上了一节精彩的实训课，让学生感受康复的魅力。李慧老师尽心尽力为文县教育事业贡献自己的力量，荣获“2022 年度文县最美女教师”“县级教育教学先进个人”“陇南市 2022-2023 学年教育人才组团式帮扶先进工作者”荣誉称号。

### 3.2.2 专本合作服务终身教育

学校与兰州大学、甘肃中医药大学、沈阳药科大学等高校开展联合办学，承担成人本科学历教育教学工作，充分发挥学校的办学优势，满足不同层次学生的多样化学习需求。目前开办的专业有护理、中医、针灸推拿、中药学、药学、口腔技术、医学检验、医学影像等。完成 2023 级新生 199 人的录取及报到，以及 2021-2023 级 300 余人的线上、线下教学和考试工作。学校还与兰州大学联合开展护理专业“自

考专接本”的相关工作，组织学生统考科目的报考和考前辅导。继续教育中心将持续开展学历提升的宣传活动，使同学们能够获得更多的职业发展机会和更高的就业竞争力。

### 【案例】 24 兰州大学领导前往继续教育学院调研本科教学点

兰州大学网络与继续教育学院张军儒副院长等人对学校成人本科学历教育教学点进行了工作检查及调研。王建成对兰州大学领导为学校成人学历教育工作给予帮助及指导表示感谢，并表示高职医院校成人教育有着广阔的发展前景，期望未来能与兰州大学在多方面推进合作交流，特别是依托兰州大学这个双一流大学的平台和国家相关政策，学校将着重从学生的“出口—过程—提升”展开全方位的深入合作，从而全面提升学校的办学水平和社会影响力。毕效武介绍了学校总体发展及成人教育合作办学的有关情况；继续教育中心主任寇宁汇报了教学管理工作开展情况、存在的困难及急需兰州大学帮助解决的各类问题。

张军儒副院长针对学校实际情况和汇报检查结果，从成人学历教育的教学组织、学生管理、招生宣传等方面提出了许多建设性的意见。

继续教育中心将认真梳理会上提出的意见和建议，向兰州大学学习借鉴，推动学校成人学历教育工作良性发展。此次工作检查和调研为进一步深化成人学历教育合作办学开创了良好局面，也是检视自身工作的重要机会，是落实“三抓三促”行动的重要举措，为学校提升办学实力，扩大社会影响力搭建了良好的发展平台与机遇。



图 67 兰州大学领导来校调查继续教育现场

### 3.2.3 结对共建服务社区教育

学校与兰州市七里河区中医医院党支部签订结对共建协议书，联合开展了“弘扬党的光荣历史，凝聚蓬勃发展的伟力”庆祝中国共产党成立 102 周年主题党日活动。与兰州城市学院马克思主义学院签订了帮扶结对共建协议书；为兰州新区消防救援支队 50 名消防战士提供“同舟共济、有你相随”主题情境式团体心理辅导活动。对甘肃财

贸职业学院、全省急救宣讲团、文曲湖社区民众开展应急救护知识培训 7 场，约 400 人次参加。积极推动共驻共建，共同建设美好社区，学校 10 个基层党组织、319 名党员全部完成“双报到”工作，300 余人次深入社区，积极开展慰问孤寡老人、二十大精神宣讲、结对帮扶等志愿活动。为了深化共驻共建工作，协助文曲中心社区、文曲社区组建“大工委”“大党委”。



图 68 学校为兰州新区消防救援支队 50 名消防战士进行心理辅导活动现场



图 69 学校开展应急救护知识培训现场

#### 【案例】 25 南丁格尔志愿护理服务队走进社区养老院

学校南丁格尔志愿者分队为中国南丁格尔志愿服务总队第 431 分队，自 2019 年 8 月成立以来，秉承南丁格尔精神，遵守志愿服务宗旨，弘扬志愿服务精神，积极组织各项志愿服务活动，为社区提供无私的医疗服务，服务大众，宣传健康知识，为健康中国助力。一是社区入驻与宣传。志愿者团队积极与社区合作，入驻养老院，详细了解老人的生活起居和身体状况。通过宣传活动，志愿者向居民介绍南丁格尔服务，提高养老院居民对医疗服务的认知。二是老年人健康登记与测量。志愿者登记老人的健康状况，进行血糖和血压的测量，介绍老

年人饮食指导。针对老年人提出的问题，志愿者给予耐心的专业指导。定期组织护理员进行职业技能培训，包括基础护理知识、急救技能以及与老年人沟通的技巧，以确保老年护理员具备专业护理技能。此举提升了社区健康水平、增强了社区凝聚力、深化了政府与社区合作。

### 3.2.4 社会培训助力技能提升

学校经省人社厅评审备案成为社会培训评价组织，可开展养老护理员、保健按摩师、育婴员等职业技能等级认定工种的培训及鉴定工作；经市人社局审批备案成为职业技能培训机构，可面向社会开展职业技能培训。2023 年 4 月，学校与新区民政司法和社保局举办了养老护理员职业技能培训班，本次培训共 6 天，其中理论学习 5 天，技能学习 1 天，由临床护理学院的专业课教师承担教学任务，共完成 6 天 48 学时的理论与技能教学任务，共有 20 人参加培训。2023 年 5 月、6 月进行保健按摩师职业技能等级认定的报名、信息审核、平台填报、理论及技能培训、考试安排等工作。完成两期的培训及认定工作，共有 143 人参加，其中 126 人考试合格。



图 70 2023 年兰州新区养老护理员培训班合影

### 3.2.5 服务六大类别社会考试

组织完成 2023 年护资模拟考试、“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛理论测试、全国中医师岗位胜任力第一阶梯考核、全国医师资格考试、全国英语等级考试（PETS）、甘肃省全科医师转岗结业考核等六大类社会考试考务工作，共涉及 17 场，8717 人次考生、176 名监考人员。

### 3.2.6 1+X 制度试点成效初显

学校目前已经获批成为 1+X 证书制度试点工作“老年照护”“母婴护理”“家庭保健按摩”“产后恢复”等项目的培训试点院校，可以开展相关培训及鉴定工作。根据 1+X 证书工作安排，学校与培训评价组织密切合作，共派出 12 名教师参加“1+X”证书试点工作师资、考评员、考务工作培训，提高教师实施“1+X”教学、培训和考核评价的能力。2023 年 5 月—6 月组织老年照护、母婴护理两个项目的理论和技能培训及考试。继续教育中心前期进行学生的报名、信息核对及平台上传、下达培训任务、考试安排等相关管理工作。在临床护理学院配合下完成老年照护职业技能等级证书（中级）的考前培训，参加人数为 63 人（59 人考试合格）；母婴护理职业技能等级证书（中级）的考前培训，参加人数 195 人（192 人考试合格），取证率达到 97%。



图 71 教育部 1+X 职业技能等级证书考核现场

## 3.3 服务乡村振兴

### 3.3.1 驻村帮扶绘就振兴蓝图

一是加强组织领导，切实履职尽责。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学校建立健全相关领导机构，设置乡村振兴办公室，具体负责帮扶工作。学校主要领导亲自部署，推动乡村振兴帮扶工作，分管领导定期召集相关部门专题调研，积极参与省教育厅牵头单位组织召开的会议和各项活动，形成帮扶措施。



二是精心选派干部，落实服务保障。目前学校驻村干部共计 6 人。2022 年 3 月开始驻村（文县梨坪镇元头村、文县梨坪镇梨树道村、文县桥头镇庙坡村各 1 人）。其余 3 人于 2022 年 12 月初，学校完成驻村干部选派和轮岗衔接工作，共计 3 人（口头坝乡豆家湾村、口头坝乡冯坪村、口头坝乡柏林村各 1 名）。学校及时掌握驻村干部工作情况、思想动态，助其安心驻村。学校派驻文县梨坪镇元头村第一书记兼工作队队长刘军同志获省教育厅推荐，参评甘肃省“2021-2022 年度乡村振兴先进个人”，现已公示完毕。

三是开展支部结对共建，加强基层党组织。学校党组织与定点帮扶村开展支部结对共建活动；成立党建指导组，制定提升元头村党组织建设水平，指导开展党建规范化建设，全面提升基层党建工作。

四是巩固脱贫攻坚成果，开展结对帮扶活动。学校建立群众返贫预警申报机制，畅通干群渠道，及时开展“两不愁三保障”“六必查六必访”信息动态跟踪。学校主要领导、适时开展“送温暖”慰问活动，建立走访慰问、结对帮扶机制。2023 年 1 月，根据省教育厅关于开展走访慰问文县帮扶村有关活动的通知要求，学校承担了 3 个帮扶村，分别为文县口头坝乡豆家湾村、文县口头坝乡柏林村、文县梨坪镇元头村，此次送温暖活动按每户一桶油、一袋米、一袋挂面的标准发放，出资 6.4 万余元购置慰问品，慰问了 3 个帮扶村 320 余户。2023 年 7 月 5 日，党委书记包磊率队赴文县梨坪镇元头村看望慰问学校派驻文县的驻村第一书记、工作队员，发放电暖器等慰问物资；调研指导驻村帮扶工作；实地考察学校出资建设的幼儿园、村民广场、篮球场等工程。副校长邱文云和学校相关部门同志陪同调研、慰问。2023 年 9 月 22 日，党委副书记、副校长王建成带队赴定点帮扶点文县梨坪镇元头村开展定点帮扶工作，亲切看望学校派驻文县的全体驻村工作队员，并送去烧水壶等生活物资，要求全体驻村干部切实提高政治站位，强化责任担当，做好乡村振兴工作。2023 年 10 月 17 日

—18 日，根据省教育厅《文县巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接实地督导调研方案》的要求，党委书记包磊同志前往文县帮扶村开展实地调研活动，并慰问了省教育厅派驻文县的全体驻村干部。

五是改善生产生活条件，夯实振兴发展根基。学校与定点帮扶村梨坪镇元头村签订帮扶协议，帮扶元头村实施村民饮用水基础设施提升改造项目，出资 2 万元购置饮水管道 8000 米，有效改善村民饮水安全问题。学校与定点帮扶村豆家湾村开展消费帮扶活动，出资 2.5 万余元，购买 517 瓶土蜂蜜，助其巩固脱贫攻坚成果。学校组织专家、医疗团队到定点帮扶村开展义诊活动，开设医疗政策解读、卫生健康知识等讲座，落实医疗保障。

驻村工作队对群众实现走访全覆盖，制定了《元头村驻村帮扶规划（2022—2024 年）》，撰写完成《文县梨坪镇元头村乡村振兴工作乡风文明调研报告》；利用网络媒体，为元头村发文发声，建设“梨坪镇元头村”微信公众号，发表文章 75 篇，精心制作《奋进中的元头村》《我的驻村生活》等宣传片。

### 3.3.2 打造特色产业发展之路

以村致富带头人侯尚银成立的文县美山养殖农民专业合作社为示范点，发展生猪养殖产业，并带动村内群众入股合作，形成了“党支部+合作社+农户”的创业致富的模式；主动联系网络电商（包括淘宝、京东、东方甄选等），形成“电商+合作社+农户”的发展模式，推动产业升级；争取到陇南市 2023 年乡村振兴重点实施项目 500 亩油橄榄示范点项目；承办了县 2023 年重点项目现场观摩会。

#### 【案例】 26 服务乡村振兴，全心扎根基层

刘军，男，52 岁，讲师，中共党员，驻村前职务为学校办公室副主任，2022 年 3 月经省委组织部、省教育厅选派担任文县梨坪镇元头村驻村第一书记兼工作队队长。

从“老师同志”到“村民代表”，尽全心扎根基层。刘军从校园“象牙塔”到基层“大熔炉”，及时调整心态，加快角色转变，一边阅读《90 后驻村第一书记纪实》等驻村帮扶的书籍，一边在村干部的带领下，入户走访，实地了解村情概况。傍晚时分，穿过山村小路，

用标准的普通话与群众交流，从最开始村民略带警惕的“这个城市人是谁家的亲戚，都没见过”到后来满带笑意的“刘书记，来家耍”，开始成为元头村的一员。

从“之乎者也”到“知行合一”，尽全力服务群众。“知之者不如行之者”，刘军始终牢记驻村为民服务的初心，深谙实践出真知的道理，用行动践行“第一书记”这四个字赋予的使命。防返贫监测期间，逐户登记信息，刘军进一步了解每家每户的情况，对村民的实际困难情况做到了了然于心。村里没有“农机路”大型农具运不上去，村里的路灯坏了好多村民晚上不敢出门，村里的产业发展较慢需要带头人等等。协助村“两委”干部开展疫情防控常态化工作，入户劝导村民进行疫苗接种，为行动不便老人提供上门接送服务，打通疫苗接种“最后一公里”。每到汛期，严格落实防汛措施，通宵值守，紧盯重点领域，全面加强排查，切实保障人民群众生命财产安全。

从“本领恐慌”到“敢为人先”，尽全力谋求作为。如何依托丰富土地资源壮大村集体经济是元头村的发展难题，在解决这个难题的过程中，作为驻村干部能发挥什么作用，是刘军夙兴夜寐思考的问题，辗转反侧之际无数次想过放弃，天亮之时却还是选择担起责任，积极寻求出路。通过精确把脉村情，主动对接市场，量身打造花椒种植业为基础、生态养殖业为特色、油橄榄示范基地为创新的发展模式，吹响了产业振兴的“集结号”。

刘军为村里修建长度 5.5 公里农机路，惠及全村 99 户村民，涉及耕地面积 400 余亩。为村里安装了 50 盏新能源路灯，不仅点亮了乡村的夜晚，也照亮了村民的幸福生活。为村上的孩子送上了对未来的祝福；为留守老人送上了驻村干部的关爱；为老党员带去了党的温暖。为了异地搬迁多次入户，吃过闭门羹，遭受过冷眼，沮丧却绝不放弃，不厌其烦地给村民讲解政策，带领他们参观新楼房，终于顺利完成了一户又一户的搬迁工作。刘军联系省教育社和甘肃卫生职业学院 2 个帮扶单位为文县梨坪镇元头村村级自来水升级改造项目顺利开工，项目竣工后，将彻底解决元头村民的饮水问题，从而改善村民用水条件，提高村民生活质量。如今的元头村，卫生有人扫、设施有人修、厕所有人清、绿化有人护、纠纷有人调、治安有人巡，基本公共服务能力显著提升，村民的幸福感、获得感、认同感不断增强。



图 72 2023 年学校服务乡村振兴系列活动

## 4. 文化传承

### 4.1 校园文化

#### 4.1.1 校园文化润人心

2023 年，学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以文化人、以文育人，积极培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬中华优秀传统文化，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，努力建设体现时代特征和学校特色的校园文化，不断满足师生日益增长的精神文化需求，为培养社会主义建设者和接班人提供强大的精神动力。

一是统筹安排，全局推进。学校党委研究并印发《文明校园建设实施方案》《校园文化育人主题活动任务清单和措施清单》《甘肃卫生职业学院 2023 年传统节日文化活动实施方案》等文件，文件要求各处室、二级学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕学习宣传贯彻党的二十大精神这条主线，组织开展内容丰富、形式多样的校园文化活动。要通过持续深入有效的行动，着力培育打造标志性引领性校园文化项目品牌，切实提升校园文化育人实效。引导广大师生在积极参与中传承中华文化、展现中国精神、增强文化自信。

二是全力建设，注重宣传。学校注重加强校园环境建设，充分利用校园环境培育师生社会主义核心价值观。在西北寒旱气候和湿陷性黄土等不良条件下，学校始终坚持植树造绿，建设园林式校园。党委宣传部制作校园不同季节的宣传视频，定期通过新媒体平台推送校园美景照片及不同季节的风景视频，组织学生在校园内摄影、拍摄短视频，培养师生爱校园、爱自然的感情。



图 73 学校文化育人——四季美景

#### 4.1.2 班级文化促成长

各学院组织开展班级文化建设，定期更新教室内学习园地内容，如普通话推广、中国传统文化等主题。宣传部、团委、各二级学院及时更新室内外各宣传栏及大屏、led 屏内容，涵盖“三抓三促”“党的二十大报告”及文明礼仪、大学生守则、医学生职业素养等内容，营造浓厚的宣传氛围，师生可以随时学习，积极践行。



图 74 学校学生驻足观看校内宣传大屏

### 4.1.3 运动文化强体魄

学校组织举办了第八届田径运动会，来自 14 个专业的 1954 名学生运动员、来自机关与 6 个二级学院的百余名教职工运动员发扬了更高、更快、更强的体育精神，以饱满的热情、高涨的积极性，全力以赴投入比赛，赛出了风格、赛出了成绩，充分展现了学校师生积极上进、乐观进取、奋力拼搏的风采。年内还陆续相继开展了春季教职工乒乓球赛、气排球比赛等体育活动。学校积极组织参加全省第五届大学生运动会，共有 107 名运动员参加了田径、足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、武术等 7 个赛项，共取得了 2 金、3 银、5 铜以及多个团体及个人前 8 名的好成绩。



图 75 学校女子排球队参加全省第五届大学生运动会现场

#### 【案例】 27 学校举行甘肃省第五届大学生运动会代表团出征誓师大会

7 月 7 日上午，“甘肃省第五届大学生运动会代表团出征誓师大会”在学校体育馆隆重举行。出征仪式上，运动员们意气风发，充满生机活力。男子篮球队马玉龙同学代表发言，表示在本次运动会中听从指挥、服从裁判，在比赛中弘扬“更高、更快、更强”的奥林匹克精神，赛出水平、赛出风格、赛出成绩！本届大运会学校代表团共由 126 人组成，其中赛项领队 7 人、教练员 12 人，运动员 107 人，分别参加篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、田径、武术等 7 个比赛项目。教练员代表表示，坚决做到尊重裁判、尊重对手、奋勇拼搏。同时希望全体运动员时刻谨记，荣誉是勇敢者创造的，要拿出信心，冲击奖牌。党委副书记、

副校长王建成对全体教练员和运动员所做出的努力给予充分的肯定。出征仪式上，学校党委书记包磊将出征代表团团旗授予教练员梁贵武老师。



图 76 学校参加省大运会举行出征仪式现场集体留念





图 77 学校学生在甘肃省第五届大学生运动会上取得佳绩  
表 34 学校在甘肃省第五届大学生运动会获奖情况一览表

项目	获得奖项
集体奖	校长杯 体育道德风尚代表团
篮球	女子篮球第一名
排球	女子排球第一名
足球	女子足球第三名
羽毛球	女子团体第二名 男子团体第八名 女子双打第二名（杨苗霞、景甜甜） 女子单打第五名（景甜甜）
乒乓球	男子团体第八名 女子双打第二名（朱雅琪、戚玉花） 女子单打第四名（范院存） 男子单打第六名（唐永建） 男子单打第八名（曹文彪） 女子双打第七名
武术	男子丙组刀术 第三名（赵斌） 男子丙组棍术 第三名（赵斌） 男子丙组长拳 第三名（赵斌） 女子丙组刀术第四名（马博雅） 男子丙组南棍第四名（杨渊） 女子丙组棍术 第七名 男子南拳第七名
田径	女子400m第三名（樊星伶） 男子200m第四名（曹堰庆） 男子100m第六名（曹堰庆） 女子跳远第六名（刘文婷） 女子800m第七名（樊星伶）



#### 4.1.4 社团文化提素养

为进一步丰富校园文化，培养学生健康的兴趣爱好，着力打造思想性、知识性、艺术性、多样性、趣味性相统一的社团文化，学校团委围绕“立德树人”的教育目标，根据学生不同的兴趣发展需求，学校现有各类社团 27 个，参加学生 2220 人次，充分结合“学校特色、教师特长、学生特点”，组织开展学生社团年终总结及展演活动。满足了学生多元发展需求，丰富广大学生的课余生活。

各二级学院举办形式多样的文艺活动如演讲比赛、舞蹈比赛、歌唱比赛等，并精心编排文艺节目，在学校重大活动如开学典礼、毕业典礼、运动会、护士节庆祝活动场合表演，以高质量的文艺节目营造浓厚的文化氛围。

表 35 2023 年度学校社团建设情况统计表

序号	社团名称	社团类别	登记日期	现有成员数
1	话剧 辩论社	文艺体育	2017-09	123
2	羽毛球协会	文艺体育	2016-10	130
3	男篮协会	文艺体育	2017-10	47
4	排球协会	文艺体育	2015-05	83
5	乒乓球协会	文艺体育	2016-10	59
6	书画协会	文艺体育	2017-10	66
7	会友棋社	文艺体育	2014-09	65
8	音乐社	文艺体育	2016-10	43
9	轮滑协会	文艺体育	2014-07	42
10	摄影协会	文艺体育	2013-09	129
11	魔术社	文艺体育	2009-09	41
12	汉服社	文艺体育	2018-10	44
13	小草文学社	文艺体育	2017-10	100
14	舞蹈社	文艺体育	2014-09	41
15	手工社	文艺体育	2014-10	195
16	主持人社	文艺体育	2017-09	55
17	女篮协会	文艺体育	2018-10	49
18	足球社	文艺体育	2021-09	35
19	针推协会	科技学术	2013-03	54
20	口腔协会	科技学术	2019-04	54
21	药学协会	科技学术	2019-03	112
22	英语俱乐部	科技学术	2016-09	79
23	红十字爱心社	公益服务	2019-09	195

序号	社团名称	社团类别	登记日期	现有成员数
24	青年志愿者协会	公益服务	2016-12	135
25	创新创业社	公益服务	2018-10	158
26	记者团	公益服务	2017-09	41
27	礼仪舞蹈社	公益服务	2019-09	45



图 78 2023 年学校举行护士节庆祝活动现场



图 79 2023 年学校中医药学院举行主题演讲比赛

#### 4.1.5 网络文化显正气

党委宣传部下设新媒体中心，选拔优秀学生参与学校各项活动的宣传报道，并组织各团支部宣传委员积极参与宣传素材征集活动，鼓励引导广大青年学生积极参与网络文化作品创作生产，全面提升网络素养，唱响时代主旋律，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设

者和接班人。充分利用新媒体平台传播正能量、倡导新风尚，学年内共发布微信推文 320 余篇，短视频 280 余部，微信公众号排名在全国百强、全省前列。其中，网络媒体发布作品获甘肃教育好新闻一等奖一项、二等奖一项、三等奖一项，学生参与甘肃省教育厅网络新青年活动，11 人在省委网信办举行的陇上青春花样年华活动中获得实习或就业推荐信，1 名同学参加全省大学生理论宣讲视频征集活动获二等奖。组织师生积极参加全省大学生网络文化节作品征集活动、大学生摄影作品展、技能成才强国有我短视频征集、职业教育法宣传短视频征集、陇原未来工匠短视频征集、职引未来丛书素材征集等活动。

## 4.2 红色文化

### 4.2.1 红色文化育师生

学校依托革命遗址、红色史实、革命文物等资源，在师生中大力弘扬伟大建党精神，深入宣传中国共产党人精神谱系，开展红色传承教育活动，推动红色文化育人工作深入有效开展。充分利用马克思主义学院红色文化实践教学基地的资源，开展红色基因传承活动。教师党支部开展文化育人主题党日活动，学生开展传承中华优秀传统文化主题班会和团日活动。

### 4.2.2 革命活动强信仰

通过每周四晚自习的红色革命影片观影活动，更加直观地了解了中国共产党为了国家的独立、民族的复兴抛头颅，洒热血的奋斗过程，更加明白了现在的生活来之不易，更加坚定了理想信念。同学们表示，要将个人理想与国家民族复兴伟业紧密联系在一起，要用自己所学回报党和人民。

### 4.2.3 红色基地践行动

红色文化思政教育实践教学基地初步建成，通过“红色之魂”“红色骄傲”“红色精神”“红色领袖”“红色之路”几个主题板块，全面梳理红色发展中珍贵的历史资料及人物事迹，全面系统

地展示红色发展的辉煌历史，图文并茂呈现红色发展历史各阶段重大事件、代表人物及其精神。红色文化基地的红色育人功能

#### 4.2.4 结对协议互融合

推动学校与八路军兰州办事处纪念馆签订结对协议，充分发挥“大思政课”实践教学基地的育人功能，推动思政小课堂与大社会课堂的深度融合，12月12日邀请八路军兰州办事处纪念馆宣教部主任进校为师生开展“热血陇原——八路军驻甘办事处与甘肃抗日救亡”专题讲座。聘请八路军兰州办事处宣教部主任潘洁为学校思政课兼职教师。

组织学生干部赴榆中县革命烈士陵园、张一悟纪念馆和栖云小镇·甘肃特别支部体验课堂，参加由兰州新区西岔园区团委牵头组织开展的“青春心向党 建功新时代”清明祭英烈活动，缅怀革命先烈。

### 4.3 传统文化

#### 4.3.1 传统文化进校园

学校注重弘扬中华优秀传统文化，印发《甘肃卫生职业学院传统节日文化活动实施方案》，发布文化育人活动的通知，每月组织二级学院学生去职教园区图书馆观看省教育厅和省广电局安排的本土纪录片。坚持每月一主题团日活动，开设《传承红色基因》系列课程学习。开设了教授学生书法绘画的书画社，展现汉服之美的汉服社，教授围棋、象棋的棋类协会，教授葫芦丝演奏的器乐社，让优秀传统文化渗透在校园文化中，使学生接受传统文化熏陶，在掌握一技之长的同时也深刻感受到中华优秀传统文化的魅力，有效推动了书法、高雅艺术、传统体育进校园，促进了中华优秀传统文化的发扬光大。

大力弘扬中医药传统文化，建设中药种植园、中药博览馆，在中医中药实训中心建设过程中采用中式装修风格，营造浓厚的中国传统文化氛围，陈列孙思邈、张仲景、华佗的中医药鼻祖，激发学生对中医药文化的兴趣和自信心。



图 80 学生汉服社团校内活动现场

#### 4.3.2 非遗传承添魅力

学校成立舞龙舞狮队、太平鼓队，吸引 600 余名师生参与，邀请了当地非遗传承人进行培训和指导，利用课余时间开展训练，在运动会开幕式及学校重大节庆活动中展出，并受邀赴当地中小学、机关企业演出，增强了传统民俗文化和地方文化的吸引力。



图 81 学校腰鼓队亮相校运动会开幕式

学校鼓励师生发扬中华传统艺术，举办师生书法、绘画、手工制作及摄影展，共收到师生作品 300 余件，持续展出两周，先后共有 1000 余名师生前来参观。



图 82 师生书画、手工制作及摄影展

#### 4.3.3 传统节日献爱心

党委宣传部在新媒体平台发布二十四节气微信推文，在传统节日之际制作特色海报，传承发扬中华优秀传统文化。各部门按照《甘肃卫生职业学院传统节日文化活动实施方案》利用春节、清明节、端午节、中秋节等开展特色文化活动。如党委宣传部在春节、中秋节、端午节等传统节日期间向师生征集各地节庆风俗素材制作推文发布，校团委组织学生干部在清明节之际，赴榆中县革命烈士陵园、张一悟纪念馆举行清明祭英烈活动；马克思主义学院教师党支部与机关第四党支部前往兰州新区福利院开展“端午‘粽’情献爱心”主题活动等等。



图 83 传统节日献爱心——端午节活动现场

## 5.国际合作

2023 年是习近平总书记提出构建人类命运共同体理念 10 周年。学校认真贯彻落实党的二十大精神，对标省外事办、省教育厅部署要求，紧扣学校重点工作，以建设具有较高水平国际化学校为目标，充分发挥卫生行业办学特色，积极响应“一带一路”倡议，将引进来，走出去有机结合，加强与国外的对接联系，在人员往来、搭建平台等领域深化交流合作，提升学校国际化品质。

### 5.1 打造品牌

#### 5.1.1 推进“日护项目”进度

制定了 2023 年“日护项目”招生简章，召开 2023 年赴日就业招生专项工作会议，对接西安华洋融创公司为 2019 级五年制、2021 级三年制护理专业 23 个班级 1100 余名学生开展日护项目推介会。



图 84 学校召开 2023 年赴日就业招生专项工作推进会现场



图 85 学校举办日护项目推介会现场

### 5.1.2 丰富“日护项目”内涵

通过参加兰州新区中日合作交流座谈会、日本医疗机构代表“一般财团法人日中商业交流会”理事长青山国照、山东联桥集团的来访、交流与洽谈，进一步深化日护项目内涵，将学生赴日就业与学历提升有机结合，提高学生海外就业的积极性。



图 86 学校参加兰州新区中日合作交流座谈会



图 87 山东联桥集团来访交流洽谈日护项目

### 5.1.3 提升“日护项目”实效

为促进“日护项目”实效，学校制定了《甘肃卫生职业学院大学生海外职业生涯规划大赛实施方案》，举办了学生海外职业生涯规划大赛，通过大赛转变学生狭隘、保守的就业观念，优化就业理想目



标定位，为学生拥有更高的就业竞争力和更好的职业发展前景铺路搭桥，扩大“日护项目”的实效。



图 88 学校举办大学生海外职业生涯规划大赛

## 5.2 合作交流

### 5.2.1 积极推进师生赴外研学

一是积极对接国家基金委、省教育厅，助力学校青年骨干教师出国访学，一名教师获得国家基金委公派资助《职业院校教师赴德研修项目》。

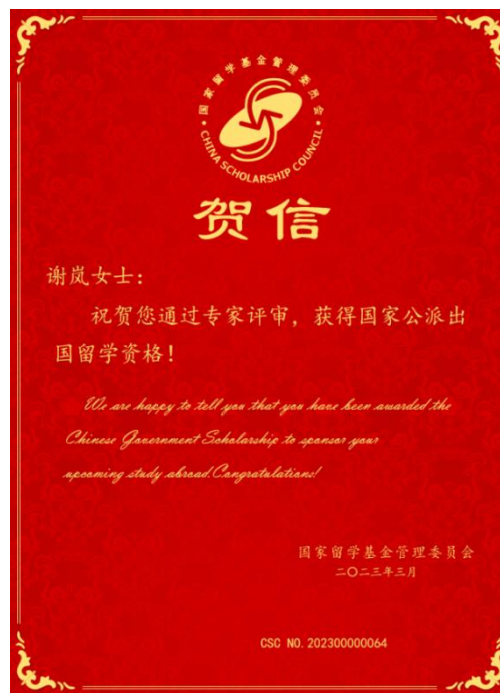


图 89 2023 年学校教师获得国家基金委公派出国留学资格证书

二是借菲律宾亚洲圣多米尼克学院国际处处长暨一步教育集团董事长孟兵一行来校访问时机交流洽谈师生学历提升方案。



图 90 菲律宾亚洲圣多米尼克学院国际处处长等访校交流洽谈中菲项目

三是召开护理专业学生“专升本”国际班招生工作会议，启动护理专业学生“专升本”国际班招生。



图 91 学院召开护理专业学生“专升本”国际班招生工作会议

四是借北京唐风国际教育集团来访时机，双方就“中文+职业技能”培养模式等合作事宜进行交流与探讨。



图 92 北京唐风国际教育集团来访交流洽谈中巴项目

### 5.2.2 打造中德协同育人高地

落实省教育厅《赋能高质量发展 打造中欧人才引进高地行动计划》通知精神，制定了《甘肃卫生职业学院中德合作项目实施方案（试行）》，成立了中德合作办公室。

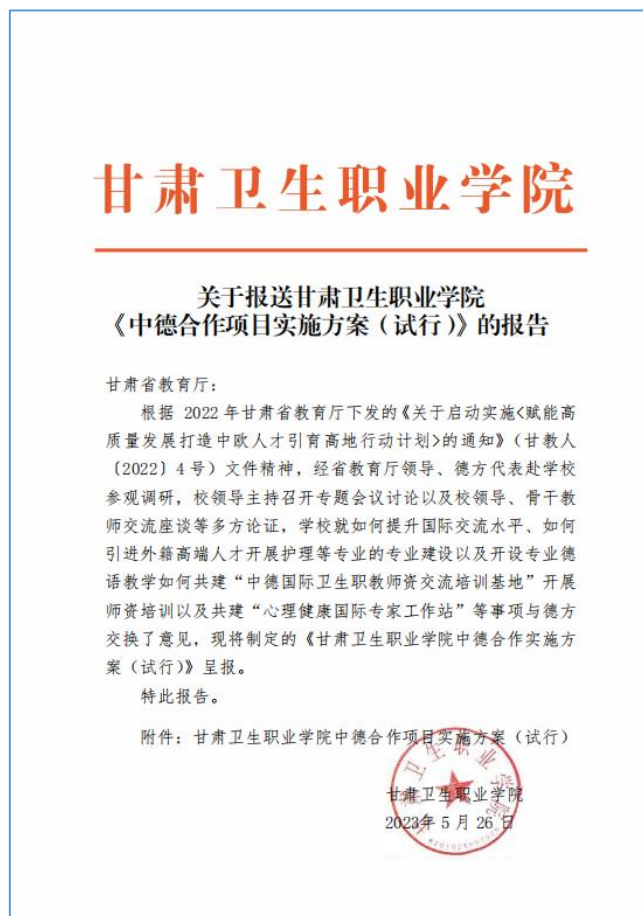


图 93 学校制定《甘肃卫生职业学院中德合作项目实施方案（试行）》的报告



图 94 学校成立中德合作办公室

德国北威州博特罗普市市长一行及德国著名心理学专家莱纳尔·米勒（Rainer Müller）先生的来访交流，促进了中德合作项目的实施。



图 95 德国专家一行访问学校交流

德籍教师耿越的引进，为学校与德国众多职业院校、政府机构和德方企业合作搭建了桥梁。



图 96 学校引进德籍教师耿越现场

组建了学校中德合作项目试点班，开辟了学生赴德实习、实训和就业及学历提升的新途径。



图 97 学校中德合作项目试点班招生简章

引进德籍志愿者，在提高学校师生外语水平、满足对外开放需要培养外语师资、管理人才等方面发挥积极作用。



图 98 学校引进德籍志愿者一名

### 5.2.3 奏响中巴深度合作乐章

为了服务国家“一带一路”倡议，落实国家鼓励高等学校和职业院校配合企业走出去、社会力量参与境外办学，推进中医药高质量融入共建“一带一路”等文件精神，学校积极对接巴基斯坦国家，在迎接巴基斯坦巴哈瓦尔布尔伊斯兰大学（IUB）领导及传统医学院领导访问学校之际，双方针对中医药领域考察进行了深入的交流与沟通，并签署合作备忘录。



图 99 学院与巴基斯坦巴哈瓦尔布尔伊斯兰大学签署合作备忘录现场

在巴基斯坦大使馆的见证下由甘肃卫生职业学院、巴基斯坦巴哈瓦尔布尔伊斯兰大学、唐风国际教育集团共同签署了国际合作交流协议。



图 100 学校与巴哈瓦尔布尔伊斯兰大学、唐风国际教育集团共同签署协议

#### 5.2.4 国际交流合作成效显著

对外开放，对内畅达，在对外合作交流中，学校不断汲取精华提升内在，同时致力于对外输出，一年来，取得了较好的成绩。一名教师获得“国际中文教师”资格证书。一名青年骨干教师获得国家基金委公派资助《职业院校教师赴德研修项目》，赴德国德雷斯顿大学研修。牵头成立中巴产教合作联盟下的中巴古典医学委员会。参加第24届中国国际教育年会教育数字化背景下的国际产教合作论坛，加入中国—巴基斯坦国际产教合作联盟中巴古典医学产教合作委员会。被巴基斯坦大使馆授予“中巴教育国际交流突出贡献奖”。



图 101 学校教师获“国际中文教师”资格证书



图 102 学校领导与中巴产教合作联盟下的中巴古典医学委员会合影





图 103 “中巴教育国际交流突出贡献奖”颁奖合影



图 104 学校获中巴教育国际合作突出贡献奖（2021-2023）奖杯及荣誉证书

## 6.产教融合

### 6.1 校企合作

#### 6.1.1 成立产教融合共同体

为更好地促进甘肃省健康事业发展，贯彻落实“健康甘肃”建设的各项任务，学校秉持开放办学理念，广泛开展各方合作，构建“政-校-行-企”四方协同平台，学校协同省医药健康产业发展协会成立甘肃省医药健康产业发展协会医养产业分会，牵头建立甘肃康养行业产教融合共同体，凝聚政府、医院、学校、企业四方力量，整合优质资源，拓宽协作领域，促进医养产业融合，努力打造医养结合事业的“政、产、学、研、用”一体化服务平台。牵头成立甘肃省护理职业教育产教融合共同体，联合全省 25 所本科、高职、中职院校、14 所医疗单位及 9 家医学相关企业，搭建产教供需对接平台，联合开展人才培养，共同开发教学资源，提高人才培养质量。拟联合甘肃奇正慈善公益基金会以岐黄文化近期筹建成立中国医药教育协会全国岐黄中医药产教融合共同体。学校将以此为平台持续推进产教融合、校企合作，构建产教供需对接机制，联合开展人才培养，共同开发优质教学资源，着力整合教育领域资源，在共建共享过程中提高人才培养质量，实现优势互补、资源共享、人才共育、成果共享的一体化育人新机制，更好地服务社会与区域经济发展，积极践行推动健康甘肃的社会责任。举办甘肃省医药卫生类技能大赛指导教师教学能力提升班及甘肃省护理学会教育委员会年会，邀请省内外专家开展学术交流，共享成果共促成长。



图 105 省医药健康产业发展协会医养产业分会暨甘肃康养行业产教融合共同体成立大会

甘肃省医药卫生类技能大赛指导教师教学能力提升班暨甘肃省护理职业教育产教融合共同体成立大会



图 106 学校成立甘肃省护理职业教育产教融合共同体

### 6.1.2 校企合作协同育人

学校结合实习反馈，持续优化实习就业基地网络结构，2023 年合作实习就业一体化单位 17 家。为进一步扩大实习就业空间，本着“优势互补、平等互利、发展共赢”的原则，利用暑期，由校领导带队，分别走访新疆、省内医疗机构，通过实地考察，与 47 家政府部门、医药卫生相关企事业单位签订产教融合框架协议，在学生临床教学、实习见习、就业联动、人才共育等方面达成共识，为进一步深化产教融合、扩大合作广度奠定了良好基础。

#### 【案例】 28 校企合作协同育人

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，加快构建校企协同的职业教育机制，有效推进专业教学体系建设，学校认真落实国家职业学校实习管理规定，制定了各项实习管理政策文件，由专人跟进实习学生管理，有力保障了人才培养质量，确保校企合作的健康发展。

依托行业企业资源，深度开展校企合作，学校与德生堂医药股份有限公司在实践教学方面建立了长久的合作关系，与德生堂股份有限公司合作共建了校内外实训基地，能满足药学、中药学专业的药品营销等课程的实践要求。学校每年向企业输送的实习生不少于 50 人，学生在实习过程中，各项实践技术能够得到显著提高，能够很快适应岗位需求，同时也得到企业的一致好评，此外，学院开展教师企业实践，专业教师定期去企业的培训，学习企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、管理制度、企业文化等。学校设立企业人员兼职教师岗，吸引行业企业深度参与，聘请企业一线优秀人员承担教学任务，参与课堂设计、实习实训资源开发、横向课题研究等活动。

通过与德生堂医药股份有限公司在实践教学方面的深度合作，合力打造专业优势，使学校实习管理和人才培养工作取得了显著的成效，有效提升了应用型人才的培养质量，造就优秀毕业生典型效应。

#### 【案例】 29 依托校企合作，传承工匠精神

工匠精神作为一种职业素养，是学生职业道德、职业精神和技术技能水平有机融合的集中体现。培育工匠精神，不仅是学生职业生涯发展的需要，更是高职院校生存发展的需要。学校也涌现了一批优秀校友，其中典型代表学校优秀毕业生王艺霏，2009 年毕业于甘肃卫生学校，2009 年—2018 年就职于广东省东莞市东莞定远陶齿制品有限公司，担任生产负责人及实习科培训教师职务，现就职于甘肃东兴义齿有限公司，担任实习生管理中心主任及市

场服务部总监职务，同时创业成立齿雅医疗器械有限公司任总经理，2022 年取得口腔修复工艺技术高级技工证。王艺霏通过学校与甘肃东兴义齿有限公司校企和合作平台担任学校口腔医学系兼职教师，目前承担学校《口腔固定修复工艺技术》《口腔解剖生理学》课程的授课，将工匠精神培育融入专业课程体系，既满足了行业企业对具备应岗能力的“工匠”的需求，又满足了学生在兴趣爱好和职业发展前景方面的选择，充分整合利用校企资源优势，按照产业需求，实现学校人才培养与企业用工的无缝对接，2023 年，甘肃电视台记者为其制作的甘肃卫生职业学院职教发展案例宣传片，并在甘肃卫视播出，引起了较大的反响。

## 6.2 产业学院

### 6.2.1 校企共推共建产业学院

按照“需求导向、依托行业、打造标杆、多元共建”的总体思路，全力推进产业学院建设，服务区域经济发展，提质人才培养质量。学校与德国知名养老企业 WGFS 公司签订签署战略合作备忘录，设立中德校企合作办公室，积极推进中德康养产业学院的建设。围绕医学影像、放射治疗产业，依托兰州科近泰基新技术有限责任公司与中国抗癌协会肿瘤粒子治疗专业委员会，推进离子辐射医学产业学院。

### 6.2.2 “藏医药产业学院”揭牌

学校与奇正藏药共建“藏医药产业学院”，并隆重举行揭牌仪式，得到多家省级媒体的宣传报道，赢得广泛社会关注，扩大了学校办学影响力。此举在全国开创了校企联合开设藏医药大专班的先河，标志着甘肃省产教融合高质量发展取得了新成果、迈出了新步伐。

借助学校的办学优势和企业的影响力，以及藏区藏医学专业人才的需求，藏医学专业招生人数逐年攀升，2022 年首次招生 21 人，2023 年招生 58 人。二是奇正藏药集团一次性给学校赠送了烤瓷版藏医始祖——宇妥元旦贡布的唐卡等大量设备用于实训室建设；三是奇正藏药集团选派员工常年入驻学校深度参与学生管理，企业选派资深藏医学教师与学校优秀教师共同担任藏医学专业教学工作；四是关心关爱藏医学专业学生成长，学校多次召开藏医学专业学生座谈会，及时解决在学习生活等方面碰到的问题。



图 107 学校与奇正藏药共建“藏医药产业学院”

### 6.2.3 校企合作开展人才培养

一是制订藏医学专业人才培养方案。充分利用奇正藏药集团的企业优势，组织学院教研室主任、部分专业课教师及企业技术骨干共同研讨，制订了《藏医学专业人才培养方案》，适用于 2023 级藏医学专业学生的教育教学。二是合作开发项目，开展科学研究。2023 年 7 月 11 日，中医药学院院长杨频一行赴陇西参加 2023 陇西中医药学术交流暨陇西奇正药材有限公司技术创新中心揭牌仪式。在座谈会上，就校企合作共同开发科研项目达成意向，在中草药的种植或栽培等方面拓展科研空间，共同承担新课题，开发新项目。



图 108 校企共同制（修）订专业人才培养方案现场

### 6.2.4 设立藏医学专业奖学金

根据学校与奇正藏药集团座谈会上达成设立奖学金的意向，学院班子与奇正藏药集团洽谈，同意从奇正集团基金会中抽出一部分用于设立奖学金和助学金。学校藏医药产业学院将以“深度融合、共同发展、共建共赢”为目标，创新人才培养模式，整合双方以及行业的最优资源，逐步建立完善的产业学院运行机制和管理体系，探索现代学徒制人才培养机制，切实为产业和地方经济发展提供可持续的人力、智力资源支撑。

## 6.3 实习实训

### 6.3.1 持续拓展实习就业基地

结合实习反馈，持续优化实习就业基地网络结构，2023 年合作实习就业一体化单位 17 家。为进一步扩大实习就业空间，本着“优势互补、平等互利、发展共赢”的原则，利用暑期，由校领导带队，分别走访新疆、省内医疗机构，通过实地考察，与 47 家政府部门、医药卫生相关企事业单位签订产教融合框架协议，在学生临床教学、实习见习、就业联动、人才共育等方面达成共识，为进一步深化产教融合、扩大合作广度奠定了良好基础。

### 6.3.2 积极规范临床教学基地

经学校与医院共同申请，省卫生健康委员会评审，批准兰州市西固区人民医院为学校教学医院。根据省卫生健康委员会有关通知要求，积极认真开展评审申报工作。积极联系各临床教学基地，对照《甘肃省普通高等医学教育临床教学基地评审标准》，结合院校长期合作基础与了解情况，对临床教学基地进行自评。经自评，遴选出 47 家符合标准的教学基地（教学医院 12 家，实习医院 35 家），按要求报省卫健委开展评审。

### 6.3.3 持续强化规范实习管理

学校 2023 年安排 13 个专业的 3520 名学生开展岗位实习。学校合作集中实习单位 81 个，其中公立医院 44 个、民营企业 36 个，省内实习单位 55 个，省外实习单位 26 个。实习单位均经考察评估合格，经学校党委会审议通过，并对外进行公布。实习前，由学校与实习单位分别对实习生开展岗前培训。学校选派 16 名教师担任实习指导教师，实习单位安排实习带教老师，开展“一对一”带教。学校与实习单位密切联系，双方安排稳定的实习管理人员相互对接，发现问题及时通报，协同做好实习管理，确保学生“离校不离管”，杜绝实习“管理真空”。



## 7.发展保障

### 7.1 政策落实

#### 7.1.1 全面学习贯彻重要文件

一是为了推动职业教育高质量发展，提高劳动者素质和技术技能水平，促进就业创业，建设教育强国、人力资源强国和技能型社会，推进社会主义现代化建设。2022年4月20日第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议修订了《中华人民共和国职业教育法》，内容涵盖职业教育体系、职业教育的实施、职业学校和职业培训机构、职业教育的教师与受教育者、职业教育的保障、法律责任等内容。

二是2022年12月，中共中央办公厅 国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，持续推进现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位。

三是为推进“十四五”时期我国护理事业高质量发展，提高人民群众健康水平，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《“健康中国2030”规划纲要》《国务院办公厅关于推动公立医院高质量发展的意见》《“十四五”优质高效医疗卫生服务体系建设实施方案》等要求，国家卫生健康委制定印发了《全国护理事业发展规划（2021—2025年）》。

四是2023年7月，为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，教育部办公厅发布了关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知。

## 7.2 领导重视

### 7.2.1 省教育厅领导调研指导

省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长张国珍，省委教育工委委员，省教育厅党组成员、副厅长党勤一行莅临学校调研指导工作。张国珍表示，省教育厅一直很关心甘肃卫生职业学院的发展，学校基础条件好，发展劲头足，通过此次调研，对学校的现状及发展规划有了更深入的了解。张国珍对学校发展提出五点要求，一要讲政治，始终坚持党的领导，牢记为党育人、为国育才的使命要求，整章建制、规范管理；二要讲科学，要通过不断学习掌握教育教学规律，通过调查研究掌握学校实际情况，理清思路，制定科学、合理的发展战略；三要讲发展，要以发展解决发展中遇到的各种问题，要正视困难、自立自强，要规划清晰、蹄疾步稳；四要讲机遇，国家高度重视职业教育是机遇、省内医学教育布局调整是机遇、充满活力的团队是机遇、近九十年办学积淀更是机遇，希望你们把握好，利用好；五要讲和谐，要始终以学生为中心、以教师为根本，关注学生需求，为师生多办实事，办师生满意的学校。张国珍还提到，学校要注重校园文化建设，将卫院学生刻苦学习、教职工勤奋工作等学风、校风进行凝练总结，形成精神引领。



图 109 省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长张国珍来校指导工作

省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长邓伟，省教育厅学生工作处处长薛贵勇、副处长杨嘉磊一行三人莅临学校，督查调研学校实习就业等工作。邓伟副厅长一行通过实地考察、问卷调查、座谈交流等方式，主要围绕学校就业工作进展、主要工作措施、就业市场拓展以及对省教育厅就业工作部署要求存在的意见建议等方面，与学校有关人员分别座谈交流，逐一分析探讨，研究工作优化改进措施。在认真听取教师及学生们的交流发言后，邓伟副厅长对学校实习就业等工作给予了充分肯定，并强调指出，学校就业工作要特别体现“两个重视”，一个是“一把手”重视，另一个是院系负责人重视，才能推动学校就业工作全面发展。邓伟副厅长对学校就业工作提出三点希望，一是全校上下要统一思想，提高认识，要充分调动一切力量促进学生高质量就业；二是学校教育教学工作必须与就业市场紧密联系，要鼓励专业课教师积极参与就业工作，注重专业课教师就业引导与学生就业实际同频共振；三是就业工作要与学校、二级学院未来发展紧密联系。



图 110 省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长邓伟督查调研学校工作

省教育厅党组成员、副厅长白江平，厅发展规划处处长李连军、副处长崔兴云来学校开展考察调研。白江平表示，甘肃卫生职业学院是一所具有医学特色的学校，产教融合深入、学术活动丰富，生源质

量好，社会认可度高。他对学校下一步的高质量发展提出了指导性意见和建议：一要确定高水平高质量的办学目标，提升办学层次；二要办人民满意的教育，转变办学理念和办学思路，突出专业学科建设的特色和优势；三要引进高层次人才，建好建强师资队伍；四要加强与本科院校合作办学，提高科研项目质量和水平。



图 111 省教育厅党组成员、副厅长白江平来校调研工作



图 112 省教育厅二级巡视员赵振文来校指导工作

## 7.2.2 科协领导现场指导工作

甘肃省科学技术协会组宣部部长秦博一行 6 人莅临学校调研考察学校科学技术协会筹备情况。



图 113 甘肃省科学技术协会领导来校指导工作

## 7.2 学校治理

### 7.2.1 锚定目标，确定方针

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的二十大精神、国家教育方针政策和习近平总书记关于教育的重要论述，以办好人民满意的教育为根本目标，认真贯彻省委、省政府、省教育厅的部署要求，紧紧围绕学校改革发展中心工作，紧扣高质量发展主线，全力推动学校事业高质量发展。学校锚定“升本建大”目标，明确目标责任，坚定立德树人、德技兼修，聚焦产业、育训并举，统筹布局、优化结构，数字赋能、突破发展四个方针，建设藏医药产业学院（奇正藏药深化合作）、中德康养产业学院（德国斯图加特 WGfs 机构）、离子辐射产业学院（中科院近物所泰基公司），甘肃康养行业产教融合共同体、甘肃省护理职业教育产教融合共同体，

### 7.2.2 完善机制，管理有序

坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制，严格按照党委会议事规则、“三重一大”制度，协助党委书记组织召开党委会，按要求做好会议组织、记录、纪要编发、材料存档等工作，截至目前，召开党委会 32 次，研究各项议题 123 项，其中督办事项 76 件，已办结 31 件，持续推进 15 件。

### 7.2.3 修订制度，规范管理

新修订 27 个制度：涵盖党务工作、意识形态、廉政建设、思想政治、人事薪酬、教学规范、专业建设、科研管理、学生管理、日常办公、内部审计等方面。成立 1 个审计委员会、1 个评估审计中心，加强内控建设。成立资产管理公司：对学校餐饮、零售、洗浴、通勤等后勤保障工作统筹管理，改善服务质量，让利于师生。

### 7.2.4 科教融汇，建强队伍

一是 1 所 1 协会 1 基地：成立甘肃卫生职业学院教育科学研究院并印发《甘肃卫生职业学院教育科学研究院管理办法》；成立甘肃卫生职业学院科协；与兰州大学合作成立卫生职业教育证据转化基地。10 人次院士进校园，百余位博导进课堂；柔性引进 27 位专家、500 位行业导师；开展中国抗癌协会（CACA）精读巡讲甘肃站活动、CACA 指南进校园活动及中国抗癌协会系列学术活动、第十三届兰州生命科学论坛、国家自然科学基金和中国医药教育协会重大攻关项目推进会暨学术研讨会等 20 余场学术活动。

二是 3 个委员会：成立专业建设指导委员会，聘任时宁国、杨克虎教授为主任委员，制定章程，印发《甘肃卫生职业学院专业设置与动态调整管理办法》，保证学校各专业建设更好地适应学校发展和市场需求；成立伦理委员会，为医学研究做好保障；成立第二届学术委员会，引导教科研工作健康发展。

三是 1 案 1 制度：印发《甘肃卫生职业学院课堂教学质量提升活动实施方案》，建立《甘肃卫生职业学院领导干部听评课制度》，突出教学主体地位，7 名校领导、6 名职能处室负责人，23 名二级学院领导、65 名副高级以上专职教师走进课堂，听评课 338 节。200 人次教师赴上海交通大学、哈尔滨工业大学等地完成了学习培训；185 名教师通过双师资格认定；8 个教师团队在省级教师教学能力比赛获奖；45 名教师报名参加 2024 年研究生考试；1 名教师获全国职业院校技能大赛一等奖第 1 名；1 名教师获批国家精品在线课程；主持 1 个教学团队参评国家级创新教学团队。

### 7.2.5 五育并举，全面育人

一是 1 次体育工作座谈会：鼓励各学院及体育教研室举办形式多样的体育赛事，改善体育场馆设施，改革体育课程，建设活力校园；在甘肃省第五届大学生运动会上，取得了 2 金、3 银、5 铜以及多个团体和个人前八名的空前好成绩。

二是 27 个学生社团：开展丰富的课外活动，校领导联系指导社团，举办毕业典礼、开学典礼、迎新晚会、运动会开幕式、军训汇报演出、护士节庆祝活动、校园文化艺术节等大型文体活动。召开学代会、团代会，引导学生自我管理，组建学生新媒体中心、学生记者团，主动宣传学校、关心学校大事要事，进一步彰显学生的主人翁意识。

三是 90 份协议：组织班子成员前往 14 个地州市、新疆等地开展访企拓岗，达成校-地-企合作育人协议 90 份。

四是四个第一：四项招录数据在全省高职院校中位列第一：文理科最低分均高于本科二批线，生源质量进一步提升。2023 年，毕业生初次去向落实率达到 90.57%，累计走访用人单位 300 余家，开拓岗位 8000 多个。分层分类举办新疆专场、春季大型、就业冲刺、离校未就业等校园招聘会 229 场，人岗比例超过 1:3。学校被评为第三批“甘肃省大学生就业工作示范性高校”。

五是 4 项国赛三等奖（中药传统技能赛项、康复治疗技术赛项、临床技能赛项、药学技能赛项）；20 项省赛一等奖，21 项省赛二等奖，14 项省赛三等奖。

### **7.2.6 开放办学，服务社会**

一是 1 个联盟：参加第 24 届中国国际教育年会教育数字化背景下的国际产教合作论坛，加入中国—巴基斯坦国际产教合作联盟中巴古典医学产教合作委员会。

二是 2 个基地：获批全国首批学校急救教育省域培训基地；全省职业启蒙劳动教育基地。

承办人民卫生出版社全国规划教材的定稿会，全国 160 余名有关方面的专家、教授、骨干教师参加；心理健康教育教师能力提升培训班、甘肃省青少年足球锦标赛、全省学校急救教育宣讲团启动会暨集体备课会、新区养老院职业技能培训及认定工作。

百名学子走基层：开展暑期“三下乡”调研活动，100 名学子走向农村、走进养老机构；前往陇南文县开展乡村振兴帮扶活动，解决农产品销售和饮水困难。

## **7.3 质量保证**

### **7.3.1 完善质量保障运行机制**

为建立健全制度体系，制定出台了《甘肃卫生职业学院教学督导工作条例》《甘肃卫生职业学院听课制度》《甘肃卫生职业学院课堂教学质量评价办法》，成立了教学督导委员会，统一了学校课堂教学标准，对听课等教学督导工作提出了明确要求。通过持续不断的对全校教学秩序进行了督导检查与重点抽查，将检查抽查中存在的问题及时与教务处、二级学院沟通并在学校教务教学工作群中给予通报，确保学校教学工作良好运行。本年度共有 7 名校领导、6 名职能处室负责人，23 名二级学院领导、65 名学科带头人、骨干教师走进课堂，完成听评课 338 节次。与此同时，加强对考试工作的督导检查，对存



在的问题进行通报，形成良好的考风考纪。办学规范和教学质量进一步提升。

### 7.3.2 优化教学诊改工作体系

在“技能甘肃”“双高”等项目的带动下以《甘肃省高等职业院校教学工作诊断与改进实施方案（试行）》和《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56 号）文件为指导，学校启动了内部质量保证体系诊断与改进工作，通过“请进来，走出去”的调研学习，结合学校实际，制定了《甘肃卫生职业学院教学诊断与改进实施方案》。

一是建立了学校——二级学院——教研室三级质量保证组织，明确各部门职责，梳理职能和权限，完善相关制度与工作流程；二是不断完善专业发展规划、课程建设规划、师资队伍建设规划、学生素质养成教育规划，建立学校、专业、课程、教师、学生五个层面完整的目标体系，形成目标链。同时依据《学校“十四五”发展规划》《学校人才培养方案》，制定完善的学校发展标准、专业建设标准、课程建设标准、师资队伍建设标准、学生发展标准，形成标准链；三是在学校数字化智慧校园运行系统之上，会同信息中心打造与智能化校园网络资源共享有关的“学校、专业、课程、教师、学生”等方面全要素网络化的，具有诊断和预警功能的信息化质量管理平台。实时掌握和分析人才培养工作状况和核心数据，通过数据分析判断发展变化趋势、寻找影响因素，及时为教学工作改进与完善提供可靠的数据支撑；四是加强学校质量精神文化、制度文化、物质文化建设，引导师生员工逐步确立开拓进取、务实创新、诚信包容、追求卓越的价值取向，强化质量意识，培育以自律为主要特征的学校质量文化。

目前已完善专项建设发展规划 10 项，完善教师、学生发展标准 7 项，完成各专业人才培养方案的修订，制定课程标准 67 门，修订学校内部质量保证体系建设制度 53 项。内部质量保证体系建设与治

理能力提升项目也进入申报、待批复阶段，使诊改工作的开展迈出了至关重要的一步。

## 7.4 经费投入

### 7.4.1 经费收入总体趋于平稳

学校 2023 年年度总收入 24483.48 万元。其中事业收入 5610.65 万元，占总收入的 22.91%；财政拨款收入 17479.45 万元，占总收入的 71.39%；非同级财政拨款收入 323.92 万元，占总收入的 1.32%；其他收入 1069.46 万元，占总收入的 4.36%。

表 36 2023 年度学校经费收入情况一览表

项目				金额	
学校总收入（万元）				24483.48	
其中（万元）	事业收入（万元）	事业收入合计（万元）		5610.65	
		教育事业收入（万元）	教育事业收入合计	5600	
			学费收入	4482.92	
			住宿费收入	1095.825	
		科研事业收入（万元）	培训费收入	21.255	
			科研事业收入合计	10.65	
	财政拨款收入（万元）	财政拨款收入（万元）	纵向科研事业收入	10.65	
			财政拨款收入合计	17479.45	
			财政生均拨款收入	15389.88	
			财政专项拨款收入	2089.57	
	政府性基金收入				0
	非同级财政拨款收入（万元）				323.92
	学校其他收入（万元）	其他收入合计（万元）		1069.46	
		捐赠收入（万元）	捐赠收入合计	0	
其他捐赠收入			0		
其他收入（万元）		1069.46			

表 37 学校近三年经费总投入情况、教学经费占比一览表（单位：万元）

项目	2021 年	2022 年	2023 年
事业收入	5000	6034	5610.65
财政拨款收入	14312.97	21214	17479.45
社会捐赠收入	0.00	7	0
其他收入	545.37	587.42	1393.38
收入合计	19858.34	27842.42	24483.48
教学经费占比	75.76%	75.72%	71.59%

### 7.4.2 基础建设经费投入充足

学校 2023 年经费总支出 23646.92 万元。其中，基础设施建设 4565.48 万元，占总支出的 19.3%；设备采购 3224.07 万元，占总支出的 13.63%；图书购置 10.69 万元，占总支出的 0.04%；日常教学经费 1572.52 万元，占总支出的 6.64%；教学改革及科学研究经费 112.99 万元，占总支出的 0.47%；师资队伍建设经费 50.55 万元，占总支出的 0.21%；人员工资 3861.46 万元，占总支出的 16.32%；学生专项经费 2188.13 万元，占总支出的 9.25%；党务及思政工作队伍建设经费 68.74 万元，占总支出的 0.29%；其他支出 7992.29 万元，占总支出的 33.79%含信息网络设备采购 1341.48 万元，占其他支出的 16.78%；国际交流合作经费 5.46 万元，占其他支出的 0.6%。

表 38 2023 年度学校经费支出情况一览表

项目		金额	占比	
学校总支出（万元）		23646.92		
其中	征地（万元）	0.00		
	基础设施建设（万元）	4565.48	19.3%	
	设备采购（万元）	合计	3224.07	13.63%
		其中教学、科研仪器设备采购	2795.95	
	图书购置费（万元）	10.69	0.04%	
	日常教学经费（万元）	合计	1572.52	6.64%
		实（验）训耗材费	70.19	
		教学仪器设备维修费	0.6	
		实习专项经费	73.97	
		其中：实习责任保险	7.286	
		聘请兼职教师经费	473.43	
		体育维持费	33.57	
		思政工作专项经费	178.83	
		网络思政工作经费	0	
		合作办学项目经费	26.1	
	其他日常教学经费	715.83		
	教学改革及科学研究经费（万元）	合计	112.99	0.47%
		课程开发经费	28.7	
		教材建设经费	2.7	
教学改革经费		28.54		
科学研究经费		53.05		
其他教改和科研经费		0		

项目		金额	占比	
	师资队伍建设经费（万元）	合计	50.55	0.21%
		技能大师工作室建设经费	0	
		高水平创新团队建设经费	14.88	
		人才引进费	0	
		教职工培训进修经费	18.27	
		其他师资队伍建设经费	17.4	
	人员工资（万元）	合计	3861.46	16.32%
		教学、科研人员工资	3754.39	
	学生专项经费（万元）	合计	2188.13	9.25%
		学生活动经费	31.92	
		大学生创新创业经费	10.99	
		心理健康专项经费	3.29	
		奖助学金	2141.93	
	党务及思政工作队伍建设经费（万元）		68.74	0.29%
	偿还债务本金支出（万元）		0	
其他支出（万元）		7992.29	33.79%	

**表 39 学校近三年教育经费收支情况表统计表**

项目		2021 年	2022 年	2023 年
教育经费总收入		15044.68	21081.41	17528.59
教育经费总支出：		15044.68	21081.41	17528.59
其中	基础设施建设	3075.67	9251	4565.48
	设备采购	3474.13	3028	3224.07
	教学改革与研究	93.37	213.06	112.99
	师资建设	38.95	33.99	50.55
	图书购置费	4.71	13.99	10.69
	日常教学经费	1171.31	1568.17	1572.52
	其他教育教学支出	7186.54	6973.2	7992.29

## 8. 面临挑战

### 挑战 1：需进一步增强学校服务国家战略能力

国务院办公厅印发了《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，对加快推进医学教育改革创新，全面提高医学人才培养质量作出系统部署。国家中医药管理局印发了《“十四五”中医药人才发展规划》规划提出，到 2025 年，医疗卫生机构中医药人员总数突破 100 万人，中医药健康服务相关人才数量稳步增长，基本满足中医药健康服务需求。党中央、国务院高度重视卫生健康事业和医学教育工作。新冠肺炎疫情发生以来，习近平总书记对疫情防控发表系列重要讲话，对加强公共卫生事业发展和医学教育工作作出系列重要指示。医疗卫生事业事关人民健康，事关社会稳定，事关经济发展，事关国家安全。面对疫情提出的新挑战、实施健康中国战略的新任务、世界医学发展的新要求，学校在医药卫生人才培养方面还存在专业结构亟需优化、培养质量亟待提高、医药创新能力有待提升等问题，需要将学校发展置于中国式现代化、教育强国、教育强省的宏大场景，需要从经济社会发展全局的高度，加强党对学校教育工作的全面领导，切实增强做好新时代医药卫生教育工作的责任感、紧迫感，深化现代职业教育体系建设改革，紧紧围绕学校关键办学能力，深入推进学校“新基建”，整体性、系统性、协调性推进学校创新发展。

### 挑战 2：需进一步增强实现学校发展愿景能力

学校是甘肃省立项建设的“双高”学校之一，但在当前我国职业教育高质量发展，人口红利逐渐消退，职普协调发展的背景下，要达成国家“双高”学校和提升办学层次的办学愿景还有一定距离。一是学校牢固树立职业教育新发展理念，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链。二是升级学校办学条件，推进学校办学条件高标准达标，确保学校基

基础设施与办学规模与发展目标相适应。三是构建成熟的梯队发展的专业结构，建立一体化的专业、课程、教材体系，加快研发一体化、系统化的教材体系、课程体系，丰富职业教育内容体系。四是大力推动行业产教融合共同体实体化运作，行业产教融合共同体深度参与专业优化、课程开发、师资团队打造、教材编写以及学生考核等，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展新格局，建设开放型区域产教融合实践中心。五是建设高水平教师队伍及教学创新团队，加大学校教师培养培训力度，提升教师教学、教改、科研及社会服务能力与水平。六是升级国际交流合作品牌，推动学校职教随企出海，深度挖掘红色文化、传承优秀文化。

### **挑战 3：需进一步增强数字治理转型发展能力**

当前，以互联网、大数据、云计算为代表的数字技术创新和迭代速度明显加快，数字化转型已成为世界各国发展的必然趋势。党的十八大以来，党中央高度重视发展数字经济、数字社会，将其上升为国家战略。习近平总书记高度重视信息化建设和数字经济、数字中国建设，多次强调数字化、网络化、智能化在中国特色社会主义现代化建设中的重要意义，从国家层面部署推动数字经济发展。习近平总书记在党的二十大报告中指出，要推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。教育部部长怀进鹏在世界数字教育大会上指出，数字化转型是世界范围内教育转型的重要载体和方向。吴岩副部长指出，教育数字化是高质量发展的必然要求，是普及化阶段的必然趋势，是推动教育变革的必由之路。甘肃省也出台了《关于印发甘肃省数字政府建设总体规划（2021—2025）的通知》《甘肃省“十四五”数字经济创新发展规划》等系列文件，对数字化建设作出规划和具体要求，学校需要做好顶层设计，分层推进，全员参与，深入推进治理制度的数字化转型、专业与课程的数字化转型、教师数字化专业能力建设、数字化转型生态系统建设、数字基座建设、数字化转型研

究与社会服务、数字化转型的国际交流与合作，将数字转化为数智，再转化为数治，提升学校智慧治理能力与水平。

## 附表

### 表 1 计分卡

名称：甘肃卫生职业学院(14517)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3646
2	毕业去向落实人数	人	3303
	其中：毕业生升学人数	人	491
	升入本科人数	人	490
3	毕业生本省去向落实率	%	73.78
4	月收入	元	2500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2709
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	8
	面向第三产业	人	2696
6	自主创业率	%	0.16
7	毕业三年晋升比例	%	38.64



**表 2 满意度调查表**

名称：甘肃卫生职业学院(14517)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	79.36	2300	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	78.52	2300	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	75.28	2300	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	85.98	2300	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.65	2300	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	84.94	2300	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.03	2580	第三方调研机构
	其中：应届毕业生满意度	%	96.83	2701	第三方调研机构
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.23	2459	第三方调研机构
3	教职工满意度	%	90.14	401	问卷
4	用人单位满意度	%	100	61	第三方调研机构
5	家长满意度	%	89.57	2479	问卷

**表 3 教学资源表**

名称：甘肃卫生职业学院(14517)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.91
2	双师素质专任教师比例	%	48.61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.17
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	21
5	教学计划内课程总数	门	417
		学时	81882.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	346
		学时	69616.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	332
		学时	29426.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	33
		学时	4606.00
	在线精品课程课均学生数	人	439.93
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	28
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	27648.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	4300.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.44
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15981.50

**表 4 服务贡献表**

名称：甘肃卫生职业学院(14517)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2811
	其中：A类：留在当地就业	人	2164
	B类：到西部和东北地区就业	人	2536
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2486
	D类：到大型企业就业	人	245
2	横向技术服务到款额	万元	54
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	10.65
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	121
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	48.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

**表 5 国际影响表**

名称：甘肃卫生职业学院(14517)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

**表 6 落实政策表**

名称：甘肃卫生职业学院(14517)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11425.00
2	年生均财政拨款水平	元	13896.05
3	年财政专项拨款	万元	2089.57
4	教职员工额定编制数	人	362
	教职工总数	人	525
	其中：专任教师总数	人	469
	思政课教师数	人	33
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	123
	班主任人数	人	128
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6887
	其中：学生体质测评合格率	%	77
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	449
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	452
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	67800.00
	年支付行业导师课酬	万元	473.43
10	年实习专项经费	万元	73.97
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.29

勤奋  
自强

厚德  
博学

